دراسة بعض متغيرات الشخصيــــــــة
لـــــدى
مرتكبى جريمة القتل عمدا فى الجزء الغربى
مـــن
المملكة العربيـــة السعوديـــة

=

اعداد

الطالب / صالح غازى الجـــودى

اشـراف

الاستاذ الدكتور/ فاروق سيد عبد السلام

- رسالة مقدمة الى قسم علم النفس فى كلية التربية بجامعة ام القرى كمتطلب تكميلى لنيل درجة الماجستير فىعلم النفس " تخصص ارشاد نفسى "

مكة المكرمة

١٤٠٧ هـ

١٩٨٧ م

بسم الله الرحمن الرحيم

=

جامعة ام القـــــرى
كلية التربيـــــــة
مكة المكرمـــة
الدراسات العليـــا

نموذج رقم (٨) *

=

اجازة اطروحه علميه فى صيغتها
النهائية بعد اجراء التعديلات المطلوبـــة

=

الاســم (رباعى) : صالح غازى محمد الجودى   القسم : علم النفس

الدرجة العلمية : ماجســـتير   التخصص : ارشاد نفس

عنوان الاطروحة : دراسة بعض متغيرات الشخصية لدى مرتكبى جريمة القتـــل عمدا فى الجزء الغربى من المملكة العربية السعودية .

==

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آلـــه وصحبه أجمعين .. وبعد :

فبناء على توصية اللجنة المكونة لمناقشة الاطروحة المذكورة أعـــلاه فقد تم مناقشتها بتاريخ ١٤٠٧/٨/١٧هـ وتم قبول الاطروحة بعد اجــــراء التعديلات المطلوبة . وحيث قد تم عمل اللازم .

فان اللجنة توصى باجازة الاطروحة فى صيغتها النهائية المرفقـــــة كمتطلب تكميلى للدرجة العلمية المذكورة أعلاه . والله الموفق ،،،

أعضـــاء اللجنة

	المشـــرف	مناقش من القسم	مناقش من خارج القسم
الاسم /	أ.د. فاروق سيد عبد السلام	د. محمد حمزه أمير خـــان	د. خالد أحمد مصطفى حجـــر
التوقيع /			

رئيس قسم علم النفس

د. ثابت محمد صالح المطلاني

*) يوضع هذا النموذج أمام الصفحة المقابلة لصفحة عنوان الاطروحة فى كل نسخة .

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى : " من أجل ذلك كتبنا على بنى اســـــــرائيل
انه من قتل نفسا بغير نفس أو فســــــاد
فى الارض ، فكأنما قتل الناس جميعـــــا ،
ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعـــــا "

الآيه ٣٢ المائدة

ملخص الرسالة

=

يتناول هذا البحث دراسة بعض متغيرات الشخصية لدى مرتكبي جريمة القتل عمداً في الجزء الغربي من المملكة العربية السعودية مبرزاً أهم السمات النفسية التي يتصف بها أولئك القتلة وليفتح المجال لمواصلة الدراسة والبحث العلمي لمعرفة أسباب وجود هذه المتغيرات .

وقد صيغت مشكلة البحث في السؤال التالي :

" ما السمات النفسية المميزه لشخصية القاتل عمداً في المجتمع السعودي ؟ "

وتمت الدراسة على واحد وثلاثين سجيناً قاتلاً في سجون الطائف ، مكة المكرمة ، وجدة . وتمت مقارنة أدائهم في الاختبارات النفسية بمجموعة من السجناء المديونين بلغ عددهم واحداً وثلاثين سجيناً من نفس السجون .

واستخدم الباحث لهذا البحث الادوات التالية :

١) اختبار الطمأنينة النفسية .

٢) اختبار الصحة النفسية .

٣) اختبار مينسوتا للشخصية متعدد الاوجه

٤) اضافة الى استبيان للخلفية الاجتماعية لكلا العينتين .

وذلك للاجابة على التساؤلات التالية :

١) مادرجة الامن النفسي لدى مرتكبي جرائم القتل عمداً كما يقيسها مقياس الطمأنينة النفسية ؟

٢) مانواحى عدم السواء النفسى السائد لدى مرتكبى جرائم القتل عمدا كما يقيسها مقياس الصحة النفسية ؟

٣) ما السمات الشخصية التى يتميز بها مرتكبو جرائم القتل عمدا كما يقيسها مقياس منيسوتا للشخصية متعدد الاوجه ؟

وقد أظهرت نتائج هذا البحث وجود فروقا ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠٥ر٠ لصالح المديونين فى بعض أبعاد مقياس الصحة النفسية الايجابية التالية :

١) العلاقات الشخصية .
٢) المشاركة الاجتماعية .

وكذلك أظهرت فروقا ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠٥ر٠ لصالح المديونين فى بعض أبعاد مقياس الصحة النفسية السلبية التالية :

١) عدم النضج السلوكى .
٢) الشعور بعدم التكافوء " الشعور بالنقص " .

وأيضا أظهرت النتائج لهذا البحث وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠٥ر٠ لصالح المديونين أيضا فى بعض أبعاد اختبار منيسوتا للشخصية متعدد الاوجه MMPI التالية :

١) مقياس توهم المرض .
٢) مقياس الانقباض .
٣) مقياس الهستيريا .

٤) مقياس السيكوباتية .

٥) مقياس الفُصام البسيط .

٦) مقياس الانطواء الاجتماعى .

ثم بعد أن انتهى الباحث من الاجابة على التساؤلات واستعراض نتائج بحثه عمد الى الاشاره لبعض التوصيات التى تمخضت عن هذا البحث . والتى من أهمها تكرار هذه الدراسة باستخدام أساليب اخرى والاعتماد على مقاييس نفسيه مختلفه .

شكر وتقدير

اعترافا بالواقع وعرفانا بالجميل يشكر الباحث كل من ساهم في تهيئة فرص التعليم لابناء هذا البلد الطاهر في ظل حكومة المملكة العربية السعودية أدام الله عزها التي أرست قواعدها الاساسية على الاهتمام بأبناء المواطن والمقيم وفقا لتعاليم الشريعة الاسلامية التي كان في مقدمة توصياتها الحث على التعليم ونبذ براثن الجهل المدقع الذي عاشت منه أرض هذه البلاد سنون طويلة حتى جاء بانى هذه الدولة المغفور له الملك عبدالعزيز آل سعود رحمه الله ووحد الاشتات المتفرقة وألف بين القلوب المتنافرة وجعل الشريعة الاسلامية الدستور الاول المستمد منه كل قواعد وأنظمة الحكم تطبق على الكبير والصغير سواء بسواء حتى أصبح هذا الدستور هو المنهج الاول الذي تبناه أبناءه من بعده. الى أن أضحينا في هذا الوقت نعيش في ظل الفهد رجل التعليم الاول وفي ظل اخوة له نذروا أنفسهم لترقية المواطن وتقديم كل وسائل الرفاهية له في حدود ماتسمح به تعاليم الشريعة الاسلامية متخذين من المنهج العلمي الطريقة المثلى للوصول الى معرفة القواعد الصحيحة .

كذلك يشكر الباحث سعادة الفريق أول عبدالله آل الشيخ مدير الامن العام الذي هيأ له الفرصة لمواصلة التعليم ايمانا منه بأهمية استزادة الضابط بمعارف علمية تساعده على ترقية أداءه الوظيفي .

ويشكر سعادة الفريق متقاعد يحيى عبدالله المعلمي الذى كان له الاثر الطيب فى تشجيع الباحث على مواصلة البحث والدراسة .

كذلك يشكر كل من ساهم فى معاونته على اعداد هذا البحث ويخص بالذكر الاستاذ الدكتور فاروق سيد عبدالسلام المشرف على هذا البحث والذى كان لتوجيهاته العلمية طيب الاثر ، وكذلك الدكتور ميسره كايد طاهر الذى شارك الباحث هموم بحثه ومده ببعض المعلومات المفيدة ، وأيضا الاخوه العقيد على عياد الحربى مدير سجون مكة المكرمة ، والرائد زكى رحيمى مدير سجون جدة ، وكذلك الباحثين الاجتماعيين فى سجون مكة المكرمة والطائف وجدة والذين كان لهم الاثر الجلى فى تطويع واقتناع السجناء الذين شملتهم الدراسة بقبول الاجابة على أسئلة الاختبارات النفسية .

كذلك يشكر الباحث طبيب مستشفى الصحة النفسية بالطائف الدكتور حسن شربينى الذى مد الباحث ببعض المراجع الاجنبية وقام بترجمتها .

وأخيرا يقدم خالص شكره للاخوه السجناء الذين رحبوا بالاجابة وقبول المناقشة .. ويسأل الله لهم العفو والعافية .

الباحث

الاهـــــداء

**

الى كل من ساهم وشـــارك فى تربيـــتى ،

الى كل من كان له فضـــل فى تعليمـــى ،

الى كل من قـــدم لىّ العـــون ،

الى كل من كان لخبراته الاثر الطيـــب

فى الماضى والحاضـــر ،

الى كل من عاون فى ابراز هذا الجهد المتواضع ،

أهـــدى

لهم اولى قطوف ثمراتهم الخيـرة

***

فهرس المحتويات

=

فهرس الجداول

=

رقم الجدول | رقم الصفحة

(جداول نتائج استمارة المستوى الاقتصادى
والاجتماعى لافراد العينـــة)

رقم الجدول		رقم الصفحة

-(الفصـــــــل الاول)-

***

١) مشـــــكلة البحث
٢) أهميـــــة البحث
٣) هـــــدف البحث
٤) تســـــاؤلات البحث

مشكلة البحث :

تعتبر جريمة القتل أول جرائم العنف الانسانى التى لازمت البشرية منذ بدء الخليقة وذلك حينما قتل أحد ابنى آدم الآخر . والتى أوضحها القرآن الكريم فى قوله تعالى :

" واتل عليهم نبأ ابنى آدم بالحق اذ قربا قربانا
فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر قال لاقتلنك
قال انما يتقبل الله من المتقين * لئن بسطت
الىّ يدك لتقتلنى ما أنا بباسط يدى اليك لاقتلك انى
أخاف الله رب العالمين * انى أريد أن تبوء باثمى
واثمك فتكون من أصحاب النار وذلك جزاؤا الظالمين *
فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين *
فبعث الله غرابا يبحث فى الارض ليريه كيف يوارى
سوءة أخيه قال ياويلتى أعجزت أن أكون مثل هذا
الغراب فأوارى سوءة أخى فأصبح من النادمين * " الآيه .
المائدة " ٢٧-٣١ "

وجريمة القتل تتضمن أيضا مساسا بالقيم الاجتماعية من خلال عدوانيتها على حقوق الغير والقضاء التام على حياة الاخرين ، ولشدة عنفها فقد تناولتها التشريعات والقوانين المختلفة بعقوبات صارمه تمتد الى الاعدام أو النفى أو الابعاد عن المنطقة التى يسكنها أسرة المجنى عليه . " نبيل السمالوطى ، ١٩٨٣م ، ص ١٩٠ " .

فالشريعة الاسلامية السمحاء أوصت بالاقتصاص من القاتل أو المحافظة عليه وايداعه السجن فترة طويلة قبل صدور الحكم من أجل انتظار بلوغ ورثة المقتول سن الرشد لاخذ موافقتهم على الاقتصاص من قاتل عائلهم أو قبول الدية أو التنازل عنه على اعتباره حق خاص لهم . وأيضا أوصت بحرمانه الميراث من الضحية ان كان القاتل ممن يرث من ضحيته . اضافة الى مايلحق به من عذاب مقيم فى الحياة الاخرة لقوله تعالى : " ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذابا عظيما " النساء ، ٩٣ .

ولشدة عقوبة مرتكب هذه الجريمة التى قد تسبب فى حرمانه من لذة الحياة ونعيمها ، أو تضيف تكاليف باهظة على كاهل المجتمع عامة ، وتسبب فى حرمان المجتمع من أحد أفراده المنتجين . اضافة الى مايعانيه المجتمع العالمى اليوم من استخفاف الانسان بأخيه الانسان حتى أصبح القتل من العمليات التى شاعت كثيرا وأصبحت تملاء واجهات الصحف اليومية وأولى أخبار الاذاعات العالمية .

فقد سعى الباحثون والعلماء الى دراستها دراسة علمية للوقوف على أسباب حدوثها ومعالجتها معالجة علمية قد تساعد فى الحد من ارتكابها وتكرار حدوثها ادراكا منهم أن العقوبة وحدها لاتقضى على الجريمة بقدر ماتلجمها مستشهدين بما يحدث من أعمال عنف وقتل وسلب فى بلد ما اذا زال الرادع ولو مؤقتا . " مصطفى العوجى ، ج ١ ، ١٩٨٠م ، ص ٢٥٨ " .

ومن هذا المنطلق العلمى فقد تنوعت الدراسات فيها حسب نوعية

وتخصص الدارس ، فالطبيب يوجل كل همه نحو الضحية ، وعالم الاجتماع يركز على قياس درجة العنف حسب بعدها عن السلوك المتعارف عليه اجتماعيا . وعالم الاجناس يدرس الاختلافات الحضارية بين القبائل العنيفة ، وعالم النفس يدرس خصائص السلوك العدوانى . " أحمدعكاشه ، بدون ،ص١٨٩ "

واذا نظرنا الى ماقاله بعض الباحثين حول جرائم العنف نجد أن " لمبروزو " قد أرجعها الى تشجنات عصبية دفعت بالمجرم الى ارتكاب أعمال عنيفه ، ويشير أيضا الى مايتميزون به من سمات خلقيه معينة كبروز الفك ونتوء الجمجمة . " رمسيس بهنام ، بدون ، ص ٣٩ "

ونجد أن " فرويد " أرجعها الى سلوك غريزى نابع من غريزة الموت . " مصطفى غاب ، ١٩٨١م. ، ص ٢٩ " .

" ودولارد " يرى أن العدوان سلوك يتكون نتيجة احباط سابق . " أحمد عزت راجح ، ١٩٧٦م. ، ص ٥٣٣ " .

وآيزنك أوضح أن سمات مرتكبى جريمة القتل والعنف "الانبساطيه " . " رؤوف عبيد ، ١٩٨١م. ، ص ٢٥٧ "

ويرى ابراهيم الدر أن السلوك العدوانى سلوك مكتسب يرسخ بالتعزيز والاستمرارية مما يشكك فيه بعدئذ أنه سلوك غريزى . " ابراهيم الدر ، ١٩٧٣م. ، ص ٣٦٢ " .

ويرجع رؤوف عبيد السلوك العدوانى الى وجود خلل فى شخصيات المجرمين ناتج عن ضعف عقلى أو بسبب ضغط نفسى كبير . " رؤوف عبيد ، ١٩٨١م . ، ص ٢٠٠ " .

ولما كانت كل الاراء السابقة تشير الى أن مجرمى القتل قد يعانون من قصور فى الاداء لبعض وظائفهم النفسية .

ومما قد يجعلهم يمتازون بسمات نفسية تختلف عنها لدى الاخرين لذا فقد سعى الباحث الى معرفة مايتميزون به من سمات من خلال تطبيقه لادوات الاختبارات التالية :

١) اختبار الطمأنينة النفسية .

٢) اختبار الصحة النفسية .

٣) اختبار منيسوتا للشخصية متعدد الاوجه

على عينة من مرتكبى جريمة القتل عمدا والموقوفين بسجون المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية " الطائف ، مكة المكرمة ، وجدة " مستخلصا صياغة المشكلة من السؤال التالى :

- ما السمات النفسية المميزه لشخصية القاتل عمدا فى الجزء الغربى " الطائف ، مكة المكرمة ، جدة " من المملكة العربية السعودية ؟؟

أهمية البحث :

تبرز أهمية هذا البحث في كونه يسعى لابراز أهم السمات النفسية التي يتميز بها مرتكبو جريمة القتل عمدا في المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية ، ويفتح المجال لمواصلة الدراسة والبحث العلمي لمعرفة أسباب وجود هذه المتغيرات ومعالجتها معالجة علمية قد تساعد في الحد من ارتكاب هذه الجريمة وتعين على وضع مقترحات مبنيه على أساس علمي واضح يعالج قضايا تتعلق بالسلوك الاجرامي .

هدف البحث :

يهدف هذا البحث الى التعرف على أهم السمات النفسية التي يتميز بها مرتكبو جريمة القتل عمدا في المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية .

تساؤلات البحث :

١) مادرجة الامن النفسى لدي مرتكبى جرائم القتل عمدا عنها لدى المديونين كما يقيسها مقياس الطمأنينة النفسية ؟

٢) مانواحى عدم السواء النفسى السائد لدى مرتكبى جرائم القتل عمدا عنها لدى المديونين كما يقيسها مقياس الصحة النفسية؟

٣) ما السمات الشخصية التى يتميز بها مرتكبوا جرائم القتل العمد عن المديونين كما تقيسها مقاييس اختبار منيسوتا للشخصية متعدد الاوجه ؟

-(الفصل الثاني)-

=

الاطار النظري

–

١) المقدمة .
٢) الجريمة من منظور نفسي .
٣) الجريمة من منظور اجتماعي .
٤) الجريمة من منظور احصائي .
٥) الجريمة من منظور قانوني .
٦) الجريمة من منظور اسلامي .

الاطـــــار النظـــــرى

=

المقدمـــة :

تعد الجريمة من الامراض الاجتماعية الفتاكة وذلك لكونهـــا تبث الرغب فى نفوس الافراد وتفقدهم الثقة فى قدرة وسلطة الدولة ، الامر الذى يشجعهم فى الاعتماد على أنفسهم فرادى وجماعات ومايبعث فيهم هذا من زيادة التوتر والقلق وعدم الاستقرار الذى يدفع الفرد الى استخدام العنف فى حسم الخلافات أيا كانت بساطتها .

ولذا فان هناك آثار سيئه تنجم عن الجريمة وعدم استتبـــاب الامن وتزيد الامور تعقيدا . وتبرز من نواحى عده أهمها :

١) ان زيادة جرائم العنف بين الافراد قد يشجعهم على تكويـــن دويلات مسلحه داخل الدولة .

٢) ان آثار هذه الجرائم تبدو واضحة فى تأثيرها على النشـــاط الاقتصادى وهرب أصحاب رؤوس الاموال .

٣) ان زيادتها يتطلب جهودا كبيرة من رجال الامن الامـــر الذى يتسبب فى استنفاذ طاقات وجهود كثيرة يمكن الاستفادة منها لو وجهت وجهة تنموية اخرى .

٤) ان انتشار جرائم العنف كالقتل والثأر والصراعات القبليه الاخرى تزيد من شلل المجتمع وتوقف نشاطه بسبب الخـــوف من الاعتداء أو رد الاعتداء . " المجلة العربية للدفـــاع الاجتماعى ، العدد التاسع ، ١٩٧٩م ، ص ص ٢٥٠ – ٢٥١ " .

ولذا فقد تناولت أقلام المفكرين والعلماء الجريمة لدراستها ومعرفة أسباب ارتكابها منذ البدايات الاولى للحياة الانسانية من نواحي واتجاهات متعددة قامت فيأساسهاعلىدراسات فلسفيةلتفسير السلوك الانساني .

ففي الفلسفات القديمة قبل الميلاد لسقراط وأفلاطون وأرسطو كان سبب الجريمة يعزى الى نفس فاسده في المجرم تتكون أساسا من عيوب خلقيه جسميه فيه . " رمسيس بهنام ، بدون ، ص ٣٧ " .

وفي فلسفات أبيوقراط قبل الميلاد أيضا نجده ربط بين الشخصية والناحية المزاجيه حينما أشار الى أن الجسم يحوى سوائل أربعة (الصفراء ، والسوداء ، والبلغم ، والدم) وقال بأنها التى تحدد الخصائص الرئيسية للشخصية وفقا لتغلب مزاج على آخر ، وان الشخصية السوية هى نتاج للتوازن بين تلك الامزجه مشيرا الى وراثية هذه الامزجة . " مصطفى فهمى ،١٩٦٧ ،ص ٧١ " .

وفي العصور الوسطى استمرت سيادة النظريات الفلسفية أيضا ومنها مايفيد على أنه يمكن التعرف على طباع الشخص من خلال فحص خطوط يديه ورجليه وتقاطيب وجهه وسرة بطنه ، وأيضا تلتها النظريات التى تربط الجريمة بالكواكب والاجرام السماوية وتعلق مصير الانسان بالكواكب والابراج التى تسلط عليه أثناء ولادته . " رمسيس بهنام ، بدون ، ص ٣٧ " .

واستمرت هذه الدراسات الفلسفية الى أن جاء " شيرازى لمبروزو " استاذ الطب الشرعى الايطالى المولود سنة ١٩٣٥مـ ، والذى نشر كتابه الاول " الرجل المجرم موضحا به أولى الدراسات العلمية للمجرم من خلال الابحاث العلمية التى آجراها على آفراد الجيش الايطالى وعينات كبيره من المجرمين . " محمد ابراهيم الزيد ، ١٩٧٨م. ، ص ٩٣ " .

تلا ذلك دراسات علمية عديده تناولت السلوك الانسانى عامة وسلوك المجرم على وجه الخصوص جاعلة من النظريات الفلسفية القديمة مجرد تاريخ كان له الفضل فى ظهور واستمرار مثل هذه الدراسات .

وقد تناول الباحث فى هذا الفصل دراسة الجريمة من النواحى التالية :

١) الجريمة من منظور نفسى .
٢) الجريمة من منظور اجتماعى .
٣) الجريمة من منظور احصائى .
٤) الجريمة من منظور قانونى .
٥) الجريمة من منظور اسلامى .

الجريمة من منظور نفسى :

السلوك الانسانى فى مجمله من وجهة نظر المدارس النفسية لايتجاوز نوعين من السلوك فاما سلوك سوى متوافق اجتماعيا أو سلوك غير سوى وغير متوافق اجتماعيا .

وقد تنوعت الدراسات فى تحديد العوامل التى تتسبب فى السلوك الاجرامى .

فهناك من يرجعها الى العوامل الوراثيه التى يولد الفرد مزودا بها أو التى تتكون لديه فى مطلع طفولته كاضطراب الغدد أو التشوهات الخلقية أو الضعف العقلى أو العصبى . ومن أبرز هؤلاء العلماء " لمبروزو " الذى أكد وجود مجرم بالميلاد . " محمد عارف ، ١٩٨٠ ،ص ١١ "
وكذلك " لانج Lang " الذى أكد توارث السمات الشخصية

(John.M.Macdonald. 1976 p33)

وهناك دراسات ربطت بين الاجرام والتخلف العقلى وقالت بأن المجرمين أشخاص متخلفون عقليا Feeble Minded وأن مثل هذا التخلف العقلى يؤدى الى ارتكاب الجريمة لانه يسبب فقدان السيطرة على النزوات الفطرية ، ومن هذه الدراسات دراسة أقيمت بمركز الملاحظة بجنبوا بايطاليا سنة ١٩٣٩م على خمسة وثمانين حدثا اتضح أن أربعة منهم فقط يتمتعون بعمر عقلى يماثل عمرهم الزمنى أو يزيد عنه اذ يتراوح معدل ذكائهم بين مئة ومئة وتسعة .

وأيضا دراسة اخرى اجريت فى الولايات المتحدة الامريكية شملت

مليونين من نزلاء السجون اتضح أن متوسط ذكائهم يقل عن مستواه عند غيرهم من الاسوياء . " رؤوف عبيد ، ١٩٧١م. ، ص ٣٢٢ " .

وقد غالى بعض العلماء فى أهمية التخلف العقلى كسبب جوهرى من أسباب الجريمة حتى طالبوا أخيرا بتعقيم جميع المتخلفين عقليا لمنعهم من الانجاب كخطوة فى مجال الوقاية من الجريمة مؤكدين أن التخلف العقلى ظاهرة فطرية موروثه ترجع أساسا الى عامل الوراثة .

الا أن استمرار الدراسات فى هذا المجال أتت بشواهد سلبيه حيث أثبتت دراسة مارجيسن Munchison ودراسة دول Doll وروت Root أن توزيع نسبة الذكاء بين المجرمين لايختلف عنه بين الاشخاص الاسوياء . ولذا فان هيلى Healy يرى أن التخلف لايشكل السبب الرئيسى للاجرام ففى دراسة له على أربعة آلاف جانح اتضح أن نسبة التخلف العقلى بينهم لاتزيد عن ثلاثة عشر بالمائة . ولذا يضيف أنه من غير المعقول تورط المعتوه أو الابله فى الجريمة ، أما الحمقى فيرى أنه قد يتعذر عليهم ارتكاب الجرائم التى تتطلب درجة متوسطة من الذكاء ولكنهم قد يندفعوا اندفاعا .انفعاليا شديدا نحو جرائم العنف والايذاء أو الجرائم الجنسية . " عدنان الدورى ، ١٩٧٢م ، ص ١٨٣ . " .

وقد أشار كوخ Koch سنة ١٨٨٨م. الى أن السيكوباتيه Psychopathy تؤدى الى ارتكاب الجريمة ووضح أن السيكوباتية هذه تتكون نتيجة لعيوب جبليه لدى بعض الافراد تفقدهم القدرة على

اكتساب القيم الاخلاقية وهى ليست مقترنة بأى أعراض ذهانية أو عصابية أو سوء توافق ويمتلكون نقص هائل فى مشاعر الذنب أو اكتساب العرف وقد دلت الدراسات الاكلينيكية على أن معظمهم يأتون من بيئات دون المتوسط ولايمتلكون ضميرا أبدا ولديهم نقص واضح فى الاحساس بالذنب " عبدالله خوج ، فاروق عبدالسلام ، ١٤٠٤هـ ، ص ٣٩ " .

وقد قسم الباحثون السيكوباتية الى عدة تصنيفات منها النمط العدوانى وهو الذى يتبع أسلوبا عدوانيا عنيفا يجعله خطرا على المجتمع والنمط المراوغ الذى ينتهج اسلوب التلفيق والاهمال والتسكع وعدم الاكترات وتزييف الحقائق .

والنمط العدوانى من السكوباتيين قد يؤذى نفسه ويؤذى الآخرين اذ يقدم على الانتحارأحيانا وتحطيم واتلافممتلكاته . الاأن " هندرسون " يشير الى أنه لايميل كثيرا الى ارتكاب جريمة القتل حيث أظهرت فحوصاته لتسعة وأربعين شخصا ارتكبوا جرائم قتل مختلفة أن أربعة منهم فقط هم من السيكوباتيين . " رؤوف عبيد ، ١٩٧١م ، ص ص ٣١١ ، ٣١٤ "

ويرى المهتمين فى مجال الصحة النفسية أن المجرم ماهو الا فرد معتل فى صحته النفسية تظهر عليه أعراض نفسيه وجسمية مختلفة كالقلق والوساوس والافكار المتسلطة والمخاوف الشاذه والتردد . وتؤثر على كفاءة حسه النفسى فلا يملك القدرة الجيدة فى التعامل مع الاخرين وليس لديه القدرة على التوافق فى الحياة الزوجية والاسرية ولايمكنه تفهم حاجات الاخرين من أعضاء جماعته المنتمى اليها ولا يستطيع استغلال

امكاناته الفردية وامكانات البيئة التى يحيا فيها استغلالا طبيعيا وصحيا . (نبيل السمالوطى ، ١٩٨٣م. ، ص ١٩٨) .

فقد أشار تقرير أعده الباحثان " برومبرج Bromberg وتومبسن Thompson عن حالة ٩٩٥٨ سجينا فى المستوصف النفسى التابع لمحكمة نيويورك للجلسات العامة بين عامى ١٩٣٢ ، ١٩٣٥ م. الى أن ٢ر٤ ٪ من هؤلاء المجرمين كانوا مختلى العقل و ٥ر١ ٪ مصابين بالذهان و ٩ر٦ ٪ شخصيات مريضه نفسيا و ٩ر٦ ٪ مصابين بأمراض عصبيه ونفسيه ، والباقون ٣ر٨٢ ٪ كانوا عقليا عاديين .

وأيضا فى دراسة اخرى قام بها الباحث " جوز Guze فحص فيها ٢٢٣ من المجرمين الذكور فى قضايا كبيرة من بينها قضايا القتل وصلت نسبة المصابين بانفصام الشخصية " الشيزوفرنيا " بين ١ ٪ الى ٣ ٪ وهى نسبة ضئيلة بين تعداد المجرمين الذين كانوا مدار البحث .

وفى دراسة اخرى قام بها العالمان " كونيتجر " و " جوز " على ست وستين امرأة مجرمة من بين جرائمهم جريمة القتل والسطو والسرقة والاختلاس وغيرها اظهرت نتائجها آن نسبة المصابين بالهستيريا بلغت ٣٨ ٪ ونسبة ٥٩ ٪ مرضى اجتماعيين Sociopathay أما بقية النسب فقد كانت موزعة بين مدمنى كحول ومخدرات .

(John.M.Macdonald, 1976, p 46)

ويشير السلوكيون الى آن السبب فى السلوك الاجرامى يكمن فى العوامل المثيره وهى الازمات التى يمر بها الفرد مباشرة لانها تظهر دورا حاسما

فى تحديد نوعية السلوك سويا كان أو شاذا وتتمثل هذه المواقف فى الحرمان أو الاحباط المفاجئ الشديد أو العدوان الشديد أو الاستثارات الجنسية العنيفة .

ويعتمد الدور الحاسم فى تحديد السلوك على بناء الشخصية وصلاحيتها فكم من موقف مثير وقوى جدا لايثير أدنى اختلال للسلوك ، وكم من موقف احباطى صغير يتسبب فى انفجار مواقف سلوكيه شاذه . " سعد المغربى ، ١٩٨١ ، ص ١٠٠ " . ولقد أثبت أيضا أصحاب المدرسة السلوكية ما للتعلم والاكتساب من أثر خطير فى تشكيل الجوانب المعرفية والانفعالية من شخصية الفرد موضحة أهمية التعليم واكتساب الخبرات فى مرحلة الطفولة باعتبارها مرحلة التعليم الاولى ولانها تخضع لشروط المعلم وحاجة الطفل اليه . " جون كونجر ورفقاؤه ، مترجم ، ١٩٧٠م ، ص ٦ " .

وهنا يبرز دور الاسرة فى عملية التنشئة النفسية للطفل باعتبارها اللبنة الاولى . " فكولي " يرى أن الاب والام يشكلان المجموعة الاولى التى تؤثر فى حياة أبناءهم بشكل رئيسى من خلال عملية التفاعل بين الابناء وآباءهم . " عبدالله خوج ، وفاروق عبدالسلام ، ١٤٠٤هـ ، ص ١٥ "

ويرى التحليليون أن السلوك الاجرامى ماهو الا سلوك مرض شاذ صادر عن شخصية مضطربة نفسيا ولذا يرون لزوم التركيز على شخصية المجرم والصراعات والدوافع النفسية التى أدت الى اجرامه خاصة الدوافع اللاشعورية التى غالبا ماتنطوى على الهدم والعدوان .

كما أكدوا على أثر الخبرات المبكره والصدمات الاليمه فى الطفولة على الجوانب الانفعالية فى شخصية الفرد فيما بعد من خلال ظهورها فى صيغة عقد ومركبات نفسية كعقدة الذنب التى تنشأ فى مراحل الطفولة الاولى نتيجة الاسراف فى محاسبة الطفل على أخطاءه والتى ينشأ عنها أنا قاسى وعنيف يكون من نتيجته التوتر والقلق والعدوان المستمر . " سعد المغربى ، ١٩٨١م. ، ص ١٠٣ " .

وقد دلت دراسات اجريت على مجرمين أن كثيرا ممن عرفوا أنهم جبابره وطغاه كانوا غير ناضجين عاطفيا وغير مطمئنين فى طفولتهم ، وان لهفتهم على الظهور بمظهر البطش والعدوان كانت تخفى عنهم وعن غيرهم رغبتهم الجارفة فى ثقة الغير بهم ومعاونتهم لهم . " رؤوف عبيد، ١٩٧١م. ، ص ٢٩٣ " .

وعقدة أوديب التى تظهر فى صورة سلوك عدوانى للآخرين ككراهية المدرسين والسلطة القائمة تنشأ عن قصور فى الذات العليا . " سعد المغربى ، ١٩٨١م. ، ص ١٠٦ " حيث أكدت نتائج الدراسة التى أعدها " لولبى " لاربعة وأربعين من اللصوص الاحداث أن الانفصال الطويل للطفل عن امه فى السنوات المبكره يؤدى عموما الى القصور فى الذات العليا لشعوره بمعاناة الحرمان .

(John. M.Macdonald, 1976, pll)

ولذلك يشير جون ماكدونالد Macdonald أن الاسرة تتسبب فى انقاص الذات العليا التى ينشأ عنها السلوك الاجرامى كالنقص فى حب الوالدين لطفلهما خاصة عندما يولد على عكس ماكانوا

يرغبون . أو وجود أبوه قاسيه ، أو اجتماع التسامح والقسوة فى شخصية الوالدين ، أو اقرار الابوين أو أحدهما للسلوك المنافى للاخلاق بصوره عقويه ، أو عندما ينشأ الطفل فى ظل والدين مجرمين .

(John.M.Macdonald, 1976, p.13.17)

وأيضا يشير هارولد ليدز Haroldleeds الى أن السلوك الاجرامى ناتج عن الصراع الداخلى والصراع مع المجتمع وعن الاحباط فى محاولة تحقيق الرغبات الاساسية كالرغبة فى الامان ، والتقدير،والتجاوب ، ويعتبر الاجرام مرضا يحدث نتيجة لاشغال عوامل الموقف للدوافع الكامنه وماهو الا محاولة لتخفيف الضغط الداخلى و لاستعادة التوازن الداخلى ولذا يرى أنه عند معالجة المجرم لابد من الاحاطة بنفسيته عن طريق علمى منظم لتقوية واعادة بناء الانا فى البالغ منهم ليتحرر من عبء قلق الطفولة والتمرد على السلطة لاعادة التوازن بين اللاشعور والانا والانا العليا بنسب متساوية كالحال فى الشخصية العادية . " رؤوف عبيد ،١٩٧١ ، ص ص ١٦٩ ، ١٧٢ " .

ويرى أغوستينو جاملى Agostino Gemelli ضرورة دراسة شخصية المجرم لتعطى فكرة عن الازمات الداخلية التى تؤدى بالانسان الى الاجرام . "مصطفى العوجى ، ج ١ ، ١٩٨٠م ، ص ٣٤٨ " .

سمات مجرمى العنف :

يتفق معظم الباحثين صراحة أو ضمنا بوجود سمات رئيسية لمرتكبى جرائم العنف كردود الفعل المصحوبة بقوة بدنية التى تجعلهم غير قادرين على كبت جماح أى رغبة خاصة بهم،وهم غالبا مايكونوا أشخاصا يتصفون بالبدائية والاستجابة للغرائز المختلفة لضعف فى القوى المانعة التى تتحكم فى تلك الغرائز،وكثيرا مايستخدمون العنف فى حل مشاكلهم دون أدنى احساس بمناظر الدماء .

والجريمة أسهل الحلول لتحقيق أهدافهم . ولدى مجرمى القتل سمات خاصه تتمثل فى انعدام التناسب بين رد الفعل العصبى وبين المثير الخارجي وضعف فى الاحساس والوعى الاجتماعى ونقصان الاحساس أو الشعور الاجتماعى . " مأمون سلامه ، ١٩٧٩م.، ص ٢٨ ، ٢٩، ٣٠ " .

وعن الاشخاص الذين يتمتعون بطبيعة عصبية أو بحساسية خاصه نحو آمر معين يقول محمود مصطفى عن الانفعالات " ان منها مايكون من الشدة بحيث يدفع بعض الناس الى ارتكاب الجريمة ، كالغيرة والانتقام والغضب والخوف والبغضاء ، كما أن بعض الناس يقع تحت تأثير أفكار دينية أو اجتماعية يتعصب لها الى حد أن يهون فى نظره ارتكاب الجرائم فى سبيل الانتصار لها " . " رؤوف عبيد ، ١٩٧١م. ، ص ٣٣٣ "

وقد خلصت الدراسات النفسية الى أن أهم الظواهر النفسية التى تؤثر على مثل هذا الاجرام هى :

- الانانية المفرطة التى تتمثل فى عدم القدرة على الحكم على أى مشكلة وفقا لنظر الآخرين .
- عدم اكتمال الشخصية والذى يتمثل فى عدم القدرة على تمثيل النتائج التى يمكن أن تترتب على السلوك الغريزى .
- الاندفاع غير المحكوم الذى يدفع الشخص للتنفيذ السريع للدوافع المختلفة فى شكل سلوك خارجى .

وقد أشارت هذه الدراسات الى وجود أحاسيس نفسيه مختلفه لها أهميتها فى توجيه السلوك الانسانى وخاصة السلوك الاجرامى منه . من أهم هذه الاحاسيس .

- الشعور بالظلم من المجتمع أو الاسرة .
- الشعور بالنقص سواء الجسمانى أو النفسى ومايتم من تعويض لهذا النقص تعويضا شاذا نتيجة تحوله الى ظاهرة عصبية تفقد التوازن فى سلوك الفرد بحيث يصل به الى سلوك اجرامى .
- الشعور بالفشل نتيجة لاصطدام الفرد بعقبات مختلفة لاشباع رغباته أو رد الفعل للعقبات المتحركة أوالخطره وهذا لهأهميته فى دراسة الافعال الاجرامية وهو مايفسر أهمية سلوك المجنى عليه عند تفسير سلوك الجانى نظرا لما قد يحدثه من اضطرابات فى الجانب العاطفى للجانى أو غضب يدفع بالجانى الى اتيان أفعال عنف جسمية لا لزوم لها . " مأمون سلامه ، ١٩٧٩م . ، ص ٣٦ ، ٣٧ " .

وقد أثبتت الدراسات البيولوجية أن نقص الجلوكوز فى الدم يؤدى الى إضطرابات فى وظائف المخ ، وهو يقف كثيرا وراء العديد من جرائم العنف ضد الاشخاص .

وعن علاقة جرائم العنف بالامراض العصبية فقد أشار مأمون سلامه الى أنه أكدت احصائية اجريت حول ١٤٠١ نزيل من مستشفى الامراض

العصبية ومتهمين بجرائم مختلفة وكان من بينهم ٥٤٢ فردا ارتكبوا جرائم عنف ، أن نسبة كبيرة منهم يعانون من الفصام والذهان الدورى والخلل الخلطى .

" مأمون سلامه ، ١٩٧٩م ، ص ٥٠ "

<u>الجريمة من منظور اجتماعى :</u>

يرى علماء الاجتماع أن الجريمة ظاهرة من ظواهر الحياة الاجتماعية تتميز بخروجها عن المعايير التى يضعها المجتمع لافراده . " محمد الجوهرى ورفاقه ، ١٩٧٤م . ص ٣٥٤ " .

" ويعرفها (كليف براون Brown) أنها انتهاك للعرف السائد مما يستوجب توقيع الجزاء على منتهكيه . "

" ويعرفها (توماس Thomas) أنها ذلك الفعل العدوانى والمعارض لتماسك الجماعة التى يعتبرها الفرد جماعته الخاصة " .

" السيد رمضان ، ١٩٨٥م . ، ص ٩ "

ويرى المختصين فى هذا المحال أن الجريمة ترتكز على ثلاثة عناصر فعل وفاعل ورد فعل اجتماعى ويلزم لدراستها وتحديد أسبابها ودوافعها واتجاهاتها دراسة تلك العناصر ومعرفة العلاقة التى تربط بينها وبين العوامل المسببة لها والمؤثرة فيها .
" مصطفى عبدالمجيد كاره ، ١٩٨٥م.، ص ٣٢٣ " .

فهذا فيونجر يعزو سبب الجريمة الى الاحوال الاقتصادية فيرى أن فترة الرخاء الاقتصادى تتميز بجرائم هتك الاعراض والقتل واهمال الاطفال وتشردهم بسبب انشغال الاباء بجمع المال وانفاقه فى الملذات ، وفى فترة الكساد الاقتصادى تنتشر البطالة وتكثر جرائم السرقة والاعتداء والنصب .

وأيضا يشير بونجر الى آثر وسائل الاعلام كالصحافة والسينما فى نشر جرائم جديدة تتسبب فى تضليل الرأى العام وتثير ماطلق عليه " غريزة المحاكاة " من خلال تصوير الجناة على أنهم أبطال بتحايلهم على القانون وعلى رجال البوليس وتلبيسهم الشجاعة الزائفة . " المجلة الجنائية ، العدد الاول ، السنة الاولى ، ١٩٥٨م. ، ص ٥٩ " .

الا أن بعض الدراسات كشفت آن الربط بين الاحوال الاقتصادية والفقر يحمل تحيزا سياسيا يتم من خلاله تحقيق أهداف واضحة . فدراسة آدوين سوذرلاند E.Suthere Land آوضحت آن الانحراف والاجرام فى أمريكا يشيع بين أعضاء الطبقات العليا بنفس القدر الذى يشيع فيه بين آبناء الطبقات الدنيا ، ولكن كون مرتكبى

الجريمة من الطبقات العليا فهم يتمتعون بنفوذ سياسى واجتماعى واقتصادى كبير يمنع عنهم العقوبة وظهورها للرأى العام ، وقد سمى هؤلاء المجرمين (بذوى الياقات البيضاء) " نبيل السمالوطى ، ١٩٨٣م. ، ٢٤٥ " .

وأيضا فقد وجد كل من هيلى وبرونر فى دراستهما لمئات من المجرمين فى شيكاغو وبوسطن أن الفقر موجود فقط فى حوالى خمس $\frac{1}{5}$ تلك المجموعات .

ويعتبر بيرت Bert الفقر عاملا غير مباشر فى تسبيب الجريمة وذلك من خلال الاحوال التى يؤدى اليها كالازدحام والضيق والقلق والاحتكاك والتى من خلالها تبدو الجريمة . " السيدرمضان ، ١٩٨٥م. ، ص ١٤١ " .

ويرى السمالوطى أن البعد الاقتصادى وحده لايكفى لان يكون سببا لارتكاب الجريمة ، فالفقر يمثل ماهو دافع للجريمة لدى بعض الناس ، دافعا أيضا للتمسك بالاخلاق الفاضلة عند آخرين اذا ارتبط بعوامل اخرى كالتنشئة الاجتماعية وعمق الايمان الدينى ونوعية القيم وآمال الفرد وطموحه ونوع الثقافة الفرعية Subculture المؤثرة عليه . " نبيل السمالوطى ، ١٩٨٣م. ، ص ٢٤٧ " والباحث يرى أنه عامل قوى فى كلا الحالتين. مستدلا بايقاف الخليفة عمر بن الخطاب رضى الله اقامة الحد على السارق فى عام الرمادة عندما استمر الجفاف والجوع والقحط. وكذلك فتوى ابن عباس بعدم قطع يد السارق لدفع الجوع . وهناك من يعزو الجريمة الى التفكك الاسرى الناشىء عن الطلاق أو الهجر أو الوفاء وكذلك مخالطة أصدقاء أو أقران مجرمين .

حيث أثبتت أبحاث كثيرة على أن السلوك الاجرامى ينتج عن مخالطة الفرد لاصدقاء أو أقران مجرمين ، وأن هذه المخالطة أشد أثرا على الفرد من مخالطة الاقران غيرالمجرمين . " المجلة الجنائية ، العدد الاول ، السنة الاولى ، ١٩٥٨م. ، ص ٦ " .

كذلك أكدت دراسة جلوك Glueck الاجتماعية أنالمنحرفين غالبا ماينحدرون من أسر مفككه يغيب عنها أحد الوالدين ، وغالبا مايشيع انحراف داخل هذه الاسر كأن يكون الاب سكيرا أو مدمن مخدرات . وأيضا أثبتت أن أسر المنحرفين تتسم بكثرة التنقل الاجتماعي المكانى وتتميز بافتقارها عنصر الاستقرار . " نبيل السمالوطى ، ١٩٨٣م. ، ص ٢٥٤ " .

ويشير تارد Tard الى أثر المحاكاة والتقليد فى اكتساب أنماط السلوك الاجرامى ويضرب أمثلة لذلك كالانتحار الطقوس فى اليابان ، والفندلب Vendelbe فى ايطاليا وهو نوعمنالمبارزة كان شائعا فى ايطاليا للاخذ بالثار ."عبدالجليل الطاهر ، ١٩٤٥م. ، ص ٣٨ "

ويرى بونجر أن انتشار الامية من العوامل المساعده على وجود الجريمة . حيث اتضح لبعض الباحثين أن نسبة الامية تزيد بين المجرمين فى بعض البلدان مثل المانيا ، وفرنسا ، وايطاليا ، بينما العكس فى بلاد اخرى كبلجيكا وبلغاريا وهنغاريا . " رؤوف عبيد ، ١٩٨١م. ، ص ١٤٤ " .

وقديؤكدذلك ما أشار اليه تقرير مصلحة السجون بجمهورية مصرالعربية سنة ١٩٧٨م

الى أن عدد المجرمين الاميين وصل الى ١٤٣٠٧ من مجموع المجرميـــــن العام البالغ ١٩١٩٢ أى بنسبة ٧٤٪ . "السيدرمضان ١٩٨٥،ص١٥١ " .

وكذلك أوضحت الدراسة التى قام بها لمبروز لمقارنة جرائـــم القتل والسرقة فى عدد من الدول المتفاوت انتشار التعليم فيهـــا أن جرائم القتل تقل حيث ارتفع التعليم ولكن زاد بالمقابل جرائم السرقة . والعكس فى البلدان التى يقل فيها التعليم . " رؤوف عبيد ، ١٩٨١م. ، ص١٤٢ " .

وهنـــــاك من يرى أن التعليم يزيد فى الاستفادة العلميـــة من التفنن فى الجرائم الخطره كتزييف العملة وغش الادويـــــــة واستحداث آليات تساعد على جرائم القتل واخفاء الآثار وكذلـــــك تساعد على السطو على البنوك . " نبيل السمالوطى ، ١٩٨٣م ،ص١٤٣"

ويرى تارد Tard فى نظريته المعروفة باســــــم (التحول فى اتجاهات الجريمة) Tran for mation of Crime أن الجرائم ذات القوة والعنف والتى يكثر حدوثها فى جنـــــــوب أوروبا عنه فى شمالها ليس سببه الوحيد حالة الجو فقط بل المدنية الحديثة التى خفضت جرائم العنف والقسوة فىشمال أوروبا ولكنهـــــا زادت من جرائم النصب والخداع . " السيد رمضان ، ١٩٨٥م. ،ص ١٣٤ "

ويـــرى رؤوف عبيد أثر التعليم اذ يرى أنه يصقل الشخصيـــــة ويصقل معها الميول الاجرامية ان وجدت ، ويؤدى الى تحويل بعــــض الاساليب القديمة فى ارتكاب الجريمة الى آساليب حديثه ،وأيضـــا

يفتح آفاقا جديدة للتقليد والعدوى عن طريق الروايات والصحف والمطبوعات الرخيصه . " رؤوف عبيد ، ١٩٨١م. ، ص ١٤٥ "

لذا فهناك من يوصى بالاشراف على البرامج التعليمية ويوصى بالتربية وزرع البيئة الصالحة لان هذا كله يساعد على تكوين نماذج فكريه وسلوكيه فاضله . " نبيل السمالوطى ، ١٩٨٣ ،ص ١٤٤ " .

* * *

جريمة القتل من منظور اجتماعى :

ذكر الباحث ولفوجانج عند تحليله لجرائم القتل فى ولاية فيلادلفيا الامريكية أن بعض الحضارات لا تعتبر الاعتداء على الاشخاص من الاعمال الخاطئة ، وأن اللجوء السريع الى العنف البدنى يعد ظاهرة اجتماعية مقبوله لديهم ومتوقعه .

ولذا فالهجوم لديهم على الاشخاص كما يرى يحدث بدون سابق انذار أو سبب ، وكذلك فحملهم للسكاكين للدفاع عن النفس ، وتكرار القتل بالطعن بها شئ طبيعى لديهم . وهذا مايضعف التحكم والسيطرة الاجتماعية لديهم ضد الجريمة .

أيضا هناك من يرى أن جريمة القتل ماهى الا نتاج للشباب والرجولة اذ يتضح لهم من الاحصاءات التى استندوا عليها أن معدل أعمار مرتكبيها يقع بين سن العشرين والرابع والعشرين .

وأيضا لاحظوا قلة جريمة المرأة فى المجتمعات التى ليس للمرأة فيها أى نشاط خارجى لها .

وكذلك لاحظ جونز فى دراسته عن وجود علاقه ايجابيه بين الفقر والجريمة أن جريمة القتل تزداد خلال فترة الرخاء الاقتصادى فقد وصلت جرائم العنف أعلى مستوى فى البلدان التى تحسن مستواها المعيشى بعد الحربين العالميتين ، وأيضا لاحظ أن البلدان التى تقل فيها معدلات الانتحار تزيد بالمقابل فيها معدلات جرائم القتل .

ويرى بالت ميزنس موريس أن وسائل الاعلام قد تكون عوامل مساعده لزيادة ارتكاب الجريمة واحيانا محاولة تطبيق ماشوهد فيها خلال عرض الافلام . وهو يستند فى هذا لما حصل عندما أعلنت الشركة الدولية للاذاعة N.B.C عن اعتزامها عرض فيلم رحلة يوم الحساب على الجمهور من خلال التلفزيون والذى كانت قصته تتضمن وضع قنبلة من النوع الحساس للضغط تم توقيتها لتنفجر على ارتفاع ٥٠٠٠ قدم ، الا أن قائد الطائرة استطاع أن ينزل بسلام فى مطار مدينة دينفر بولاية كولورادو دون انفجارها . وقبل انتهاء عرض الفيلم تعرضت احدى الطائرات لانفجار قنبلة ، وخلال الاربع والعشرين الساعة التالية لعرض الفيلم تم الابلاغ عن أربع حوادث مماثله ، كذلك تم تنفيذ ثمان عمليات مماثله خلال الاسبوعين الاولى من عرض هذا الفيلم ، وبعد عدة أيام من عرضه دفعت احدى شركات الطيران الاسترالية فديه قدرها ٥٦٠٠٠٠ دولارا مقابل الكشف عن قنبلة من النوع الحساس للضغط على متن احدى طائراتها التى كانت متجهة الى هونجكونج وعلى ظهرها ١٢٠ راكبا .

الجريمة من منظور احصـــائى :

من المستبعد انعدام الجريمة كلية من أى مجتمع كان لان فى ذلك القضاء على النظام العام للحياة الذى أخرج من بين ثناياه الجريمة أو مخالفة النظام ، كذلك من غير المعقول أيضا السماح بسعة انتشار الجريمة والتسامح فى نشوءها أو معاقبة مرتكبيها لان فى ذلك مدعاة للانحلال وانعدام الانسانية .

والتطرف فى كلا الحالتين يعطى مؤشرا خطرا على المجتمع الذى ينشأ فيه ، لان الحياة العامة تميل الى التوسط فيما تنطوى عليه من أحداث . " نعيم الرفاعى ، ١٩٨٢م ، ص ٦٧ "

ولايمكن معرفة تلك الانحرافات عن ذلك المتوسط الا بعد دراسة أرقام الجريمة وكميتها الفعلية وتحليلها علميا ليمكن الاستفادة من نتيجتها فى معالجة تلك الانحرافات معالجة علمية صحيحة .

ولانه من المستحيل قياس الكمية الفعلية للجريمة فى أى مجتمع كان فقد عمد المختصون والباحثون الى مايعرف بالكمية الرسمية للجريمة أى الاعتماد على الارقام الاحصائية التى تسجلها دوائر الامن عن عدد الجرائم المضبوطة ، والاكتفاء بتقدير نسبة الجرائم الاخرى التى لم يتم ضبطها ولم تدخل فى سجلاتها الرسمية من خلال تقدير درجة كفاءة أجهزة الامن المختلفة ودرجة تعاون أفراد المجتمع معها فى سرعة التبليغ ، وقلة نشاط الجماعات أو العصابات الاجرامية . " مصطفى عمر التير ، ١٩٨١م. ، ص ١٣ " .

وعلى ضوء ذلك يشير التقرير الذى أعدته الامانة العامة للامم المتحدة للفترة بين ١٩٧٠ ، ١٩٧٥ م أن الظاهرة الاجرامية تتخذ اتجاها صعوديا فى العالم بشكل خطير يؤثر على المجتمع البشرى ، حيث اتضح أن نسبة زيادة الجريمة تسبق بكثير نسبة زيادة عدد السكان فى معظم بلدان العالم . فمثلا فى الولايات المتحدة الامريكية ارتفع عدد المتقدمين الى المحاكم الجزائية فى الفترة بين ١٩٥٨ ، ١٩٦٥ م. بنسبة ٥٢ ٪ بينما كانت نسبة زيادة عدد السكان لاتتجاوز ٥ر١ ٪ ، وكذلك ارتفعت نسبة الجريمة هناك فى الفترة بين ١٩٦٠ ، ١٩٦٧م. الى ٨٩ ٪ بينما لم ترتفع نسبة زيادة عدد السكان عن ١٠ ٪ ، أيضا زاد ارتفاع الجريمة مرة اخرى هناك فى الفترة بين ١٩٦٨ ، ١٩٧٣م. الى ٤ر١٠ ٪ فى الوقت الذى لم يزد عدد السكان فيها الا بنسبة ١ ٪ . (مصطفى العوجى ، ج ١ ، ١٩٨١م. ، ص ص ٢١٥ ، ٢١٧)

ويشير ذلك التقرير الى أنه فى خلال السنوات الست الممتدة بين ١٩٧٠ ، ١٩٧٥م. بلغت نسبة الجريمة فى العالم تسعمائة فى كل مئة ألف نسمه ، وأن الزيادة السنوية تصل الى ٢ ٪ ، وكذلك صنفت الجرائم فيه الى ثلاث فئات الجرائم الواقعة على المال وتمثل أكبر نسبة فى العالم بين سائر الجرائم اذ تبلغ ٧٢ ٪ ، ثم الجرائم الواقعة على الاشخاص وتبلغ ٢٠ ٪ . فالجرائم المتعلقة بالمخدرات وتصل نسبتها الى ٨٪ ويقول هذا التقرير أن هذه النسب تختلف فيما بينها باختلاف البلدان المتطورة والبلدان المتخلفة ، فجرائم القتل فى البلدان المتخلفة تبلغ ٥ر١ ٪ فى كل مئة ألف نسمه ، بينما لاتتجاوز ٧ر٢ ٪ فى كل مئة ألف نسمه فى البلدان المتطوره . " مصطفى العوجى ، ج ١ ، ١٩٨١م. ، ص ص ٢٠٩ ، ٢١١ "

وأيضا بمقارنة مستوى الجريمة بين بعض الدول العربية ومن خلال النشرة الاحصائية العربية للجرائم المسجلة لسنة ١٩٨٢م .. (ملحق رقم ١ ص ١١٦) نجد أن المملكة العربية السعودية تمثل أقل الدول العربية في مستوى الجريمة .

كذلك لوقارنا جريمة القتل العمد والخطأ والضرب المفضي الى الموت في المملكة العربية السعودية بين سنة ١٩٨٢م. ، وسنة ١٩٨٤م. من خلال الملحقين الاحصائيين رقم (١ ، ٢) ص١١٦ ، ١١٨ نجد أن الفارق بينهما ليس كبيرا بالرغم من التغير الحضاري والثقافي السريع من خلال اختلاط جنسيات مختلفة شاركت في المشاريع الانمائية التي شهدتها المملكة خلال السنوات الماضية والتي بدأت مع أولى الخطط الخمسية لمشاريع المملكة الانمائية .

ويعزو فاروق السنديوني سبب خفض الجريمة في المملكة الى تطبيق تعاليم الشريعة الاسلامية دستورا وتنظيما وتدخلها بصورة مباشرة في معالجة القضايا الجنائية عند اصدار الاحكام الشرعية من حد وتعزير وقصاص على مرتكبي الجريمة ، مشيرا الى تلك الاسباب عند مقارنته للجريمة في المملكة العربية السعودية بغيرها من الدول الاخرى حيث أوضح أن جريمة القتل لاتتجاوز ٢ر٧ في كل مئة ألف سنة ١٩٧٨م. في المملكة العربية السعودية في الوقت الذي تصل فيه الى الضعف ٣٨ر٥ في كل مئة ألف من نفس السنة في جمهورية مصر العربية ، وكذلك أوضح أن المواطن

الامريكى أكثر تعرضا لجريمة القتل ب (٥ر٣١٦) مره سنة ١٩٧٤م عن المواطن السعودى سنة ١٩٧٨م ٠ ٠ (ELSandiony, 1981, P117, 118)

ويمكن القول أن الكمية المسجلة رسميا للجريمة فى المملكة العربية السعودية تمثل الكمية الفعلية تمثيلا صادقا وتعطى رقما احصائيا دقيقا ٠ حيث تنتشر مراكز الامن والشرطة فى جميع أرجاء المملكة حتى النائية منها بالاضافة الى توفر امكانيات فنيه وبشريه لدى أجهزة الامن ذات مستوى جيد وكفاءة عالية ، بالاضافة الى أن التحام أفراد الشعب مع الحكومة وارتباطهم بعقيدة واحدة وهدف واحد أعدم وجود منظمات أو عصابات تخريبية أو تنظيمات قبليه أو حزبيه ٠ ويتضح أيضا من السجلات الاحصائية للجريمة فى المملكة سنة ١٤٠٤ هـ أن ٦٠ ٪ (ملحق رقم (٢)) من الحوادث الجنائية تعتبر ثانويه قياسا بالجرائم الكبيرة كالقتل العمد والتهديد به والانتحار والخطف والسرقة ٠، ونسبة ٢٤ ٪ من اجمالى الجرائم تختص بقضايا المسكرات ومعاكسة النساء والاختلاء المحرم وهذه الجرائم لاتعتبر فى الدول الاخرى من الجرائم المحرمة التى يعاقب عليها القانون ٠ و٣٨ ٪ من مجموع الجرائم ارتكبها أفراد غير سعوديين ٠

وقد أشارت تلك الاحصائية أن مجموع الحوادث الجنائية التى وقعت فى المملكة خلال سنة ١٤٠٤هـ بلغ ١٦٣٤٣ حادثة ، بلغ مجمل حوادث القتل العمد فيها الى ١١٥ حادثه بنسبة ١ ٪ من اجمالى الحوادث ٠ كان نصيب المنطقة الغربية منها ٥٤٠٦ حادثه بنسبة ٣٤ ٪ (ملحق رقم ٣) وهى أكبر نسبة بين مجموع الجرائم فى المملكة العربية السعودية ويعزو ابراهيم أبوالغار

فى دراسته عن الجريمة فى المملكة من خلال احصائيات الحوادث الجنائية فى الفترة بين ١٣٧٨-١٣٩٥ هـ السبب الى كثرة التنقل والازدحام الشديد بالاضافة الى زيادة عدد السكان فيها عن بقية مدن المملكة لكونها منطقة جذب للهجرات الاسلامية . " محمد الجوهرى ، ١٩٨٠م ، ص ٢٠٩ "

ويلى المنطقة الغربية فى زيادة مستوى الجريمة منطقة الرياض حيث وصل مجموع الحوادث الجنائية التى آشارت اليها الاحصائية ٥٣٢٥ بنسبة ٣٢ ٪ من اجمالى الحوادث .

ثم تليها المنطقة الشرقية التى بلغ مجمل حوادثها الجنائية ٢٢١٩ حادثه بنسبة ١٣ ٪ .

أما بقية الحوادث الجنائية فتتوزع بين مختلف مدن المملكة بالمدينة المنورة والقصيم تبلغ نسبة حوادث كلا منها ٤ ٪ ، وجيزان ٣ ٪ وحائل ٢ ٪ أمابقية المدن فلا تزيد النسبة فيها عن ١ ٪ .

وعن جرائم القتل عمدا تشير تلك الاحصائية لسنة ١٤٠٤هـ (ملحق رقم (٣)) أن أكثر المناطق فى ارتكابها المنطقة الغربية حيث بلغ مجمل جرائم القتل فيها لسنة ١٤٠٤هـ ٢٨ حاله ، يليها منطقة الرياض ومنطقة جيزان فقد وقع فى كلا منهما عشرين جريمة قتل فى سنة ١٤٠٤هـ ثم عسير فقد وقع فيها احدى عشر جريمة قتل عمدا . أما البقية وقعت فى المناطق الاخرى وبنسب قليلة ومتقاربة .

وتشير تلك الاحصائية الى أن نسبة من ارتكب جريمة القتل عمدا من السعوديين بلغ ٧٤ ٪ ، والاجانب بلغ ٢٦ ٪ ، وأنه لم يكن بينهم سوى ثلاث نساء وحدث واحد .

" وزارة الداخلية بالمملكة العربية السعودية ،
١٤٠٤ هـ. ص ١١٨ " .

الجريمة من منظور قانونى :

يعرف رجال القانون الجريمة بأنها اما عمل يحرمه القانون واما امتناع عن عمل يقضى به ، ولا يعتبر الفعل أو الترك جريمة الا اذا كان معاقبا عليه طبقا للتشريع الجنائى القانونى .

ويقسم رجال القانون الجريمة الى ثلاث مستويات : المخالفة ، الجنحه ، والجنايه .

والجناية فى اصطلاحهم هى كل ماعوقب عليه بالاعدام أو الاشغال الشاقة المؤبدة أو المؤقتة أو السجن طبقا لاحدى مواد قانون العقوبات . " عبد القادر عوده ، ج ٦ ، بدون ، ص ٧٥ "

وقد كانت القوانين الوضعية فى بداية عهدها تستخدم أعنف العقوبات مع المجرم كالحرق والصلب وتقطيع الاوصال وصم الآذان وقطع الشفاه واللسان والوشم بأداة محماه فى النار ، وكذلك لم تكن لتتناسب هذه العقوبات مع أهمية الجرائم . اذ كان القانون الانجليزى يعاقب بالاعدام على مائتين نوع من الجرائم منها سرقة أكثر من شلن ، وكان القانون الفرنسى يعاقب على مائتين وخمس عشرة جريمة بالاعدام أيضا .

وكان الاساس فى هذه العقوبات يقوم على الانتقام من المجرم وارهاب غيره . " عبد القادر عوده ، ج ١ ، بدون ، ص ٦٢٤ " .وأيضا لان المسئولية الجنائية فى تلك القوانين كانت تقوم على أساس

النظرة المادية حيث كان يعاقب الانسان حيا أو ميتا ، وكذلك الحيوان والجماد والاطفال والمجانين .

ولكن بعد قيام الثورة الفرنسية وفي القرن الثامن عشر بدأ علماء الاجتماع والفلاسفة أمثال رسو وبكاريا وبفتام وكانت هدم هذه العقوبات من أساسها وبناءها على أسس علمية يتم على ضوءها تحديد المسئولية الجنائية .

فظهرت في البداية فلسفة الاختيار اذ لايسأل جنائيا الا من يتمتع بالادراك والاختيار . والانسان وحده هو الذى تتوفر فيه هاتان الصفتان . " عبد القادر عوده ، ج ١ ، بدون ، ص ١٠٨ " ثم ظهر مذهب قانوني آخر على أساس فلسفة الاجبار خلاصته أن الانسان لايأتي الجريمة مختارا وانما مدفوعا اليها بعوامل ليس له القدرة على التحكم بها قد ترجع الى الوراثة أو البيئة أو التعليم أو التركيب الجسماني ، وعلى هذا الاساس اعتبرت العقوبة وسيلة من وسائل الدفاع الاجتماعي ، يتم بموجبها معاقبة المجرم سواء كان مختارا أو غير مختار ، مدركا أو غير مدرك عاقلا أو مجنونا . " عبد القادر عوده ، ج ١ ، بدون ، ص ٣٩٠ " .

ثم ظهر مذهب ثالث يسعى لحماية المجتمع من اجرام الاشخاص الذين يمتنع عقابهم لانعدام ادراكهم أو اختيارهم وذلك باستصلاح حالهم واتخاذ اجراءات مناسبه لحالتهم . وعلى ضوءه فقد اعتبر المريض عقليا ومن في حكمه معفى من العقوبة اذا كان مصابا بمرضه

قبل ارتكابه للجريمة ولم يكن ناتجا عن اهمال أو عدم بصيره كتعاطيه المسكرات أو المخدرات أو ناشئ عن فساد الاخلاق . أيضا يوقف القانون محاكمة المجرم الذى اصيب بمرض عقلى قبل المحاكمة حتى يتم شفاءه من هذا المرض .

كذلك اذا اصيب بمرض عقلى قبل تنفيذ العقوبة فيمنع تنفيذها اذا كانت العقوبة هى الاعدام أو من العقوبات المقيدة للحريـة . أما اذا كانت عقوبة مالية فتنفذ من ماله دون اكراه بدني .

أما مرتكبى الجريمة من الاطفال دون السابعة فى بعض البلدان ودون التاسعة فى بلدان اخرى فقد أعفته القوانين من العقوبة لعدم تحمله أدنى مسئولية ولجهله تماما بماهية العمل الاجرامى .

أما الصبى دون الخامسة عشر فى بعض البلدان ، والثانية عشر والرابعة عشر والسادسة عشر فى بلدان اخرى فهذا يعاقبه القانون بعقوبات مخففه تتلاءم مع حالته والهدف منها رعايته واصلاحه .

أما ما زاد عن ذلك السن فيعتبر مسئولا مسئولية كاملة وتختلف عقوبته بين قانون وآخر . " عبدالقادر عوده ج ١ ، بدون ،ص ٦٠٥ "

وفى جريمة القتل لايقبل القانونيون فى القتل العمد الا السبب

المباشر أى السبب المؤدى للموت ويشترطون الا تتوسط بينه وبين الموت عوامل قد تؤدى بذاتها للموت أو تساعد على احداثه كأن يضرب الجانى شخصا ويهمله من العلاج أو يسرق علاجه أو يكون مريضا فيساعد هذا على الوفاة فالضرب هنا فى نظرهم ليس علة مباشره للقتل لوجود عوامل اخرى ساعدت على احداث الوفاة .

الجريمة من منظور اسلامى :

تشير الايات الكريمة فى القرآن الكريم الى أن الجريمة بدأت بنزول سيدنا آدم عليه السلام الى الارض حينما عصى أمر الله عز وجل بعد اتباعه لغو اية الشيطان له .

قال تعالى :

" وقلنا يا آدم آسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها
رغدا حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا
من الظالمين ، فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما
مما كانا فيه وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو
ولكم فى الارض مستقر ومتاع الى حين . "

(سورة البقرة ، آيه ٣٥ ،٣٦)

وقال تعالى :

" فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على
شجرة الخلد وملك لا يبلى . "

(سورة طه ، آيه ١٢٠)

وقد دلت آيات كثيرة من القرآن الكريم على أن الله خلق الانسان وفيه نوازع متعارضه منها خيرا ومنها شرا .

قال تعالى :

" ونفس وماسواها فألهمها فجورها وتقواها .. "

(سورة الشمس ، آيه ٧ ، ٨)

وقد زود الله الانسان ببصيرة أخلاقية . حيث

قال تعالى :

" بل الانسان على نفسه بصيره ولو ألقى معاذيره " الآيه .

١٤ ، ١٥ القيامة " .

كما حذره عز وجل من عظم المسئولية يوم العرض والحساب قال تعالى:

" وكل انسان آلزمناه طائره فى عنقه ونخرج له يوم
القيامة كتابا يلقاه منشورا ، اقرآ كتابـــــك
كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا " الآيه (الاسراء ، ١٣ ، ١٤)

كما آوضح القرآن الكريم آن آول جريمة وقعت بين بنى الانســـــــان كانت بين ابنى آدم قابيل وهابيل حينما قتل الاول الثانى وذلك فى ســـورة المائدة من الآيه ٢٧-٣١ أوردها الباحث فى مقدمة هذا البحث .

وقد وضح القرآن الكريم وكذلك الاحاديث النبوية سوء الاعمـــــــــال الجرائمية وعظم عقابها فى آيات كثيره منها قوله تعالى :

" وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا واذا
خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ، والذين يبيتـون
لربهم سجدا وقياما ، والذين يقولون ربنـــــا
اصرف عنا عذاب جهنم ان عذابها كان غرامـــا ،
انها ساءت مستقرا ومقاما ، والذيـــــــن اذا
آنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلـــك
قواما ، والذين لايدعون مع الله الها آخــــر
ولايقتلون النفس التى حرم الله الا بالحـــــق
ولايزنون ومن يفعل ذلك يلقى آثاما ، يضاعف له
العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا ، الا من
تاب وآمن وعمل عملا صالحا فأولئك يبدل اللـــه
سيئاتهم حسنات وكان الله غفورا رحيما ، ومـــن

تاب وعمل صالحا فانه يتوب الى الله متابا ،
والذين لايشهدون الزور واذا مروا باللغو
مروا كراما . " الايه (الفرقان ٦٣ ، ٧٢)

وقد وصف الله عز وجل الكفار بالمجرمين فيآيات كثيره منها قوله تعالى : " يود المجرم لو يفتدى من عذاب يومئذ ببنيه "(المعارج١١)

وقوله تعالى : " ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤوسهم عند ربهم " (السجده ١٢) .

وقوله تعالى : " انه من يأت ربه مجرما فان له جهنم لايموت فيها ولا يحيى " (طه ٧٤) .

وقوله عز من قائل : " يعرف المجرمون بسيماهم فيؤخذ بالنواصى والاقدام " (الرحمن ٤١) .

وقد اعتبر علماء المسلمين أن الكفر هو منبع الجرائم وأصلها ، وكل جريمة تحدث هى فرع من فروع الكفر ، واعتبروا كذلك آن الايمان هو منبع الطاعات وأساسها وكل طاعة تحدث هى فرع من فروع الايمان .
قال تعالى : " الذين آمنوا يقاتلون فى سبيل الله والذين كفروا يقاتلون فى سبيل الطاغوت فقاتلوا أولياء الشيطان ان كيد الشيطان كان ضعيفا " . (الآيه ٧٦ ، النساء)

وقال تعالى :

" قد أفلح المؤمنون الذين هم فى صلاتهم خاشعون والذين هم عن اللغو معرضون والذين هم للزكاة فاعلون ، والذين هم لفروجهم حافظون الا على أزواجهم أوما ملكت أيمانهم فانهم غير ملومين ، فمن ابتغى وراء ذلك فاولئك هم العادون ، والذين هم لاماناتهم وعهدهم راعون ، والذين هم على صلواتهم يحافظون ، أولئك هم الوارثون الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون "
(المؤمنون من ١ – ١١) .

واعتبرو الايمان كذلك القوة الذاتية التى تكمن فى داخل الانسان مفرقين بينه وبين الاسلام ، قال تعالى " قالت الأعراب ءامنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الايمان فى قلوبكم ... " الايه ١٤ ، الحجرات .

فالاصل فى الايمان عدم اطلاع الناس عليه لان أصله القلب ، والاصل فى الاسلام أن يطلع عليه الناس لانها الاعمال الظاهرة . لذا يقول صلى الله عليه وسلم فى الحديث الذى يرويه أبى هريره " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم ." .
(عبد الله أحمد قادرى ، ١٩٨٥م ، ص ٧٢)

ولذا لما كان الايمان قوة ذاتيه مسيطره فى جوف الانسان تختلف عن مايظهره من حركات نجده صلى الله عليه وسلم لقد نفى أن يزنى الزانى أو يسرق السارق أو يشرب الخمر الشارب ساعة فعلته هذه وهو مؤمن ، ولم

ينفي ذلك على المسلم وذلك لان المؤمن يخش رقابه الله عليه ذاتيا ، بينما ضعيف الايمان قد ينسى رقابة الله عز وجل فكيف يتذكر رقابة الفرد عليه .

روى أبوهريره رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال " لايزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن ، ولايشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن ، ولايسرق حين يسرق وهو مؤمن ، ولا ينتهب منهبة يرفع الناس اليه فيها أبصارهم وهو مؤمن " (عبدالله أحمد قادرى ، ١٩٨٥م ، ص ٩٦) .

والحال كذلك بمرتكب جريمة القتل فقد أشارت الآية الكريمة التالية " وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمنا الا خطأ " الى أن الايمان يمنع صاحبه من ارتكاب القتل تعمدا ، واذا حصل منه القتل فالاصل أن يكون غير متعمد ، فاذا تعمده دل ذلك على ضعف الايمان فى نفسه ساعة ارتكابها . " عبدالله أحمد قادرى ، ١٩٨٥م. ، ص ٩٦ "

معنى الجريمة فى الشريعة الاسلامية :

تتفق كلمة الجريمة ـ ذات الجزاء الدنيوى ـ فى معناها الشرعى مع الجناية ، وفقهاء الشريعة الاسلامية يعبرون عن الجريمة بلفظ الجناية التى تعرف فى اللغة أنها اسم لما يجنيه المرء من شر وما اكتسبه منه . وقد عرفت فى اصطلاح علماء الفقه " أنها مخظورات شرعيه زجر الله عنها بحد أو تعزيز " .

وعرفت المحظورات أنها اما اتيان فعل منهى عنه أو ترك فعل مأمور به ، وقد وصفت بالشرعية لانه يجب فى الجناية أو الجريمة أن تحظرها الشريعة الاسلامية وأن يتقرر عليها عقوبة . " عبدالله أحمد قادرى، ١٩٨٥م. ، ص ٤٥ " . وقد صنف الشارع الكريم الجرائم الى ثلاثة أنواع :-

- جرائم الحدود وهى الجرائم المحددة عقوبتها من الله عز وجل وفق شروط محدده وهى الرده عن الاسلام وعقوبتها القتل ، وشرب الخمر وعقوبته الجلد ، والسرقة وعقوبتها قطع اليد ، والزنى وعقوبته الرجم أو الجلد ، والقذف بالزنى وعقوبته الجلد ، والحرابة وعقوبتها القتل أو الصلب أو قطع اليد والرجل من خلاف أو النفى .

- جرائم القصاص أى معاملة المجرم بمثل ماعامل به ضحيته وتشمل القتل والجروح وقطع الاطراف .

- جرائم التعازير وهىكل معصيه لله تعالى أو لرسوله أو مخالفة لما قرره ولاة الامر مما فيه مصلحة للامة و لا مخالفة فيه لنص من نصوص القرآن أو السنة أو قاعدة من قواعد الشريعة الاسلامية ، وقد تركت العقوبة فيها لولى الامر حسب ماتقتضيه مصلحة المجتمع ثم مصلحة الفرد بما لاتخالف شرع الله عزوجل . وقد قدمت مصلحة الجماعة فى الشريعة الاسلامية على مصلحة الفرد لان حياة المجتمع تتكون من أفراد يقدم كلا منهم خدمة للآخر ولايستغنى أحدهم عن الآخر وكلا منهم فى أمس الحاجة لخدمات الاخرين الامر الذى يدعو الى فرض عقوبة للفرد فى حال اذا جاء عن طريق

الصواب لانه بالتزامه طريق غير سوى قد يضيع أفراد المجتمع فينعدم الامن وتتخلخل العلاقات الاجتماعية وبالتالى تنحل الروابط وتنتشر الجريمة ويحل الخوف محل الطمأنينة . قال تعالى :

" ولكم فى القصاص حياة يا أولى الالباب " الايه ١٧٩، البقرة

وقال عز من قائل :

" انه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد فى الارض فكأنما قتل الناس جميعا ، ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعا " .

(المائدة ، ٣٢)

وفى الوقت الذى نجد فيه كل فرد مسئول عن نفسه فى الحياة الاخرة يحاسب بما أعطى واتقى وذلك لان كلا منهم ليس فى حاجة الى خدمات الآخر . قال تعالى : " ولاتزر وازرة وزرا اخرى " ، وقال عز وجل " يوم يفر المرء من أبيه وصاحبته وبنيه لكل منهم يومئذ شأن يغنيه " . (محمد أبوزهر ، ١٩٧٦م . ، ص ٥٣) .

<u>جريمة القتل فى الاسلام :</u>

جريمة القتل هى احدى أعنف جرائم القصاص والتى تشمل الجروح وقطع الاطراف وتسمى جنايات لان الفقهاء والشرعيون من المسلمين تعارفوا على اطلاق لفظ الجنايه على الافعال الواقعة على نفس الانسان أو أطرافه كالقتل والجرح والضرب والاجهاض . " عبد القادر عوده ، ج ١ ، بدون ، ص ص ٦٦ - ٦٧ " .

وعرفت جرائم القصاص أنها الافعال التى يكون فيها اعتداء على النفس أو الاطراف ، والتى تكون مقرره بحكم الشارع ولايترك تقديرها لولى الامر أو القاضى حتى لايدخل التعزير فى عمومها . " محمد أبورهره ، ١٩٧٦م. ، ص ٥٦ "

وقد حرم الاسلام قتل النفس الانسانية الا بالحق وربط ذلك التحريم بعقوبات دنيويه وأخرويه وورد ذكر ذلك واضحا فى القرآن الكريم والسنة النبوية .

- فمن العقوبات الدنيوية الاقتصاص من القاتل شخصيا للقضاء على الثأر وعلى فكرة الانتقام بأكثر من واحد لرد اعتبار السيد والشريف ولكى تتم المساواة بين الجريمة والعقوبة وتشفى قلوب ذوى المجنى عليه دون اسراف .

ويتم الاقتصاص من الجانى من قبل ولى الامر الا اذا تنازل ورثة المجنى عليه برضاهم و اختيارهم مطالبين بدفع الدية أو متسامحين فيها . قال تعالى :

" يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص فى القتلى ،
الحر بالحر ، والعبد بالعبد ، والانثى بالانثى ،
فمن عفى له من أخيه شئ فاتباع بالمعروف ، وأداء
اليه باحسان ، ذلك تخفيف من ربكم ورحمة ، فمن
اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم ، ولكم فى القصاص
حياة يا أولى الالباب لعلكم تتقون " البقرة ١٧٨ ، ١٧٩.

وقد قسمت الشريعة الاسلامية جريمة القتل من حيث العقوبة الى ثلاثة أنواع :

- جريمة القتل عمدا
- جريمة القتل شبه العمد
- جريمة القتل الخطأ

ووضعت لكل من هذه الجرائم الثلاث شروط تفصيلية محدده توضح كونها عمدا أو شبه عمد أو خطأ ، واضعة لكل منها عقوبة محددة من عند الله عز وجل . قال تعالى :

" وماكان لمؤمن أن يقتل مؤمنا الا خطأ ، ومن قتل مؤمنا خطأ فتحرير رقبة مؤمنه ودية مسلمة الى أهله الا أن يصدقوا فان كان من قوم عدو لكم وهو مؤمن فتحرير رقبة مؤمنة وان كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق فدية مسلمة الى أهله وتحرير رقبة مؤمنة فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين توبة من الله وكان الله عليما حكيما . " (النساء ، ٩٢)

- ومن العقوبات الاخروية ما أشار اليه قوله تعالى : " ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذابا عظيما " (النساء ، ٩٣)

وفى السنة النبوية المطهرة مايلى :

- عن ابن مسعود رضى الله عنه أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : "أول

مايقضى بين الناس يوم القيامة فى الدماء " رواه الجماعة الا أبا داوود .

- عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من أعان على قتل مؤمن بشطر كلمة لقى الله عز وجل مكتوب بين عينيه آيس من رحمة الله " رواه أحمد وابن ماجه .

- وعن معاويه رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " كل ذنب عسى الله أن يغفره الا الرجل يموت كافرا أو الرجل يقتل مؤمنا متعمدا " رواه النسائى والحاكم وقال صحيح الاسناد .

- وقال عليه الصلاة والسلام : " لزوال الدنيا أهون على الله من قتل رجل مسلم " رواه الترمذى والنسائى ، فى رواية لابن ماجه والبيهقى " لزوال الدنيا أهون على الله من قتل مؤمن بغير حق " .

- وقال صلى الله عليه وسلم " ان هذا الانسان بنيان الله ، ملعون من هدم بنيانه " . (يسرى ابراهيم أبوسعده ،بدون ، ص ١١ ، ١٢)

(الفصل الثالث)

الدراسات السابقة

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

يقوم الباحث فى هذا الفصل بعرض للدراسات والابحاث التى تناولت جريمة القتل من عدة اتجاهات على النحو التالى :

أولا : أبحاث تناولت دراسة الشخصية القاتلة عمدا من جوانبها النفسية وهى :

أ - بحث قام به مصرى عبدالحميد حنوره سنة ١٩٦٥م، بعنوان " التوتر النفسى لدى مجموعة من مرتكبى جرائم القتل " ، ويهدف الى التعرف على العلاقة القائمة بين جريمة القتل والتوتر النفسى كما تبدو لدى عدد من مرتكبى جريمة القتل عمدا ٠

واستخدم فيه مقياس الهوس الخفيف من اختبار منيسوتا للشخصية متعدد الاوجه MMPI ، بالاضافة الى مقياس اختبار الصداقة الشخصية " الاستجابات المتطرفة " من اعداد مصطفى سويف لقياس مستويات التوتر النفسى لدى الافراد ٠

وتكونت عينة بحثه من اثنين وستين فردا من مجموعتين :
المجموعة الاولى : مكونة من واحد وثلاثين فردا من الذكور المسلمين القتله المحكوم عليهم فى جرائم قتل والمودعين فى سجن ليمان طره ممن لم يمض على ايداعهم أكثر من عامين ٠

المجموعة الثانية :

وهى المجموعة الضابطة ومكونة من واحد وثلاثين فردا مماثلين لافراد المجموعة الاولى فى كل الصفات ومن المسلمين الذكور . سوى أنه لم يسبق لاحدهم أن أودع السجن أو ادين فى تهمة طوال حياته .

وبالنسبة للاعمار فقد تم الاختيار على أساس المقارنه بين متوسطى الاعمار فى المجموعتين .

وقد وضع الباحث الفرضية التالية :

" أن مرتكبى جريمة القتل يميلون الى النفور من الغموض أو أنهم أعلى فى درجة التوتر النفسى كما يقيسه اختبار الصداقة الشخصية (الاستجابات المتطرفه) وذلك فى حالة مقارنتهم بفئة اخرى من غير المجرمين على شرط تساوى الظروف الاخرى التى تتعرض لها كل من الفئتين " .

وقد صاغ من هذا الفرض فرضيات فرعيه عديده وأظهرت النتائج التى حصل عليها صحة الفرض العام وأثبتت صحة معظم الفرضيات الفرعيه التى تتعلق بهذا الفرض وكانت على النحو التالى :

1) ان الفروق بين القتله ، وغير المجرمين داله فيما بعد مستوى ١٠ر٠ على ثلاثة مقاييس من مقياس الصداقة الشخصية بالاضافة الى الهوس الخفيف .

٢) ان الفروق بين القتله ، وغير المجرمين داله فيما بعد مستوى ٠٥ر٠ على مقياس واحد هو تطرف الاجابة السالبة من مقياس الصداقة الشخصية .

٣) ان الفروق بين المجموعتين على المقياس الصفرى من مقياس الصداقة الشخصية غير داله عند أى مستوى من مستويات الدلالة الاحصائية المقبوله .

٤) اتضح كذلك عند مقارنة متوسطى الدرجات لدى مجموعة القتلة على مقياس الاعتدال العام ومقياس التطرف العام أحد فروع مقياس الصداقة الشخصية أن هناك فرقا ذا دلالة احصائيه عند مستوى ١٠ر٠ .

٥) بمقارنة المتوسطين على نفس المقياسين السابقين لدى المجموعة الضابطة " غير المجرمين " اتضح أنه لايوجد أى فرق جوهرى بين المتوسطين .

٦) كذلك عند مقارنة متوسطى الاستجابات على المقياسين " الاستجابات المتطرفه الايجابية ، والاستجابات المتطرفه السلبيه " من مقياس الصداقة الشخصية لدى المجموعة التجريبية " القتله " لم يوجد فرق جوهرى بينهما .

٧) وبمقارنة متوسطى الاستجابات على نفس المقياسين لدى المجموعة الضابطة لم يوجد كذلك أى فرق جوهرى بينهما .

وقد أوضح هذا الباحث خلال تحفظاته أن المجموعة التجريبية التى اختارها غير ممثله لجمهور القتله على وجه العموم ، وانما فقط ممثلة للجمهور الذى ينطبق عليه الشروط التى تم

على أساسها اختيار مجموعة القتله وبالصورة التى أشار اليها عند اختياره لتلك العينة التجريبية .

وقد أخذ عليه أنه استخدم عينه ضابطه من الطلقاء غير المساجين مما يدعو الى القول بأنه ربما يكون لايداع السجن متغيرا قد يؤثر فى استجابات الافراد على المقاييس النفسيه . (المجلة الجنائية القومية ، العدد الثانى ، ١٩٦٩م. المجلد الثانى عشر) .

* * *

ب ـ بحث قام به مصري عبد الحميد حنوره . سنة ١٩٨٢م. بعنوان " الخصائص الشخصية لدى مجموعة من مرتكبى جريمة القتل العمد ومجموعة من مرتكبى جرائم اللاعنف " ويهدف الى تحديد الخصائص الشخصية لمرتكبى جريمة القتل العمد وكذلك لمرتكبى الجرائم التى لا تتميز بالعنف كالتبديد والاختلاس والهروب من التجنيد والتزوير ... الخ .

مستخدما المقاييس التالية :

١) مقياس الصداقة الشخصية لمصطفى سويف .
٢) مقياس آيزنك للشخصية .
٣) مقياس الهستيريا .
٤) مقياس القابلية للايحاء .
٥) مقياس التقلبات الوجدانية لجيلفورد .

وطبقت هذه المقاييس على عينة مكونة من ستين شخصا موقوفين بسجن المنيا بجمهورية مصر العربية . ثلاثين منهم من الراشدين الذكور مرتكبي جريمة القتل عمدا المحكوم عليهم نهائيا في جرائم قتل مع سبق الاصرار والترصد ، واستبعاد مرتكبي جريمة القتل للثأر أو القتل الخطأ .

وثلاثون فردا من نزلاء السجن محكوم عليهم في قضايا اخرى ليس بينها قضايا عنف ، كعينة ضابطة .

وقد قارن بين المجموعتين من خلال أدائهم في المقاييس النفسيه المشار اليها سابقا بعد أن أتم المماثلة بين المجموعتين من حيث المستوى التعليمي والحالة الاجتماعية ومحل الاقامة والجنس .

وقد نتج عن هذه الدراسة أن المجرم أو المنحرف اجتماعيا غير قادر على تبني نظام للتحكم في الذات مع ضعف القدره على تجنب التأثر بالمواقف العابره والامتناع عن الانسياق وراء الاستثارات المتواتره .

وأوضح الباحث في ملخص بحثه هذا أن المقارنة بين درجات المجموعتين لم تسفر عن فروق جوهرية على معظم المقاييس اللهم الا مقياس الاعتدال الايجابي والاعتدال العام لسويف يفيد أن غير القتله أكثر اعتدالا وتماسكا من القتله .

ولان الفرق غير جوهرى فى ارتفاع درجات القتلة على جميع المقاييس عن درجات غير القتلة فقد لجأ الباحث الى دمج المجموعتين واجراء تحليل عاملى لدرجات المجموعتين بالنسبة لمقاييس " ايزنك " و " جيلفورد "، و " الهستيريا " و " القابلية للايحاء " . فضلا عن متغير العمر .

وقد أسفر التحليل استخلاص أربعة عوامل أديرت تدويرا متعامدا أمكن ابراز هويتها النفسية على النحو التالى :

١) عامل لعدم نضج الشخصية وعدم اتزانها .
٢) عامل للاضطراب النفسى .
٣) عامل للسلوك الاجرامى المبرر .
٤) عامل للانحراف السيكوباتى .

ثانيا : أبحاث اتجهت الى دراسة الجوانب الاجتماعية والنفسية لدى مرتكبى جريمة القتل عمدا .

حيث أوضحت نتائج الدراسة التى قام بها " دنتيبنورن " سنة ١٩٤٢م . والدراسة التى قام بها " هولبرج " و " سيرى سنة ١٩٥١م. والتى هدفت الى معرفة أثر الفشل فى تحقيق الرغبات واحباطات الطفولة على جريمة القتل أوضحت أن هناك علاقة ارتباط موجبة ودالة بين مايتعرض له الاطفال فى المنزل وبين مايشيع من الاخيله والاوهام عندهم من عدوان . " كاظم ولى آغا ، ١٩٨١م. ، ص ٢٣٣ " .

كذلك يشير " ولش و برنيان Walshe, Brennan " أن هناك دراسة جرت على أحد عشر من الاطفال والمراهقين القتله وبنتا واحدة

تراوحت أعمارهم بين سن العاشرة والخامسة عشرة والنصف حين ارتكابهم للجريمة .

ان ثمانية من الذكور كانوا يعانون من التسلط الاسرى المفرط ، وبالرغم من هذا فهم يملكون شخصيات متعاونه أكثر من الذين أدينوا بجرائم غير كبيرة ، كذلك أبدوا ذكاء طبيعيا وفعاليات شخصيه ، وأيضا تبين أنهم جميعا يخلون من الصرع وبصحة جيدة وينحدرون من عائلات طبيعية فى سلوكها .

وأشارت هذه الدراسة الى نقطتين هما :

١) دور الام العاملة .

٢) دورة الحرمان وهى النظرية القائلة أن أولئك الاباء الذين اضطهدوا ثقافيا وفكريا وعاطفيا ونشأ معهم مبكرا الشعور بالاذى اجتماعيا ، يميلون الى ايقاع الاضطهاد بأبنائهم بنفس الطريقة تماما .

(Walshe, Brennan, Ks, 1977, P58, 63)

ويرى " هارولد لندنر " فى نتائج أبحاثه الى أن السلوك الاجرامى ناتج عن الصراع الداخلى والصراع مع المجتمع وعن الاحباط الذى ينتج عن فشل الانسان فى اشباع رغباته الاساسية كالرغبة فى الامان ، وفى التقدير والتجاوب ، وان المجرم ماهو الا نتاج أبوه عاجزه جسمانيا ونفسيا واجتماعيا . " رؤوف عبيد ١٩٨١م. ، ص ٢٧٣ "

ويرى " كولاياشى " آن الاستعداد النفسى لارتكاب الجريمة ماهو

الا وليدا لظروف اجتماعية أحاطت بحياة المجرم لاسيما الناحية الاقتصادية وكذلك التشبع بتقاليد سائده فى الوسط المحيط كالتى تجعل من العنف أسلوب شجاعة حميدة . ولذا فهو يرى فى معظم أبحاثه أن العامل الاجتماعى وحده سبب لارتكاب الجريمة . " رمسيس بهنام ، بدون ، ص ١٧٣ " .

ثالثا : أبحاث تناولت تأثير الجنس على معايير الشخصية لدى مرتكبي جريمة القتل :

وقد أظهرت نتائج الدراسات التى قام بها كلا من H.W,A,and Nichclas لمعرفة تأثير الجنس على معايير الشخصية لمرتكبي جريمة القتل من خلال دراستهم لواحد وتسعين من القتلة السود وستة وأربعين من القتلة البيض المستحقين للاعدام والذين مثلوا أمام أعلى سلطة قضائية وبعد أن خضعوا لفحص MMPI وامتحان بيبدى اللفظى الصورى " المدعم بالصور " (Peabody Picture Vocablary test) وامتحان بيتا المنقح (Revised Beta Examination) أظهرت نتائج هذه الدراسة حصول السود على علامات أخفض بشكل يتميز عن البيض فى كل امتحانات الذكاء اللفظية وغير اللفظية وكذلك على مقدار الانطواء الاجتماعى على مقياس MMPI .

(Holcomb , William.R , Adams and Nicholas 1982,P)

رابعا : دراسات تناولت آثر ضعف الجوانب الفسيولوجية على السلوك العدوانى :

فقد أثبتت الدراسات التى آشار اليها " كوران " و " مالينسون " من خلال فحصهم لافراد تلف لديهم الهيبوتلاموس وتعطلت وظيفته بسبب ظهور

بعض الاورام ، ظهور سمات الغلظة الفظة والنزعات المضادة للمجتمع بالاضافة الى ظهور قصور جزئى أو تام بالاستبصار . " كاظم ولى آغا ، ١٩٨١م. ، ص ٢٣٩ " .

كذلك تبين " لبندى N. Pende " من خلال فحصه لحالة ستة وسبعين مجرما معظمهم من القتلة أن ٤٩ ٪ منهم كان مصابا بالتهابات سحائية أوبالتهابات فى أغشية المخ . " رؤوف عبيد ، ١٩٨١ ، ص ٣٣٢ "

كذلك أثبتت الدراسة التى أشار اليها أحمد عكاشه عن القتلة المصريين أن أكثر من نصفهم يعانون من رسم مخ شاذ وأمراض نفسية وعقلية . " أحمد عكاشه ، ١٩٦٩م. ، ص ١٩٣ "

كما أثبتت الدراسة الاحصائية التى أجراها " موترام " على ٢٧٩ صبيا من المصابين بافراز نخامى مضطرب أن ٥٣ من هؤلاء يشكون من اضطرابات فى سلوكهم مثل العناد والمشاكسة وحدة الطبع والميل الى التعدى والمنازعات والكذب وارتكاب بعض السرقات ، وانه عند معالجة هؤلاء بمستخلص النخامية ظهرت نتائج ايجابية على سلوكهم وتحسنت حالتهم اضافة الى أنه استخدم معهم طرق المعالجة النفسانية . " مصطفى العوجى ، ج ١ ، ١٩٨٠م. ص ٢٨٧ " .

ويشير كاظم ولى آغا الى أن احصائيات مختلفة أثبتت أن الخمر يلعب دورا هاما فى نشأة العنف ، وأن الاقراص المنبهة للجهاز العصبى مثل الامفيتامين " المستخدم فى فقد الشهية " يؤدى الى سلوك عدوانى . " كاظم ولى آغا ، ١٩٨١م. ، ص ٢٣٩ " .

يتضح من العرض السابق للدراسات السابقة أنها لاتشكل سوى نسبة ضئيلة من الدراسات النفسية التى تناولت جريمة القتل عمدا فى جميع أنحاء العالم وذلك لصعوبة حصرها بالمجهودات الفردية وندرة قيام مثل هذه الدراسات فى العالم العربى .

وقد راعى الباحث فى جمعه لهذه الدراسات أن تكون ذات صله مباشره بموضوع بحثه قدر الامكان . ويتضح من تلك الدراسات مايلى :

١) أن القتلة ضعيفى التحكم فى ذاتهم ولايستطيعون تجنب المواقف العابره أو الامتناع عن الانسياق وراء الاستثارات المتواترة .

٢) أن القتلة أعلى فى درجة توترهم النفسى .

٣) أن الغالبية العظمى من القتلة من الطبقة العاملة وذوى الدخول الضئيلة .

٤) اتضح أن للتسلط الاسرى المفرط دور واضح فى المساعدة على ارتكاب الجريمة .

٥) كذلك اتضح أن تلف الهيبوتلاموس أو الالتهابات السحائية أو الالتهابات التى تصيب أغشية المخ لها دور واضح فى ظهور سمات العنف والغلظة لدى الافراد المصابين بها .

ومما سبق يخلص الباحث الى القول أن جميع البحوث والدراسات السابقة التى تناولها تشير الى وجود سمات للقتله تميزهم عن غيرهم من الافراد . تظهر فى وجود قصور فى ذواتهم الشخصية بالاضافة الى عدم تمتعهم بصحة نفسية جيدة .

وبالرغم من أن معظم الدراسات السابقة تركز على المتغيرات الشخصية للقتلة الا أنه يلاحظ أن المفحوصين فيها كانوا من نوعيات مختلفـــــــــة فمعظمهم داخل السجون وبعضهم الآخر داخل المصحات النفسية أو المستوصفات التابعة للمحاكم أو الســــــــجون ٠

(الفصـــــل الرابــــع)

=

اجراءات البحث وأدواتـــــه

—

اجراءات البحث وأدواتـــــــــه

أولا : عينة البحـــــث :

تتكون عينة البحث من مجموعتين : مجتمع الدراسة وعينة المقارنـــة تم اختيارهما من نزلاء سجون المنطقة الغربية من المملكة العربيـــــة السعودية وفقا لمتطلبات البحث على النحو التالى :

أ) مجتمع الدراســـة :

يضم الافراد الذين ينطبق عليهم التعريف الذى وضعه الباحـــث للفرد القاتل :

" انه الفرد السعودى الذكر العاقل الراشد الذى قتـــل انسانا آخر عن قصد وتعمد ، ومعترفا بجريمته أمـــام رجـــال القضاء . "

واستبعد الباحث من هذه العينة الفئات التالية :

أ ـ مرتكب جريمة القتل من غير السعوديين .

ب ـ مرتكب جريمة القتل من النســـــاء .

جـ ـ مرتكب جريمة القتل غير العاقل أى نزيل المصحات النفسية .

د ـ مرتكب جريمة القتل من الاحداث أى ممن هم دون سن الثامنة عشـر وفقا لنظام الاحداث المعمول به فى المملكة العربية السعودية .

هـ ـ مرتكب جريمة القتل الخطأ وغير المتعمد .

و ـ المتهم بالقتل ولم تثبت الشرطة بعد الجريمة عليه .

وللتأكد من تلك التحفظات قام الباحث بزيارة المسئولين فى سجـــون

مكة المكرمة وسجون جدة وشرح لهم أهداف البحث وطلب منهم تمكينه من الاطلاع على سجلات السجناء القتلة لمعرفة العدد الكلى فى من ينطبق عليهم التعريف ليتم اختيار عينة البحث من بينهم ، وبحكم عمل الباحث فى سجون الطائف فقد سهل عليه الاطلاع على سجلات السجناء القتلة فى مدينة الطائف .

ومن خلال تلك السجلات اتضح أن مجموع القتلة على ضوء التعريف المشار اليه فى السابق أربعين فردا فى السجون الثلاثة " مكة المكرمة ، جدة ، الطائف " .

وقام الباحث بعد تحديد مجتمع الدراسة باجراء مقابلة مبدئية مع أفراد العينة وعرفهم بطبيعة الدراسة فاتضح له أن هناك تسعة أفراد منهم لايرغبون التجاوب ويرفضون المقابلة .

وبذا أصبحت عينة البحث واحدا وثلاثين فردا موزعين كالتالى :

١) عشرة سجناء قتله من سجناء مدينة جدة من بين المجموع الكلى للقتلة وفقا لتعريف الباحث السابق وعددهم خمسة عشر سجينا .
٢) ستة سجناء قتله من سجون مكة المكرمة من بين المجموع الكلى للقتلة وفقا للتعريف السابق وعددهم عشرة سجناء .
٣) خمسة عشر سجينا قاتلا فى سجون الطائف يمثلون كامل مجتمع القتله فى مدينة الطائف فى ضوء التعريف السابق .

ب) عينة المقـــارنة :-

حيث أن معظم الدراسات أكدت على وجود أثر سلبى للايداع داخـل السجون على الصحة النفسية للمقيمين فيها فقد استعان الباحـث بعينة مقارنه من داخل كل سجن من السجون المشار اليها تماثل عينة القتلة من حيث العدد الا أنهم من السجناء الذين لم يرتكبـوا أى جريمة ، انما اوقفوا بسبب عجزهم عن تسديد ماعليهم من ديـون ومطالبات مالية .

وقد تم اختيارهم من الافراد السعوديين بطريقة عشوائيـة مراعيا فى ذلك تقارب تواريخ دخولهم السجن مع تواريخ دخول القتلة السجن أيضا ، ولم يسبق لهم أن ارتكبوا أى جريمة أو أودعـوا السجون فى غير قضايا المطالبات المالية .

وفيما يلى عرض لاهم الخصائص الاجتماعية للعينتين :

أ - توصيف عينة القتـلة :

بينت نتائج استمارات الخلفيه الاجتماعيه لعينة مرتكبى جرائـم القتل العمد فى سجون المنطقة الغربية (الطائف ، مكة المكرمة ، جدة) أن أعمارهم تزيد عن ٣١ سنة ٦٥٪ ، وأنهم ينحدرون من آباء وامهـات سعوديات تشيع بينهم الامية ، وينتمون الى مستويات اقتصادية دون المتوسط وغالبية والديهم يعيشون مع بعضهم البعض ، و ٣٩٪ منهم يقع ترتيبـه الاول بين اخوته ، ونسبة المتزوجين منهم ٤٢٪ والمطلقين ١٩٪ وغالبيـة المتزوجين لديهم أكثر من طفلين ، ويمتلكون مساكن شعبية تزيد عن ثـلاث

غرف ويشترك معهم فى السكن والداهم واخوتهم ، ويمتهنون جميع المهن البسيطة واليدوية التى لاتحتاج الى آى مجهود فكرى ، ومستواهم التعليمى لم يتجاوز الثانوية مثلت الامية بينهم ٣٨ ٪ ومادون الابتدائى ٣٩ ٪ وظهر أن ٤٨ ٪ منهم لم يتمكن من مواصلة الدراسة بسبب اقامته فى الصحراء وأن ٤٥ ٪ ليس لديه أى هواية يمارسها ، وظهر أن ١٣٪ منهم لديه سابقة سجن فى قضايا عنف ، ونسبة دخول أقاربهم السجن كانت ضئيلة ٦ ٪ . وصلة قرابتهم الاخوة . وقد أصيبت مجموعة منهم بالحصبة ٥٨٪،ويعانى الان بعضهم من آلام نفسية ٤٨ ٪ ، وأكثرهم اكتسب من والده نفس القيم والعادات السابقة ٦٨٪ ، وكثير منهم يدخن ٦١٪ ، ونسبة ٥٨ ٪ منهم لم يفصح عن سبب ارتكابه للجريمة ، وقد أوضحت هذه النسبة من القتلة أن السبب كان ملزما للقضاء على الضحية ، كما اتضح أن مايزيد عن النصف من الضحايا كانوا أكبر جسما وسنا من القتلة أنفسهم ٥٥٪ وكانت صلة القرابة بين الضحايا تمثل ٤٥ ٪ ، كما ظهر أن ٢٣٪ من الضحايا سبق لهم أن أودعو السجن فى قضايا جنائية ، وقد مثل السلاح الابيض (السكين ، الخنجر ، وأى آله حاده) أكبر نسبة بين الاسلحة المستخدمة فى القتل من قبل القتلة ٤٨٪ . (انظر الملحق رقم ٤ ص ١٢٢)

ب- توصيف عينة المقارنة :

بينت نتائج الخلفية الاجتماعية لعينة المقارنة من المديونيين أن ٥٥٪ منهم تزيد أعمارهم عن ٣١ سنة وأكثر من ٣٥ ٪ عن ستة وعشرين سنة وينحدرون من آباء وامهات سعوديات متوفى منهم مايزيد على ٢٢.٪ ، وتشيع الامية بين الاحياء منهم بنسبة كبيرة وصلت الى ٦١٪ ، وحالتهم الاقتصادية متوسط فما فوق ، ولا تتجاوز نسبة من يعيش منهم مع بعضهم البعض عن ٣٢ر٢٦ ٪ .

ومايزيد على النصف من أفراد العينة " المدينونون " يقع ترتيبه الاول بين اخوانه ٦١ر٥١٪ ، كما بلغت نسبة المتزوجين منهم ٤٢ر٧٧ ٪ ، وأكثر من النصف من المتزوجين لم يتزوج سوى مرة واحدة ، كذلك بلغت نسبة من لديه طفل واحد فقط أكثر من ٣٢٪ ، وهى تمثل أكبر نسبة بين أفراد عينة المديونيين ويمتلك ٢٩ ٪ منهم بيوت مسلحة ، و ٦٢ ٪ بيوت مستأجرة يزيد عدد غرفها عن ثلاث غرف ، كما بلغت نسبة الذين لايشاركهم أحد أقاربهم فى السكن ٤٥ ٪ • ويمتهن جميع أفراد العينة مهنا بسيطة حيث اتضح أن ٥٥٪ منهم يعمل متسبب و ٢٣ ٪ كان يعمل وظيفة جندى و ٨٠٪ يعمل فى مهنة قيادة السيارات ، وقدترك الغالبية منهم مهنته بسبب دخول السجن ٨٧٪ • وحالتهم الاقتصادية متوسط فما دون ، ومصادر دخلهم متعددة • ([illegible]

ثانيا : أدوات البحث :

استخدم الباحث الادوات التالية :

أ) اختبار الطمأنينة النفسية .
ب) اختبار الصحة النفسية .
ج) مقياس منسوتا متعدد الاوجه للشخصية .
د) استمارة لقياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي .

أ) اختبار الطمأنينة النفسية :

وقد أعده ابراهام ماسلو سنة ١٩٥٢م. لقياس درجة السلامة النفسية وقام بتعريبه أحمد عبدالعزيز سلامه سنة ١٩٧٢م. ، كما قام بتقنينه على البيئة السعودية فاروق سيد عبدالسلام سنة ١٩٧٩م. وذلك بتطبيقه على (١٠٨٦) طالبا من طلاب جامعة الملك عبدالعزيز وطلاب الصف الثالث الثانوى .

وهو يتكون من ٧٥ سؤالا عدلها فاروق عبدالسلام الى جمل خبريه ويقيس ثلاثة أبعاد تعد بمثابة الاعراض الاولية لانعدام الطمأنينة النفسية وهى :

أ - شعور الفرد أنه غير محبوب وأنه يعامل بدون مودة أو بأنه مكروه ومحتقر ، يقابل ذلك من تتوافر لديه مشاعر الطمأنينة النفسية بقبول الاخرين له وحبهم اياه ومعاملته فى وفاء ومودة .

ب - شعور الفرد بالعزلة والانفراد ويقابل ذلك الشعور بالانتماء واحساس الفرد أن له مكانا فى الجماعة .

جـ ـ شعور الفرد دائما بالخطر والقلق يقابله الشعور بالسلامة وقلة الشعور بالخطر .

" فاروق عبدالسلام ، ١٩٧٩م. ، ص ١ ، ٤ ، ٨ "

واعتمد الباحث فى هذا المقياس على ما أعده فاروق عبدالسلام وقننه على البيئة السعودية معتمدا فى ثباته وصدقه على ماتوصلت اليه نتائج معده .

ب) اختبار الصحة النفسية :

وقد أعداه وقاما بتقنينه على البيئة السعودية " سيد عبدالحميد مرسى ، وفاروق سيد عبدالسلام " عام ١٩٨٤م. من خلال تطبيقه على ٤٧٦٣ طالبا من طلاب المدارس الثانوية بالمنطقة الغربية ، وعينة اخرى من طلاب الجامعات والمواطنين والعمال قوامها ٢٩٣٤ فردا .

ويتكون هذا الاختبار من قسمين ، كل قسم يتكون من خمس فئات . صمم القسم الاول للتأكد من وجود السلبيات فى الصحة النفسية ، وصمم القسم الثانى ليهتم بالكشف عن النواحى الايجابية الحيوية للصحة النفسية .

وقد حدد أكثر العناصر الايجابية بمايلى :

أ ـ العلاقات الشخصية الوطيدة .

ب ـ المشاركات الاجتماعية .

جـ ـ المهارات الشخصية .

د ـ العمل المشبع والترويح .

هـ ـ القيم والمبادئ والاهداف .

وحدد أكثر العناصر سلبية بالعناصر التالية :

أ ـ سلوك غير ناضج .

ب ـ عدم استقرار انفعالى .

ج ـ شعور بعدم التكافوء .

د ـ معوقات بدنية .

هـ ـ مظاهر عصبية .

وقد وضعت صيغة أسئلة هذا المقياس على صورتين ، صورة للراشدين ، واخرى لطلاب المرحلة الثانوية . انظر الملحق رقم (٦) .

وقاما معداه بحساب ثبات الاختبار لكل صورة بطريقة التجزئة النصفية بعد استخدام معادلة سبيرمان براون Brown وكان ثباته بالنسبة للراشدين (٠ر٨٩١) ، كما وصل معامل الارتباط لصدقه بالنسبة للراشدين (٠ر٧٨٦) . " سيدعبد الحميدمرسى، فاروق عبد السلام، ١٩٨٤، ص ٢٦ ، ٢٩ ، ٣٠ " .

ج) مقياس منيسوتا للشخصية متعدد الاوجه

وهو استخبار قام بوضعه " هاتاواى " و " ماكنلى " بجامعة منيسوتا أثناء الحرب العالمية الثانية بهدف استبعاد المرشحين للعصاب (المرض النفسى) و للذهان (المرض العقلى) . انظر الملحق رقم (٧) .

وترجمه الى اللغة العربية كلا من عطيه محمود هنا ومحمد عماد الدين اسماعيل ، ولويس كامل مليكه . وهو يتكون من ٥٦٦ عباره تتصل بموضوعات مختلفة من الموضوعات التي تتعلق بالشخصية كالصحة العامة والتوافق الزواجي والاتجاهات الشخصية والاجتماعية والميول الذكرية والانثوية والافكار الوسواسية ، والافعال القهرية والاوهام والهلاوس والهذاءات .

وهو يقيس المظاهر الاكلينيكية التالية :

أ ـ الهجاس أو توهم المرض الجسمي .

ب ـ الانقباض .

جـ ـ الهستيريا .

د ـ الانحراف السيكوباتي .

هـ ـ الميول الذكريه والانثوية .

و ـ الاكتئاب . " البارانويا "

ز ـ السيكاسيثنا " القلق والافكار المتسلطة " .

ح ـ الفصام .

ط ـ الهوس الخفيف .

ي ـ الانطواء الاجتماعي .

وقد استخدم الباحث جميع تلك المقاييس معتمدا على تلك الترجمة وبعد أن قام بتعديل صياغة العبارات رقم ١، ٤ ، ١٢ ، ١٣٥ ، ٤٦٣ ، ٥١٣ ، لتتلاءم مع طبيعة أفراد البيئة السعودية ، وتعديل بعض كلمات العبارة رقم ١١٨ ، ١٧١ بكلمات أكثر ملائمة مع عينة البحث واستبدال كلمة قانون بنظام . وذلك دون الاخلال بالسياق أو المعنى العام .

واعتمد في ثبات هذا المقياس على ماتوصل اليه مترجموه وعلى ماتوصل اليه فاروق عبدالسلام عند تطبيقه على عينة رسالته للدكتوراه والتى تراوحت فيها درجة معامل الثبات بين ٧١ الى ٨٣ . كذلك أظهرت دراسات أولئك المترجمون لهذا المقياس أن الصدق العملى لهذا المقياس يجعله قادرا على التمييز . " أحمد عزت راجح ، ١٩٧٦م. ، ص ٤٦٥ " ، و " فاروق سيدعبد السلام ، ١٩٧٥م. ، ص ٢٢ " .
(انظرالملحق رقم (٦) .

د) استمارة لمعرفة المستوى الاقتصادى والاجتماعى لافراد العينة :

لما كان الهدف من هذه الاستمارة هو التعرف على ظروف أفراد العينة من أجل ايجاد المماثلة بين أفراد العينتين فقد استعان الباحث باستمارة أعدها فاروق عبد السلام عند دراسته فى بحث مستقل لمجرمى العود بالمملكة العربية السعودية سنة ١٤٠٤هـ التى أشرف عليها المركز العربى للدراسات الامنية والتدريب . تتكون من ٦٢ سؤالا تهتم بالنواحى التعليمية والاقتصادية والاجتماعية والامراض التى أصابت أفراد العينة ... الخ .
(انظرالملحق رقم ٨) .

وقد أضاف الباحث بعضا من الاسئلة كالعلاقة بين القاتل والضحية ، ونوع السلاح المستخدم فى الجريمة ، وأيهما أكبر سنا القاتل أم الضحية .

ثالثا : سبب اختيار الباحث لتلك المقاييس :

اختيرت هذه المقاييس للاسباب التالية :

١) أنها تقيس المتغيرات موضع البحث .

٢) مقياس الصحة النفسية والطمأنينة النفسية مقياسان جرى تقنينهما على أفراد المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية وهي المنطقة التي تم اختيار عينة هذا البحث من أفرادها ولذا فهما لايحتاجان الى اعادة التأكد من صدقها وثباتها . بالاضافة الى سهولة تطبيقها حيث لايتطلبان من المفحوص سوى التاشير أمام كلمتي " نعم " أو " لا " .

٣) بالنسبة لمقياس منيسوتا للشخصية متعدد الاوجه (MMPI) فتظهر الاستفادة منه كونه يقيس أكثر المظاهر الاكلينيكية لشخصية الفرد . اضافة الى أنه يمكن تطبيقه على أفراد غالبيتهم أميون.

رابعا : كيفية تطبيق الاختبارات النفسية على أفراد عينة البحث :

اتبع الباحث في تطبيق الاختبارات النفسية اسلوب التطبيق الجماعي بالنسبة لمن يقرأ ويكتب ويجد في نفسه القدرة على قراءتها واسلوب التطبيق الفردي للاميين من أفراد العينة . حيث يقوم الباحث بطرح السؤال ويترك الفرد يجيب عليه بعد أن أفهم جميع أفراد العينة بالتعليمات الهامة المرافقة للاختبارات ومن أهمها أنه ليس هناك اجابات خاطئة واخرى صحيحة وأنه عليه الاجابة على كل العبارات ، وكان

التطبيق يتم داخل السجون فى مكاتب البحث الاجتماعى وأحيانا فى مكتبة السجناء ، وفى أوقات الدوام الرسمى فقط . وقد تم تطبيق الادوات وفق الترتيب التالى :

- الاستمارة ، ثم
- مقياس الطمأنينة النفسية ، ثم
- مقياس الصحة النفسية ، ثم
- مقياس منيسوتا متعدد الاوجه .

-(الفصـــل الخامـــــس)-

=

تحليل النتائج وتفسيرها

تحليل النتائج وتفسيرها

يقوم الباحث بعرض النتائج فى هذا البحث بحسب المقاييس التى استخدمها لتجيب على تساؤلاته على النحو التالى :

أولا : مقياس الطمأنينة النفسية :

ونتائج هذا المقياس تجيب على التساؤل الاول الذى يقول :(مادرجة الامن النفسى لدى مرتكبى جرائم القتل عمدا كما يقيسها مقياس الطمأنينة النفسية ؟)

ويبين الجدول التالى رقم (١) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لدى عينتى البحث .

الجدول رقم ١

يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لدى عينتى البحث

البيان	القتلة	المدينون	قيمة ت	مستوى الدلالة
- مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		
- المتوسط الحسابى	١٨ر٢٥	٣١ر٢٢	٦٥ر١	غير دالة
- الانحراف المعيارى	١٤ر٦	٢٥ر٧		

يتضح من الجدول أعلاه أن قيمة (ت) لم ترق الى مستوى الدلالة الاحصائية .

ثانيا : التحليل الاحصائى لمقياس الصحة النفسية :

يعرض الباحث النتائج التى حصل عليها طبقا للابعاد المختلفة لهذا المقياس للاجابة على التساؤل التالى :

(ماهى نواحى عدم السواء النفسى السائد لدى مرتكبى جرائم القتل عمدا كمايقيسها مقياس الصحة النفسية ؟)

أ ـ الابعاد الايجابية :

وتتكون من الخمسة الابعاد الاول لمقياس الصحة النفسية وتظهر نتائجها على النحو التالى :

١) البعد الاول : العلاقات الشخصية :

حيث يوضح الجدول التالى رقم (٢) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لبعد العلاقات الشخصية لدى أفراد عينتى البحث .

جدول رقم ٢

يبين المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لبعد العلاقات الشخصية

البيان	القتلة	المدينون	قيمة ت	مستوى الدلالة
ـ مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		دالة احصائيا
ـ المتوسط الحسابى	٢٠ر١٤	٩٣ر١٥	٤٤ر٢	عند قيمة
ـ الانحراف المعيارى	٨٧ر٢	٧٣ر٢		٠٥ر٠

يوضح الجدول أعلاه رقم (٢) فروقا ذات دلاله احصائيه بين عينتى البحث مشيرا بذلك الى أن القتلة أقل مستوى فى علاقاتهم الشخصية من المديونين ، حيث أظهرت اجاباتهم على أسئلة هذا المقياس أنهم لايثقون

فى الاشخاص الاخرين وقليلى الصداقة مع آقرانهم أو جيرانهم ، ولايحبون التحدث عن المشكلات التى تعترض سبيلهم الى الاخرين لانعدام الثقة التى ظهرت من خلال انعدام ثقة الاخرين فيهم فأفراد اسرتهم لايستشيروهم فيما ينوون عمله وهذا جعلهم لايستطيعون تكوين صداقات مع الاخرين ولايستمتعون بأى مناسبات اجتماعية فى المنزل أو خارجه ، كل ذلك قد يوجد لديهم احساسا بعدم الشعور بالامن والاستقرار .

٢) البعد الثانى : المهارات الشخصية :-

الجدول التالى رقم (٣) يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وكذلك قيمة (ت) ومستوى الدلالة للبعد الثانى لدى عينتى البحث .

جدول رقم ٣
يبين المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت)
ومستوى الدلالة لبعد المهارات الشخصية

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
- عدد أفراد العينة	٣١	٣١		غير
- المتوسط الحسابى	١٥ر٠	١٤ر٩٥	٠ر٠٥	دالة
- الانحراف المعيارى	٢ر٨٥	٤ر١٨		احصائيا

يتضح من الجدول السابق آن الفرق بين عينتى البحث فى البعد الثانى من مقياس الصحة النفسية لم يرقى الى مستوى الدلالة الاحصائية . ولعل السبب فى ذلك يرجع الى وجود علاقات اجتماعية داخل السجون من خلال الزام كافة السجناء بالاشتراك فى الانشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية داخل السجن .

٣) البعد الثالث : المشاركة الاجتماعية :

ويوضح الجدول التالى رقم (٤) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لهذا البعد لدى عينتى البحث :

جدول رقم ٤
يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت)
ومستوى الدلالة لبعد المشاركة الاجتماعية

البيان	القتلة	المدينون	قيمة ت	مستوى الدلالة
- مجموع أفراد العينة	٣١	٣٩		داله احصائيا
- المتوسط الحسابى	٢٩ر١٣	٢٥ر١٥	١١ر٢	عند قيمة
- الانحراف المعيارى	١١ر٤	١٥ر٣		٠٥ر٠

يتبين من الجدول أعلاه أن المقارنة أوجدت فروقا ذات دلاله احصائية عند قيمة ٠٥ر٠ فى البعد الثالث من أبعاد مقياس الصحة النفسية ويتبين من اجابات القتلة على أسئلة هذا البعد أنهم لايفضلون الاندماج مع الجماعة ولايشتركون فى المناقشات الاجتماعية وليس لديهم اصدقاء مقربين يلجأون اليهم وقت شعورهم بالضيق والحاجة ، ويفضلون الانشطة الفردية.

٤) البعد الرابع : العمل المشبع والترويح :

يوضح الجدول التالى رقم (٥) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لهذا البعد لدى عينتى البحث .

جدول رقم ٥

يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لبعد العمل المشبع والترويح

البيان .	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		غير
المتوسط الحسابى	١٣ر٣٥	١٤ر٣٦	٠ر٦٦	دالة
الانحراف المعيارى	٤ر٠٥	٢ر٠١		احصائيا

من نتائج الجدول السابق يتضح أن قيمة (ت) لم ترق الى مستوى الدلالة الاحصائية

٥) البعد الخامس : الاهداف والمبادئ والقيم :

يوضح الجدول التالى رقم (٦) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لهذا البعد لدى عينتى البحث .

جدول رقم ٦

يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت)

ومستوى الدلالة للاهداف والمبادئ والقيم

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		غير
المتوسط الحسابي	١٥ر٣٥	١٦ر٦٧	١ر٨٥	داله
الانحراف المعياري	٢ر٨٦	٢ر٧٥		

يتضح من نتائج الجدول السابق أن قيمة (ت) لم ترق الى مستوى الدلالة الاحصائية .

* * *

ب - الابعاد السلبية من أبعاد مقياس الصحة النفسية :

تشمل كلا من البعد السادس والسابع والثامن والتاسع والعاشر وكانت نتائجها على النحو التالي :

٦) البعد السادس : عدم النضج السلوكي :

يوضح الجدول التالي رقم (٧) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لبعد عدم النضج السلوكي لعينتي البحث .

جدول رقم ٧

يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت)
ومستوى الدلالة لبعد عدم النضج السلوكى

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		داله احصائيا
المتوسط الحسابى	٨٥ر٧	٣٥ر١٠	٠٨ر٣	عند قيمة
الانحراف المعيارى	٤٥ر٣	٩١ر٢		٠٥ر٠

يظهر الجدول أعلاه وجود فروقا ذات دلالة احصائية بين عينتى البحث لصالح المديونين ، مما يشير الى أن القتلة أقل نضجا فى مستوى سلوكهم حيث تشير اجاباتهم على أسئلة هذا المقياس الى أنهم سباقون الى تناول الطعام دون انتظار رفاقهم ويحبون استخدام الخشونة لشق طريقهم فى الحياة ومع بعض ممن يشعرون أنهم يحاولون استغلالهم ، ويتخطون الاخرين أثناء انتظامهم فى صفوف الانتظار حتى لايضيع وقتهم ويشعرون بالراحة عندما يتجاهلون من يشعرون أنه لايودهم ، ويرون أن رغباتهم تتحقق اذا استخدموا الشغب ولذا فهم يؤثرونه ولايهمهم جرح مشاعر الاخرين ، ولايفضلون مواجهة الناس بما يحبون أو يكرهون وكثيرا مايتخلون عن قول الصدق أو الصراحة عند حل مشكلاتهم ، ومصلحتهم الشخصية فوق اعتبار كل مصلحة ، لذا فكل ذلك جعلهم عرضة سهلة لتلبية رغباتهم فى القضاء على أخصامهم دون اعتبار لما ينجم عن افعالهم تلك من عقوبة .

٧) البعد السابع : عدم الثبات الانفعالي :

يوضح الجدول التالى رقم (٨) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة ت ومستوى الدلالة الاحصائية لهذا البعد لدى عينتى البحث .

جدول رقم ٨
يبين المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت)
ومستوى الدلالة لبعد عدم الثبات الانفعالى

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		داله احصائيا
المتوسط الحسابى	٧٫٨٩	٩٫٩٥	١٫٩٦	عند قيمة
الانحراف المعيارى	٤٫٨٦	٣٫٢٥		٠٫٠٥

يوضح الجدول أعلاه أن قيمة (ت) أوجدت فرقا ذا دلاله احصائيه لصالح المديونين ، حيث قد تبين من اجابة القتلة على أسئلة هذا المقياس أنهم قلقين من مخاوف مجهوله لايستطيعون السيطرة عليها وحالتهم النفسية دائمة التغير ويشعرون باكتئاب دونما سبب ظاهر ويستغرقون فى مشكلاتهم الشخصية بدرجة تجعلهم لا يلاحظون الاخرين من حولهم ، ويتمتعون بالتفكير فى الانشطة الاجتماعية أكثر مما يشتركون فيها ويشعرون بعدم الرضا لان خططهم لم تنجح بالقدر الذى يتوقعونه لها ، ويجدون صعوبة فى أخذ الامور ببساطة ، ويحبون أن ينجز لهم الاخرين أعمالهم .

٨) البعد الثامن : الشعور بعدم التكافوء "الشعوربالنقص" :

الجدول التالى رقم (٩) يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لهذا البعد لدى عينتى البحث .

جدول رقم ٩

يبين المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى

وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لبعد الشعور بعدم التكافوء

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		دالة احصائيا
المتوسط الحسابى	٣ر٨٠	٣٦ر١٠	٤٩ر٢	عند قيمة
الانحراف المعيارى	١١ر٤	٢٥ر٣		٠٥ر٠

قد أظهرت نتائج الجدول أعلاه فرقا ذات دلالة احصائية بين عينتى البحث لصالح المديونون ، مؤكدا بذلك شعور القتلة بالنقص والدونية .

حيث أظهرت اجاباتهم على أسئلة هذا المقياس أن الاخرين يتجاهلونهم مما يجعلهم يجدون صعوبة فى اتخاذ أصدقاء وصعوبة فى التآلف مع الغرباء لانهم كثيرا مايتعرضون للتقريع واللوم من أسرهم لاخطاء ارتكبها غيرهم ، ولذا يجدون أنه تنقصهم القدرات والمهارات الاجتماعية فيختلقون الاعذار عندما يطلب منهم الاخرون عمل أى شئ يشعرون بالعجز عن أدائه ، ولذا فالاخرين يشتركون فى المناقشات أكثر منهم ، ويرون أيضا أن أفراد أسرهم لايعطوهم حقهم من التقدير وكثيرا مايرفضون الاعتماد عليهم ، ويشعرون كذلك بالالفة مع الذين يقدمون لهم مساعدات أيا كان نوعها . كل ذلك ولد لديهم ذاتا سالبة وثقة بالنفس منخفضة .

٩) البعد التاسع : المعوقات البدنية :

يوضح الجدول التالى رقم (١٠) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لهذا البعد لدى عينتى البحث .

جدول رقم ١٠
يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى
وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لبعد المعوقات البدنية

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		
المتوسط الحسابى	١٥ر١٥	٠٣ر١٥	١٦ر٠	غير داله
الانحراف المعيارى	٨٣ر٢	١٨ر٣		

يتضح من الجدول اعلاه أن المقارنة بين عينتى البحث لم تستطع أن ترق الى مستوى الدلالة الاحصائية .

١٠) البعد العاشر : المظاهر العصبية :

الجدول التالى رقم (١١) يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لهذا البعد لدى عينتى البحث .

جدول رقم ١١
يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت)
ومستوى الدلالة لبعد المظاهر العصبية

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		غير
المتوسط الحسابى	٣٦ر١١	٨١ر١٢	٦١ر١	داله
الانحراف المعيارى	٥٨ر٣	٤٥ر٣		احصائيا

يظهر من الجدول أعلاه أن قيمة (ت) لم ترق الى مستوى الدلالة الاحصائية .

يتضح من نتائج هذا المقياس أن القتلة عمدا الذين تناولهم هـــذا البحث لديهم انخفاض ملحوض عن أقرانهم المديونين وذو دلاله احصائيـــه عند قيمة ٠٥ر٠ فى الابعاد الايجابية التاليه :

١) العلاقات الشخصية .

٢) المشاركة الاجتماعية .

كذلك لديهم انخفاض ملحوظ عن أقرانهم المديونين وذو دلاله احصائيـه عند قيمة ٠٥ر٠ فى الابعاد السلبية التالية :

١) عدم النضج السلوكى .

٢) الشعور بعدم التكافوء " الشعور بالنقص " .

٣) عدم الثبات الانفعالى .

ثالثا : التحليل الاحصائى لاختبار منيسوتا للشخصية متعدد الاوجه :

فيمايلى يعرض الباحث للنتائج التى حصل عليها طبقا لجميع الابعاد المختلفة لاختبار منيسوتا للشخصية متعدد الاوجه MMPI للاجابة على التساؤل التالى :

(ما السمات الشخصية التى يتميز بها مرتكبو جرائم القتل العمد عن المدينين كما يقيسها مقياس منيسوتا للشخصية متعدد الاوجه MMPI ؟)

١) البعد الاول : توهم المرض ورمزه هـ ، س :

الجدول التالى رقم (١٢) يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لهذا البعد لعينتى البحث .

جدول رقم ١٢
يوضح المتوسط الحسابى الانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لبعد توهم المرض

البيان	القتلة	المدينون	قيمة ت	مستوى الدلالة
- مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		داله احصائيا
- المتوسط الحسابى	٢٤ر١٥	٦١ر١٣	٠٢ر٢	عند قيمة
- الانحراف المعيارى	٢٥ر٣	١١ر٣		٠٥ر٠

يتضح من الجدول أعلاه أن المقارنة أوجدت فرقا ذا دلالة احصائية بين عينتى البحث . ويشير اختبار منسوتا الى أن من خصائص المتوهم للمرض أن يكون ناقص النضج عند معالجته لاى مشكلة تعترض سبيله ، وقد دلت اجابات القتلة على شعورهم بآلام كثيره كشعورهم بحموضة فى المعدة وتنميل فى أطراف أجسامهم وآلام شديده فى الرأس وضعف جسمانى وفقدان لشهية الاكل وأن صحتهم العامة أضعف من صحة أقرانهم ويشعرون بالتعب بسرعة

ويشكون من ضعف فى بصرهم وطنين فى آذانيهم ولذا فانهم يشعرون أن أداؤهم فى العمل ضعيف ويبحثون عن النوم فلا يجدونه ونومهم متقطع .

٢) البعد الثانى : الانقباض ويرمز له د :

يبين الجدول التالى رقم (١٣) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة ت ومستوى الدلالة لهذا البعد لدى أفراد عينتى البحث .

جدول رقم ١٣
يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت)
ومستوى الدلالة لبعد الانقباض لعينة البحث

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
- مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		داله احصائيا
- المتوسط الحسابى	٢٤ر٤٨	٢٢ر٣٥	٢ر٥٧	عند قيمة
- الانحراف المعيارى	٣ر٥٥	٢ر٩٤		٠ر٠٥

يتضح من الجدول أعلاه وجود فروق ذا دلاله احصائيه بين عينتى البحث مما يشير الى أن القتلة لديهم انقباض أكثر من المديونين بالاضافة الى اجاباتهم على أسئلة هذا المقياس التى تشير الى أنهم لايبدو أدنى اهتمام بمن حولهم ويصعب عليهم التركيز فى العمل ونومهم متقلب ومتقطع وليس لديهم ثقة فى أنفسهم ولايعرفوا سبب ذلك ، ويشعرون أن وجودهم لافائدة له ويخشون أن يفقدوا صوابهم خاصة وأنهم يرون أن أعصابهم دائما فى حالة هيجان ، وبالذات أثناء العمل ويجدو أنهم يستثاروا عدوانيا عند أدنى مشكلة ، ولايصدقوا الاخرين بسهولة ، ولايرغبوا فى كثرة الاخذ

والعطاء مع الاخرين ، ويشعرون بعدم السعادة ، وليس لديهم أى هوايات يتسلون بها .

٣) البعد الثالث : الهستيريا ورمزه هـ ، ى :

يوضح الجدول التالى رقم (١٤) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة ت ومستوى الدلالة لهذا البعد لدى عينتى البحث .

جدول رقم ١٤
يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى
وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لبعد الهستيريا

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
ـ مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		داله احصائيا
ـ المتوسط الحسابى	٢٩٫٤٨	٢٦٫٣٥	٢٫٨٠	عند قيمة
ـ الانحراف المعيارى	٤٫٧٥	٤٫٠١		٠٫٠٥

يظهر من الجدول السابق الموضح أعلاه أن المقارنة أوجدت فرقا ذا دلاله احصائيه عند قيمة ٠٫٠٥ لصالح المديونين .

حيث ظهرت اجابات القتلة فى مجملها تدل على أنهم أحيانا لايستطيعون التحكم فى الامتناع عن البكاء أو الضحك ، غير مستقرى المزاج ، مهمومين فى أكثر الاحيان ، أحلامهم فى النوم كثيرة ويتشاءمون منها ، أحيانا يشعرون برعشة فى أيديهم أثناء استخدامها وبضعف عام ، وغير مستقرين فى العمل ، يحبون قراءة ومشاهدة القصص والافلام العنيفة ، لايحدثون الناس

بمشاكلهم لشعورهم بعدم الاستجابة واعطاءهم حقهم من التقدير ، يحبون مخالفة الاخرين للفت نظرهم اليهم ، لايتوقعون خدمة الاخرين لهم ، مترددين فى اتخاذ القرار ، لديهم شعور بأن صحتهم فى تدهور وأنهم يتعبون بسرعة ، يشورون لاتفه الاسباب ، ومما يجب التنويه عنه أن نتائج هذا البعد جاءت على عكس ما أشارت اليه نتائج بحث " مصرى عبدالحميد حنوره ، ١٩٨٢م٠ ، والذى اشير عنه فى فصل الدراسات السابقة ص ٥٢-٥٣

٤) البعد الرابع : الانحراف السيكوباتي ورمزه ب ، د :

يوضح الجدول التالى رقم (١٥) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لهذا المقياس لدىأفرادعينتىالبحث ٠

جدول رقم ١٥
يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة
(ت) ومستوى الدلالة لبعد الانحراف السيكوباتي

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
- مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		داله احصائيا
- المتوسط الحسابى	٢٥ر٩٣	٢٣ر٣٩	٢ر٧١	عند قيمة
- الانحراف المعيارى	٤ر٢٣	٣ر٠٥		٠ر٠٥

من خلال الجدول أعلاه يتضح أن المقارنة أوجدت فرقا ذا دلاله احصائيه لمقياس السيكوباتية ٠ حيث أوضحت اجابات عينة القتلة أنهم لايحبون التركيز فى العمل ولايهتمون به كثيرا ، ويعيشون لحظتهم ولايفكرون بالمستقبل ولايهمهم كسر النظام الاجتماعى ، ولايندمون على أى أفعال

يرتكبونها ولو كانت مخالفة لانظمة المجتمع ، وكثيرا مايحاول الواحد منهم ارتكاب أفعال شاذه ليلفت نظر الاخرين اليه ، وأحيانا كثيره يشعرون بظلم المجتمع لهم ، ولذا يشعرون بالملل فيلجأون الى شرب الخمر أو امتهان السرقة ، وغير راضين عن حياتهم الجنسية وقد يقعون في مشاكل بسببها ، ولايحبون الدراسة ، ويرون أن علاقة الود بين أفراد عائلاتهم ضعيفة تجعلهم يشعرون بعدم العطف والود عليهم وأحيانا كثيره يفرض عليهم والديهم مسايرة أشخاص محدودين .

يقولون أنه كثيرا مايتهمهم أهليهم بعيوب ونقائص ليست فيهم أصلا ، ويتضايقون جدا من كثرة كلام الناس فيهم ولذا فهم يقومون بأفعال مخالفه ليبرزوا لهم أنهم أفضل الجميع .

٥) البعد الخامس : مقياس الذكورة ورمزه م،ف :

يوضح الجدول التالى رقم (١٦) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة الاحصائية لدى أفراد عينتى البحث .

جدول رقم ١٦
يبين المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة الاحصائية لبعد مقياس الذكورة

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
ـ مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		دالة احصائيا
ـ المتوسط الحسابى	٢٧ر١٢	٢٤ر٧١	٢ر٢١	عند قيمة
ـ الانحراف المعيارى	٤ر٥٥	٤ر٠٠		٠ر٠٥

يتضح من الجدول أعلاه أن الدراسة أوجدت فرقا ذا دلاله احصائيه بين عينتى البحث لصالح المديونين . حيث أظهرت اجابة القتلة على هذا المقياس عدم حبهم أن يكونوا جذابين للنساء وليسوا مولعين بقراءة قصص الحب والغرام ولا قراءة الشعر ، وكذلك لايهتمون بالورود والازهار ولايحبون الافلام العاطفية ولايهتمون بالاخبار الاجتماعية العامة ، ويحبون الشر والرد على الاخرين بالمثل لانهم لايسمحوا للاخرين بجرح شعورهم ، وقد تعودوا على عادات جنسيه شاذه ، ويقبلون مساعدة الاخرين لهم الا أنهم لايودون مساعدة غيرهم لعدم ثقتهم فى قبول هذه المساعدة .

٦) البعد السادس: البارانويا ورمزه ب ، أ :

يوضح الجدول التالى رقم (١٧) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لهذا المقياس لدى عينتى البحث .

جدول رقم ١٧
يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة
(ت) ومستوى الدلالة لبعد البارانويا

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
- مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		غير
- المتوسط الحسابى	١٩ر٢٦	١٧ر٢٥	١ر٧٥	داله
- الانحراف المعيارى	٣ر١٥	٥ر٥٦		احصائيا

يتضح من الجدول أعلاه أن الفروق بين العينتين لم ترق الى مستوى الدلالة الاحصائية .

٧) البعد السابع : السيكاثيسينيا ورمزه ب ، ت :

يوضح الجدول التالى رقم (١٨) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لهذا المقياس بين عينتى البحث .

جدول رقم ١٨
يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى
وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لبعد السيكاثيسينيا

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
- مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		غير
- المتوسط الحسابى	١٨ر٢٧	٨٠ر٢٥	٨٢ر٠	داله
- الانحراف المعيارى	٨٧ر٧	١١ر٥		احصائيا

يتضح من الجدول أعلاه أن الفروق بين العينتين لم ترق الى مستوى الدلالة الاحصائية .

٨) البعد الثامن : الفصام ورمزه س ، ك :

يوضح الجدول التالى رقم (١٩) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لهذا المقياس بين عينتى البحث .

جدول رقم ١٩
يوضح المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى
وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لبعد الفصام

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
- مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		دالة احصائيا
- المتوسط الحسابى	٣٠ر٣٥	٢٣ر٩٥	٣ر١٩	عند قيمة
- الانحراف المعيارى	٨ر١٥	٧ر٣٥		٠ر٠٥

يتضح من الجدول أعلاه أن المقارنة أوجدت فرقا ذا دلاله احصائيه حيث أظهرت اجابات القتلة على هذا المقياس أنهم متقلبى المزاج ويفضلون العيش فى أحلام اليقظه ، ويعاقبون بدون سبب ، ويشعرون بقلق شديد ، وأحيانا يفقدون السيطرة على بعض حركاتهم ، ويتميزون بحساسية الخوف ، ويحبون ايذاء الآخرين ، وأحيانا اخرى يحب أن يؤذيهم الآخرين ، يشعرون بالعزلة ولو كانوا وسط مجموعة من الافراد ، وقد يقع الفرد منهم فى مآزق بسبب النواحى الجنسية لعدم رضاه عن حياته الجنسية التى يضايقه كثيرا التفكير بها ، وأغلب أحلامه أثناء النوم فى النواحى الجنسية ، وليس لديهم القدرة على تكوين صداقات مع الاخرين لشعورهم أن الاخرين يكرهوا تصرفاتهم ، لانه لايوجد أحد يفهمهم ، يحبون امهاتهم كثيرا كما أنهم يسعون الى ارتكاب أفعال ملفته للنظر عندما يتعرضون لازمات نفسية .

٩) البعد التاسع : الهوس الخفيف ورمزه م ، أ :

يوضح الجدول التالى رقم (٢٠) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لهذا المقياس لدى عينتى البحث .

جدول رقم ٢٠

يبين المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لبعد الهوس الخفيف

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
- مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		غير
- المتوسط الحسابى	٥٩ر٢٥	١٩ر٢٤	٣٦ر١	داله
- الانحراف المعيارى	٧٥ر٤	٢١ر٣		احصائيا

يتضح من الجدول أعلاه أن الفروق بين عينتى البحث لم ترق الى مستوى الدلالة الاحصائية .

على العكس من دراسة مصرى عبد الحميد حنوره سنة ١٩٦٥م . المشار اليها فى الفصل الثالث من هذا البحث . حيث أن الفروق بين المتوسطات فى تلك الدراسة كانت داله احصائيا فيما بعد مستوى (٠١ر٠) بين القتلة وغير المجرمين فى عدة مقاييس اختارها ذلك الباحث وكان من بينها مقياس الهوس الخفيف .

١٠) البعد العاشر : الانطواء الاجتماعي ورمزه س ، ي :

يوضح الجدول التالى رقم (٢١) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لهذا البعد بين عينتى البحث .

جدول رقم ٢١
يوضح المتوسط الحسابى الانحراف المعيارى
وقيمة (ت) ومستوى الدلالة لبعد الانطواء الاجتماعى

البيان	القتلة	المديونون	قيمة ت	مستوى الدلالة
- مجموع أفراد العينة	٣١	٣١		دالة احصائيا
- المتوسط الحسابى	٣١ر٠٦	٢٧ر٢٥	٢ر٧١	عند قيمة
- الانحراف المعيارى	٦ر١٤	٤ر٢٥		٠ر٠٥

يتضح من الجدول السابق أن المقارنة أوجدت فرقا ذا دلاله احصائيه بين عينتى البحث لصالح المديونين حيث أشارت اجابة القتلة على هذا المقياس الى أنهم يشعرون بحرج شديد عندمطالبتهم ابداء رأى أو مناقشة فى موضوع أمام جمع من الافراد ، وأنهم يهتمون من مقابلة الغرباء ، وليس من السهل عليهم الاختلاط بالناس ، ولايحبون المشاركة فى الولائم التى فيها جمع غفير من الناس ، ولا يقدرون علىمواجهة الصعوبات والازمات التى تعترض سبيلهم وقليلى الكلام أثناء الاجتماعات ، ويعتقدون أن نجاح الاخرين فشل لهم ويشعرون بالخوف عند اقدامهم على أى عمل لاحساسهم أنه أكبر من مستوى فهمهم وخوفهم من الفشل فيه وعدم قبول الاخرين به ، وقد يجرؤن على ارتكاب أفعال خطره وشاذه من أجل لفت نظر الاخرين لهم ،

ويحرجون جدا من توبيخ وتقريع الاخرين لهم ، ولايقدرون على اتخاذ القرار السريع الناجح ، كثيرى التفكير وسريعى الغضب لاتفه الاسباب لايحبون الجنس الآخر ويخجلون من الحديث عن النواحى الجنسية ولايقدرون على تكوين صداقات مع الاخرين .

ويتضح من نتائج اختبار منيسوتا للشخصية متعدد الاوجه آن القتلة عمدا الذين تناولهم هذا البحث يتميزون بانخفاض ملحوظ عن أقرانهم المديونين بفرق ذات دلاله احصائية عند قيمة ٠٥ر٠ فى الابعاد التالية :

١) البعد الاول " توهم المرض "
٢) البعد الثانى " الانقباض "
٣) البعد الثالث " الهستيريا "
٤) البعد الرابع " السيكوباتيه "
٥) البعد الخامس " الذكورة "
٦) البعد الثامن " الفصام "
٧) البعد العاشر " الانطواء الاجتماعى "

ملخص النتائج :

بعد اجراء الاختبارات وتحليل الدرجات التى تحصل عليها أفراد عينتى البحث أظهرت الا جابة على تساؤلات البحث فروقا ذات دلاله احصائية عند مستوى (٠٥ر٠) فى بعض أبعاد مقاييس تلك الاختبارات المستخدمة لصالح المديونين ولم تظهر فروقا ذات دلاله فى الابعاد الاخرى .

وفيما يلى عرض لاجابة التساؤلات موضحا به نتائج البحث :

آ - التساؤل الاول :

- مادرجة الامن النفسى لدى مرتكبى جرائم القتل عمدا عنها لدى المديونين كما يقيسها مقياس الطمأنينه النفسية ؟

وبتحليل نتائج مقياس الطمأنينة النفسية الذى استخدم بين عينتى البحث لم تظهر أى فروق ذات دلاله احصائية بينهما .

ب - التساؤل الثانى :

- مانواحى عدم السواء النفسى السائد لدى مرتكبى جرائم القتل عمدا عنها لدى المديونين كما يقيسها مقياس الصحة النفسية ؟

من تحليل نتائج مقياس الصحة النفسية الذى استخدم بين المجموعتين تبين أن القتلة عمدا لديهم انخفاض ملحوظ بفرق ذا دلاله احصائيه عند مستوى (٠٥ر٠) فى الابعاد الايجابية التالية :

١) البعد الاول : العلاقات الشخصية .

٢) البعد الثانى : المشاركة الاجتماعية .

كذلك تبين وجود انخفاض ملحوظ لدى عينة القتلة فى أبعاده السلبية التالية بدلالة احصائية عند مستوى (٠٥ر٠) :

١) البعد السادس : عدم النضج السلوكى .

٢) البعد السابع : عدم الثبات الانفعالى .

٣) البعد الثامن : الشعور بعدم التكافوء (الشعور بالنقص) .

أما أبعاد هذا المقياس الايجابية الاخرى فلم ترقى الى مستوى الدلالة وهى :

١) البعد الثالث .

٢) البعد الرابع .

٣) البعد الخامس .

وكذلك أبعاده السلبية التالية لم ترقى الى مستوى الدلالة الاحصائية هى الاخرى :

١) البعد التاسع .

٢) البعد العاشر .

جـ ـ التساؤل الثالث :

ـ ما السمات الشخصية التى يتميز بها مرتكبو جرائم القتل العمد عن المديونين كما يقيسها اختبار منيسوتا للشخصية متعدد الاوجه MMPI ؟ .

وقد بينت نتائج هذا الاختبار بجميع مقاييسه أن القتلة العمد يتسمون بسمات شخصيه تختلف عنها لدى المديونين بفروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠٫٠٥) فى المقاييس التالية /

١) مقياس توهم المرض :

فقد اتضح أن القتلة أكثر توهما للمرض من المديونين ومن خصائص المتوهم للمرض أن يكون ناقص النضج فى معالجته لمشكلات الراشدين ، ولايستجيب لها بالاستبصار الكافى .

٢) مقياس الانقباض :

وقد أظهر البحث أن القتلة أكثر انقباضا من المديونين ويتميز المنقبض بالنقص فى ثقته بنفسه ، والنزعة الى القلق وضيق فى الاهتمامات .

٣) مقياس الهستيريا :

وقد ظهرت على القتلة فى هذا البحث الاعراض الستيرية بوضوح أكثر منها لدى المديونين .

ويتميز الهستيرى بتعرضه لنوبات مفاجئه من الضعف والاغماء أو مايشبه نوبات الصرع خاصة وقت الشدة فيلجأ الى حل المشكلات التى تواجهه عن طريق هذه الاعراض .

٤) مقياس الانحراف السيكوباتى :

وقد أظهرت نتائج هذا المقياس تمييز القتله بالسيكوباتيه ومن خصائص السيكوباتى نقص فى الاستجابة الانفعالية العميقة ، وعدم القدرة على الافادة من الخبرة ، وعدم المبالاة بالمعايير الاجتماعية السائدة .

٥) مقياس الميول الذكرية والانثوية :

أظهر مقياس الذكورة فرقا ذا دلاله احصائيه لصالح المديونيين مما يشير الى أنهم يتميزون بانحراف جنسى بصوره ظاهره أومكبوته .

٦) مقياس الفصام :

وأظهر هذا المقياس فرقا ذا دلاله احصائيه لصالح المديونيين مما يؤكد أن القتلة يتميزون بالانفصام البسيط الذى يتميز المصاب به بالقلق ، والصراحة ، والشجاعة ، والطيبة ، والاهتمامات الخلقيه .

٧) مقياس الانطواء الاجتماعى :

وقد تميز القتله فى هذا البحث أنهم أكثر انطواءا اجتماعيا عن المديونين .

وقد اتفقت نتيجة هذا المقياس مع بعد العلاقات الشخصية أحد أبعاد مقياس الصحة النفسية الايجابية فى هذا البحث . هذا ولم يظهر تحليل نتائج اختبار منيسوتا للشخصية متعدد الاوجه MMPI وجود فروق ذات دلاله احصائيه فى المقاييس التالية :

١) مقياس البارانويا (الاكتئاب) .
٢) مقياس السيكاسيثنا (القلق والافكار المتسلطه)
٣) مقياس الهوس الخفيف .

*** تعقيب على نتائج البحث :**

من خلال استعراض نتائج هذا البحث اتضح أن شخصية القتلة عمدا في المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية الذين شملتهم هذه الدراسة يتسمون بسمات نفسيه محدده أوضحتها المقاييس النفسية المستخدمة لهذا الغرض فهم فاقدى القدرة على تكوين علاقات شخصية مع غيرهم وليس لديهم قدرة أيضا على المشاركة الاجتماعية ، وغير ناضجين سلوكيا ، ويظهر لديهم احساس الشعور بعدم التكافوء مع أقرانهم بشكل واضح ، متوهميـن للمرض فى أغلب الاوقات ويشعرون بانقباض ومصابين بأدنى درجات الهستيريا وتبرز السيكوباتيه فى سلوكهم بشكل واضح . فلا يثقون فى أفراد المجتمع الذى يعيشون فيه ومنطويين على أنفسهم لاحساسهم أن أفراد اسرهم لايستشيروهم فى أى شئ ينوون عمله وهذا أوجد لديهم احساسا بعدم الشعور بالامن والاستقرار النفسى وجعلهم لايندمجون فى المشاركات والمناقشات الاجتماعية وأثر بالتالى على أخلاقهم فجعلهم صعبى المزاج والممارسة لايستمتعون بحياة زوجية سليمة وولد لديهم شعورا بانهم غير قادرين على التصرف السليم مما أضعف ثقتهم فى أنفسهم وجعلهم يجتهدون فى البحث عن عمل ملفت لنظر الاخرين ، فاضحوا سريعى الغضب يشقون طريقهم فى الحياة بالخشونة ولايقبلوا أى انتقاد ، يسعون لتلبية رغباتهم دون أدنى اعتبار لما ينجم عن تلك التلبية ، يبحثون عن العطف بالتمارض وبوسائل وتبريرات لا أساس لوجودها فهم دائما مرضى فى أجسامهم ويدعون أن صحتهم العامة ضعيفة وأن لديهم انقباض لايستطيعون معه التركيز فى العمل ، يخشون أن يفقدوا صوابهم ، أعصابهم دائما فى حالة هيجان ، يثورون لاتفه الاسباب ، غير مستقرى المزاج كثيرى الاحلام ، لايحدثون الناس بمشاكلهم لانهم لايجدوا من يستمع اليهم ، يبدون الشك

فى أى فرد يقدم لهم أى خدمة ، مترددين فى اتخاذ القرار ، يعيشون لحظتهم ولايهمهم مخالفة النظام ، ولاتهمهم الاخبار الاجتماعية العامة ، يفضلون العيش فى أحلام اليقظة ، ويشعرون بالخوف الذى لايعرفون مصدره ، غير راضين عن حياتهم الجنسية ، يتميرون بالانطواء ويشعرون بالحرج عند مطالبتهم ابداء رأى أو مناقشة أمام جمع من الافراد .

كل تلك السمات النفسية أوجدت لديهم نقصا فى الذات جعلهم يقدمون على ارتكاب أعنف الجرائم لاثبات ذاتهم أمام الاخرين من أقرباءهم، خاصة وأن النظر فى المجتمعات البدائية القديمة والتى لازال آثرها ـ فى البيئات العربية بصفة عامة والبيئة السعودية بصفة خاصة تمجد القاتل وتدافع عنه وتعتبره فى مستوى جيد من الشجاعة والرجولة . لذا نجد الصلة تزيد بين القاتل وأقرباءه ويزّداد بالتالى تعاطفهم معه ، ويجد القاتل ذاته فى كونه أصبح نجما لامعا بين أقرباءه .

لذا يمكن القول أنه قد تكون الاسرة هى احدى أهم عوامل بناء شخصية القاتل العمد غير السويه اذا كانت تتصرف فى كل أمور الحياة ولاتعطى أحد أبناءها الفرصة لمشاركتهم فى بعض التصرفات ، أو اذا قامت بمعاقبته على أقل خطأ قد ارتكبه أو مقارنة أداءه بأداء أقرانه الناجحين بقصد اشعاره أنهم أفضل منه علـه يتحمس ويعمل أفضل ، وهم لايعلموا أنهم بهذا الاسلوب ولدوا لديه الحقد والكراهية تجاه الاخرين وأضعفوا من ثقته فى نفسه .

ومن العوامل التى جعلت شخصية القاتل العمد يتصف بعدم الامن

بصوره واضحه سوء العلاقة بين الزوجين ومكاشفة أغلاطهم وتحقير كلا منهم للآخر أمام أطفالهم ، فهذا له أثره على نفسية الطفل ، فالطفل يحب أمه كما يحب أباه ، وفي هذه الحالة يصاب بذهول ولايعلم مع من يتجه ويفقد ثقته في علاقتهم وارتباطهم ويخشى انفصالهم أو اهانة أحدهم للآخر مما يولد لديه الشعور بالخوف وعدم الثقة ويجعله غير آمن وغير مستقر ذهنيا .

اضافة الى أن كثيرا من الاباء والامهات لايفرقون بين مراحل نمو الفرد فيعتبرون ابنهم طفلا في كل تصرفاته حتى يصل مرحلة الزواج ممايفقده الثقة في نفسه وفي آداءه للعمل ويوجد لديه عدم القدرة على تكوين علاقات شخصية مع الاخرين وهذا ما ظهر أثره واضحا في شخصية القاتل عمدا .

وقديكون من أسباب شعور الفرد بالنقص والدونيه وصفة منذ الصغر بكلمات تحقير واهانه أو المفاضلة بينه وبين الاخرين أو وجود عاهات جسديه فيه ووصفه بها . تلك المظاهر اذا وصف بها الفرد قد تولد لديه الانطوائية والفرار من الاخرين وهذه الانطوائية ماتميزت به شخصية القاتل عمدا . وقد نهى الله عز وجل عن السخرية بالاخرين أو التلامز بالالقاب ..قال تعالى :

" يا أيها الذين آمنوا لايسخر قوم من قوم عسى
أن يكونوا خير منهم ، ولانساء من نساء عسى
أن يكن خيرا منهن ، ولا تلمزوا أنفسكم ولاتنابزوا
بالالقاب بئس الاسم الفسوق بعد الايمان ، ومن لم
يتب فأولئك هم الظالمون . " الآيه ١١ الحجرات .

وقال صلى الله عليه وسلم فى الحديث الذى رواه البخارى ومسلم عن عائشة رضى الله عنها : " ان الله رفيق يحب الرفق فى الامر كله " .

وقال صلى الله عليه وسلم : " اتقوا الله وأعدلوا فى أولادكم " .

وروى الترمذى عنه صلى الله عليه وسلم قوله : " لاتظهر الشماتة لاخيك فيرحمه الله ويبتليك "

(عبدالله ناصح علوان، جا ، ١٩٨١م، ص ٣٢١، ٣٣١، ٣٣٤)

ومما تتميز به شخصية القاتل عمدا أنه يثور لاتفه الاسباب ولعل مرد هذا محاكاة والديه واسرته حيث أن بعض الاسر تعاقب الطفل فى صورة انتقام وليس للتأديب مما يعكس أثره على سلوك الطفل فى صورة محاكاة فيما بعد فيغضب لاتفه الاسباب ويثور لاقل المشكلات . وقد نهى الاسلام عن معالجة الفرد لاموره وهو فى حالة غضب ، فأخرج البخارى أن رجلا قال للنبى صلى الله عليه وسلم : أوصنى ، قال صلى الله عليه وسلم : لاتغضب ، فرد مرارا ، قال : لاتغضب . " (منى حداد يكن ، ١٩٨٣م ، ص ٨٤) (عبدالله ناصح علوان ، جا ، ١٩٨١م . ، ٣٥١) .

كذلك تشير الآية الكريمة التالية الى أفضلية دفع السيئة بالحسنة قال تعالى : " ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتى هى أحسن فاذا الذى بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم " الآية ٣٤ فصلت .

وقد نسب عن على كرم الله وجهه قوله : " أحبب حبيبك هونا ماعسى أن يكون بغيضك يوما ما ، وأبغض بغيضك هونا ماعسى أن يكون حبيبك يوما ما " . (عبدالله ناصح علوان ، ج ١ ، ١٩٨١م . ، ص ٣٥٣)

* **توصيات البحث :**

أكدت نتائج هذا البحث على وجود قصور فى بعض الجوانب النفسية لدى القتله عمدا فى المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية " الطائف ، مكة المكرمة ، جدة " ، كما أظهرت نتائج أستبيان هذا البحث أن القتلة يتميزون بأنهم من ذوى التعليم المنخفض (ملحق رقم ٢ جدول رقم ٣٦)

لذا فان الباحث يطرح بعض التوصيات المستقاه من نتائج هذا البحث وهى :

١) اعادة الدراسة على مستوى أوسع بحيث تشمل كل مدن المناطق بالمملكة العربية السعودية ، وأن يتم اجراء الاختبارات النفسية على القاتل فور اعترافه حتى يتحاشى الباحث آثر الايداع على صحة القاتل النفسية .

٢) التركيز على التعليم خصوصا فى القرى والارياف وزيادة التوسع فى برامج محو الامية .

٣) انشاء مراكز علاج نفسى داخل السجون مهمتها اجراء دراسات وفحوص نفسية على مرتكبى الجرائم بأنواعها المختلفة يستفيد منها رجال القضاء عند اصدار أوامر السجن التعزيزية على المجرمين ليتم على ضوءها تقويم السجين ومحاولة تعديل سلوكه . حيث أثبت هذا البحث وجود قصور نفسى فى صحة المجرمين الموقوفين بسجون المملكة العربية السعودية .

(المراجـــــــــــــــــع)

=

أ – المراجع العربية :

١) القرآن الكريم

٢) ابراهيم أبو الغار ، الجريمة فى مجتمع المملكة العربية السعودية – حجمها واتجاهاتها ، الكتاب السنوى لعلم الاجتماع ، العدد الاول ، اكتوبر ١٩٨٠م ، جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، قسم الاجتماع ، اشراف الدكتور/ محمد الجوهرى ، ص ١٩٣ ، طبعة دار المعارف .

٣) ابراهيم فريد الدر ، الاسس البيولوجية لسلوك الانسان ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، الطبعة الاولى ، ١٩٨٣م.

٤) أحمد عزت راجح ، أصول علم النفس ، المكتب المصرى الحديث ، الاسكندرية ، الطبعة العاشرة ، ١٩٧٦م.

٥) أحمد عكاشه ، الطب النفسى المعاصر ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٩م.

٦) ــــــــ ، علم النفس الفسيولوجى ، دار المعارف القاهرة ، الطبعة السادسة ، ١٩٨٢م.

٧) أمانة المنظمة العربية للدفاع الاجتماعى ضد الجريمة ، تقرير حول جرائم العنف – مكافحتها فى الدول العربية ، المجلة العربية للدفاع الاجتماعى ، العدد التاسع ١٩٧٩، ص ٢٤٩ ، جامعة الدول العربية .

٨) جون كونجر ، ويول موسن ، وجيروم كيجان . سيكولوجية الطفولة والشخصية ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٠م . ترجمة أحمدعبدالعزيزسلامه ، وجابر عبد الحميد جابر .

٩) حسن الساعاتي ، التحليل الاجتماعي للشخصية ، المجلة الجنائية القومية ، المعهد القومي للبحوث الجنائية ، القاهرة ، العدد الاول المجلد الاول ١٩٥٨م . ، ص ٥١ .

١٠) حسين حسن عبد الفتاح الغامدي ، دراسة مقارنة لسمات الشخصية المميزة للجانحين وغير الجانحين في المملكة العربية السعودية . رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة الى قسم علم النفس بجامعة ام القرى، مكة المكرمة ، ١٤٠٤هـ .

١١) رمسيس بهنام ، المجرم تكوينا وتقويما ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، مطبعة أطلس ، القاهرة ، ١٩٨٣م.

١٢) رؤوف عبيد ، مبادئ علم الاجرام ، دار الفكر العربي ، مطبعة نهضة مصر ، القاهرة ، ١٩٧١م.

١٣) ________ ، أصول علمي الاجرام والعقاب ، مطبعة الاستقلال الكبرى ، القاهرة ، الطبعة الخامسة ، ١٩٨١م.

١٤) ساميه حسن الساعاتي ، الجريمة والمجتمع ، دار النهضة العربية ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٣م.

١٥) ســـــلام مدكور ، السياسة الجنائية فى التشريع الاسلامــى ، محاضرة ضمن محاضرات ألقيت فى ندوة بعنوان (بين الشريعة الاسلامية والدفاع الاجتماعى) دعت اليها المنظمة الدولية العربية للدفـــاع الاجتماعى ضد الجريمة بالتعاون مع المركز العربى للدفاع الاجتماعى بالقاهرة بتاريخ ١٣٨٨/١١/٢٥ وطبعت جامعة الدول العربية جميع المحاضـــرات التى القيت فى تلك الندوة بنفس العنـــوان سنة ١٣٩٠هـ.

١٦) ســعد المغربـــى ، علم النفس الجنائى ، أكاديمية الشرطة ، القسم العام ، جمهورية مصر العربيـــة ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧٧/٧٦م.

١٧) الســيد رمضـــان ، الجريمة والانحراف من المنظور الاجتماعى، المكتب الجامعى الحديث ، الاسكندريـــة ، ١٩٨٥م. .

١٨) عدنان الـــــدورى ، أسباب الجريمة وطبيعة السلوك الاجرامى ، بدون ، الكويت ، ١٩٧٢م. ، يوجد لـــدى مكتبة معهد الادارة العامة بجدة تحـــت رقم ٢ر٣٦٤ / ٤ر١ .

١٩) عبد الجليل الطاهـــر ، التفسير الاجتماعى للجريمة ، مطبعـــة الرابطة ، بغداد ، ١٩٥٤م. .

٢٠) عبد الله أحمد قـادرى ، سبب الجريمة ، دار المجتمع للنشـــر والتوزيع ، جدة ، ١٩٨٥م. ط ١ .

٢١) عبد الله خـــوج وفاروق عبد الســـلام ، الاسرة العربية ودورها فى الحد مــن الجريمة وانحراف الاحداث ، المركـــز العربى للدراسات الامنية والتدريـــب ، الرياض ، ١٤٠٤ هـ .

٢٢) عبد الله ناصح علوان ، تربية الاولاد فى الاسلام ، ج ١ ، دار السلام للطباعة والنشر ، حلب ، سوريا ، الطبعة الثالثة ، ١٩٨١م .

٢٣) على راشـــد ونبيل مدحت ســالم ، القانون الجنائى ، الجزء الاول ، مكتبة سيدعبد الله وهبه ، مصر ، ١٩٧٢م .

٢٤) عبد القادر عـــوده ، التشريع الجنائى الاسلامى ، جزءان ، دار الكاتب العربى ، بيروت ، بدون .

٢٥) فاروق سيدعبد الســلام ، سيكولوجية الادمان ، عالم الكتـــب ، القاهرة ، ١٩٧٨م .

٢٦) ـــــــــــــ ، مقياس الطمأنينة النفسية ، مكتبـــة الخانجى ، القاهرة ، ١٩٧٩م .

٢٧) سيدعبد الحميد مرسى وفاروق عبد الســلام ، مقياس الصحة النفسية للراشدين ، مركـز البحوث التربوية والنفسية ، جامعـــة ام القرى ، مكة المكرمة ، ١٩٨٤م .

٢٨) كاظم ولى آغـــــا ، علم النفس الفسيولوجى ، دار الآفـــاق الجديدة ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨١م .

٢٩) لويس كامل مليكه ، وعطيه محمودهنا ، وعمادالدين اسماعيل ، الشخصية وقياساتها ، دار النهضـــة العربية ، القاهرة ، ١٩٥٩م .

٣٠) لويس كامل مليكه ، ونجيب اسكندر ، ورشدى فام منصور ، الدراسة العلمية للسلوك الاجتماعى ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ط ٣ ، بدون .

٣١) المجلة الجنائية القومية ، العدد الاول ، المجلد الاول ، مارس ١٩٥٨م ، المعهد القومى للبحوث الجنائية ، القاهرة .

٣٢) مأمون محمد سلامه ، اجرام العنف ، دراسة منشورة فى مجلة القانون والاقتصاد ، العدد الثانى ، القاهرة ، ١٩٧٩م .

٣٣) محمد ابراهيم الزيد ، مقدمة فى علم الاجرام والسلوك اللااجتماعى ، دار نشر الثقافة ، القاهرة ، ١٩٧٨م .

٣٤) محمد أبوزهره ، الجريمة والعقوبة فى الفقه الاسلامى " الجريمة " دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧٦م .

٣٥) محمد عارف ، الجريمة فى المجتمع ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٨١م .

٣٦) محمد الجوهرى ، الكتاب السنوى لعلم الاجتماع ، دار المعارف ، العدد الاول ، دار المعارف ، العدد الاول ، ١٩٨٠م ، القاهرة .

٣٧) محمد الجوهرى ، وعلياء شكرى ، ومحمد على محمد ، والسيد محمد الحسينى ، دراسة علم الاجتماع ، دار المعارف المصرية ، بمصر ، الطبعة الاولى ، ١٩٧٤م .

٣٨) مصرى عبد الحميد حنوره ، التوتر النفسى لدى مجموعة من مرتكبى جريمة القتل من الراشدين ، سنة ١٩٦٥ م المجلة الجنائية القومية ،ص ٣٧٥ ، العدد الثانى ، المجلد الثانى عشر يوليو ١٩٦٩م المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، القاهرة .

٣٩) ـــــــــــــ ، الخصائص الشخصية لدى مجموعة من مرتكبى جريمة القتل العمد ومجموعة من مرتكبى جرائم اللا عنف ، (دراسه مقدمه ضمن النشاط العلمى) الى قسم الفلسفة وعلم النفس بكلية الآداب ، بجامعة المنيا ١٩٨٢م . .

٤٠) مصطفى العوجى ، دروس فى العلم الجنائى (الجريمة والمجرم ، التصدى للجريمة) ، جزءان ، مؤسسة نوفل ، بيروت ، الطبعة الاولى ، ١٩٨٠م . .

٤١) مصطفى عبد المجيد كاره ، مقدمة فى الانحراف الاجتماعى ، معهد الانماء العربى ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٥م.

٤٢) مصطفى عمر ، السجن كمؤسسة اجتماعية ، معهد الانماء العربى ، بيروت ، الطبعة الاولى ، ١٩٨١م.

٤٣) مصطفى غالب ، فى سبيل موسوعة علمية " جزء الشخصية الناجحة " ، مكتبة الهلال ، بيروت الطبعة الثانية ، ١٩٨١م. .

٤٤) مصطفى فهمــــــــــى ، علم النفس الاكلينيكى ، دار مصر للطباعة ، القاهرة ، الطبعة الاولى ، ١٩٧٦م .

٤٥) منى حداد يكـــــن ، أبناؤنا بين وسائل الاعلام و أخلاق الاسلام ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٣م .

٤٦) نبيل محمد توفيق السمالوطى ، الدراسة العلمية للسلوك الاجرامــــى ، دار الشروق ، جدة ، الطبعة الاولـــى ، ١٩٨٣م .

٤٧) نعيم الرفـــــاعى ، الصحة النفسية ، جامعة دمشق ، الطبعـــة السادسة ، ١٩٨٢م . .

٤٨) وزارة الداخلية بالمملكة العربية السعوديـــة ، الكتاب الاحصائى الثامن ، المطابـــع الاهلية ، الرياض ، ١٤٠٢ هـ .

٤٩) وزارة الداخلية بالمملكة العربية السعوديـــة ، الكتاب الاحصائى التاسع ، المطابـــع الاهلية ، الرياض ، ١٤٠٣ هـ .

٥٠) وزارة الداخلية بالمملكة العربية السعوديـــة ، الكتاب الاحصائى العاشر ، المطابـــع الاهلية ، الرياض ، ١٤٠٤ هـ .

٥١) يسرى ابراهيم أبو سعده ، عقوبة القتل العمد فى الفقه الاسلامى ، مطبعـــة النهضة ، الدار الوطنية السعودية للنشر والتوزيع ، الرياض ، بدون .

ب ـ المراجـــع الأجنبيـــــة :

1- Al-Sendiony, M.F.M. The Effect of Islamic Sharia on Behavioral Disturbances in the Kingdom of Saudi Arabia. Makkah Printing Publishing Co.,1981.

2- Holcomb, William, Adams, and Nicholas. Racial Influences on Intelligence and Personality of People Who Commit Murder. Fulton State Hosp. Journal of Clinical Psychology, 1982. Vol.38(4), 793-796.

3- Macdonald, J.M. Psychiatry and the Criminal. Charles C. Thomas Publisher: Springfield, ILL, U.S.A., Third Edition , 1976.

4- Walshe-Brennan. Soci-Psychological Investigation of Young Murderers. Institute for the Study and Treatment of Delinquency, London. British Journal of Criminology, V.17,Ni, (Jan. 1977), pp 58-63.

الملاحـــــــــــــــــــــــــــق

(ملحق رقـــــــــم ١)

ملحق رقم (١)

توزيع الجرائم المرتكبة ضد حياة الاشخاص أو مايتعلق بالنفس حسب الاقطار العربية لعام ١٩٨٢م.

الاقطار العربية / نوع الجرائم	الاردن	البحرين	السعودية	السودان	سوريا	قطر	لبنان	اليمن الشمالية
– القتل العمد	٤٣	٥	٧٤	١٠١٩	٣٦٠	٤	٥٦٥	٣٢٦
– الاجهاض الجنائي	٠٠	٠	٠٠	٧٦	٣٩	٠	٤	٠٠٠
– القتل الخطأ عامة	٤٩٦	٧٤	١٢	٧٦٢	١٤٦١	٢	٤٤٣	٥٠
– الضرب المفضي الى الموت أو القتل شبه العمد	٠٠	٠٠	٣٠	٤٦	٠٩	٠٠	٠٠	٥٠
– الايذاء أو الاعتداء عامة	٥٥٩٩	٩١٩	٤٠٣٥	٦٦٣٤٥	٨٦٥	١٣٦	٨٦٨	١٤٥٣
– الانتحار	٣٠٩	٢	١١٩	٣٧٢	١٢٣	١٧	٧٥	١٥
– المجموع	٦٤٤٧	١٠٠٠	٤٢٧٠	٦٨٦٢٠	٢٨٥٧	١٥٩	١٩٥٥	١٨٦٦
– مجموع الجرائم المسجلة عامة	١٤٢٩٢	٦٧٨٨	١٨٦٦٠	٤٢٤١٢١	١٩٠٦٢	١٢١٦	١٥١٧٧	٦٠٤٦
– القتل الخطأ بحوادث المرور فقط	٤٧٩	٧٠	٠٠	٦٧٢	١٤٦١	٢	٢٣١	٠٠
– الايذاء البليغ فقط	٣١١	٠٠	٤٧١	٤٩٧٨	٨٩	١١٥	٤٢٥	٠٠

المرجع : " النشرة الاحصائية العربية للجرائم المسجلة سنة ١٩٨٢م " ، بغداد ، ١٩٨٥م. ، مجلس وزراء الداخلية العرب ، المكتب العربي لمكافحة الجريمة ، بغداد ، ص ١١٧ .

(ملحق رقـــــم ٢)

ملحق رقم (٢)

البيانات الشخصية لمرتكبي الحوادث الجنائية لعام ١٤٠٤هـ موزعين حسب أنواع الحوادث

أنواع الحوادث	عدد الحوادث	عدد المتهمين	الجنسية: سعودي	%	الجنسية: أجنبي	%	الجنس: ذكر	%	الجنس: انثى	%	السن: بالغ	%	السن: حدث	%
قتل عمد	١١٥	١٢٥	٩٢	٧٤	٣٣	٢٦	١٢٢	٩٨	٣	٢	١٢٤	٩٩	١	٠ر٨
قتل خطأ	١٩	٢٢	٢١	٩٥	١	٤	٢٢	١٠٠	٠	٠	٢١	٩٥	١	٤
تهديد ومحاولة قتل	٢٦٦	٢٩٣	٢٧٥	٩٤	١٨	٦	٢٩٢	٩٩	١	٠ر٣	٢٩٢	٩٩	١	٠ر٣
انتحار ومحاولة انتحار	١٠٧	١٠٧	٤٦	٤٢	٦١	٥٧	٨١	٧٦	٢٦	٢٤	١٠٧	١٠٠	٠	٠
اعتداء أدى الى وفاة	١٦	٢٦	١٩	٧٣	٧	٣٧	٢٦	١٠٠	٠	٠	٢٦	١٠٠	٠	٠
خطف	٨٥	١٥٤	١٤٥	٩٤	٩	٦	١٥١	٩٨	٣	٢	١٥٢	٩٩	٢	١
الحوادث الاخلاقية	١٩٢٨	٢٦٦٩	١٩٦٤	٧٣	٧٠٥	٢٦	٢٢١٥	٨٣	٤٥٤	١٧	٢٥٥٣	٩٥	١١٦	٤
حوادث سرقات	٥٤٩٠	١٩٨١	٨٢٧	٤٢	١١٥٤	٥٨	١٩٣٢	٩٧	٤٩	٢	١٨٤٨	٩٣	١٣٣	٧
شرب وصنع وبيع المسكر	٣٣١٩	٥٤٦٥	٣٤٣٤	٦٣	٢٠٣١	٣٧	٥٤٦٣	٩٩	٢	٠ر٣	٥٤٤٣	٩٩	٢٢	٤
حريق عمد	٢٤	١٧	١٠	٥٩	٧	٤١	١٧	١٠٠	٠	٠	١٦	٩٤	١	٦
اعتداء ومضاربة	٣٦٢٥	٥١٢٦	٣٢٨٦	٤٦	١٨٤٠	٣٦	٥٠١٣	٩٨	١١٣	٢	٥٠٣٩	٩٨	٨٧	٢
تزوير	٢٠٥	٢٣٩	٢٣	١٠	٢١٦	٩٠	٢٣٩	١٠٠	٠	٠	٢٣٩	١٠٠	٠	٠
تزييف	٧٥	٧٥	٥	٧	٧٠	٩٣	٧٤	٩٩	١	٣	٧٥	١٠٠	٠	٠
نصب واحتيال	٩٢	١١٥	٥٥	٤٨	٦٠	٦٢	١١٢	٩٧	٣	٣	١١٥	١٠٠	٠	٠
انتحال شخصية الغير	٤٠	٣٩	٢٧	٦٩	١٢	٣١	٣٩	١٠٠	٠	٠	٣٩	١٠٠	٠	٠
هروب وتغيب	٤٧١	٥٣٥	٢٩٣	٥٥	٢٤٢	٤٥	٢٧٥	٥١	٢٦٠	٤٩	٤٤٥	٨٣	٩٠	١٧
رشوة	٢٤	٢٩	٨	٢٨	٢١	٧٢	٢٨	١٠٠	٠	٠	٢٩	١٠٠	٠	٠
حيازة سلاح بدون ترخيص	١٥٥	١٦٢	١٥٨	٩٧	٤	٢	١٦٢	١٠٠	٠	٠	١٦١	٩٩	١	٠ر٦
حوادث اخرى	٢٨٧	٢٧٢	١٥٥	٥٧	١١٧	٤٣	٢٧٠	٩٩	٢	٠ر٧	٢٦٥	٩٧	٧	٢
المجموع	١٦٣٤٣	١٧٤٥١	١٠٨٤٣	٦٢	٦٦٠٨	٣٨	١٦٥٣٤	٩٥	٩١٧	٥	١٦٩٨٩	٩٧	٤٦٢	٣

(ملحق رقم ٣)

ملحق رقم (٣)

عدد الحوادث الجنائية المبلغة خلال عام ١٤٠٤هـ موزعة حسب النوع و المنطقة

المنطقة / النوع	قتل عمد	قتل خطأ	تهديد ومحاولة قتل	انتحار ومحاولة انتحار	اعتداء أدى الى وفاة	خطف	حوادث أخلاقية	سرقات	شرب وصنع وبيع المسكر	حريق عمد	اعتداء ومضاربه	تزوير	تزييف	نصب واحتيال	انتحال شخصية الغير	هروب وتغيب	رشوة	حيازة سلاح بدون ترخيص	اخرى	المجموع	النسبة ٪
• الرياض	٢٠	١	٢٤	٩٨	٤	٣٢	٥٧٨	١٤٨٩	٣٣٠٢	٦	١٢٥٠	٧٤	٣	٢٣	١٠	٢٠١	٦	٨٤	١٢٩	٥٣٢٥	٣٢٪
• الشرقية	٧	٢	٢٨	٢٠	٤	٤	٣٠٨	٧٤٩	٥٥٨	٢	٣٦٢	٥٣	٢	١٥	٤	٥٤	٤	١٥	٣٧	٢٢١٩	١٣٪
• الغربية	٢٨	٢	١٦	٤٠	٦	٢٢	٦١٤	١٩٨١	١٠٠٦	١٠	١٣٢٤	٦١	١٠	٢٩	١٨	١٣٠	٥	٢٨	٧٦	٥٤٠٦	٣٤٪
• عسير	١١	٤	٤	٣٣	٠	٥	٥٨	٢٣٥	٧٠	٠٠	١٤٦	٤	٠	٧	٠	١٠	٢	١٠	٦	٦٠٥	٣٪
• المدينة	٦	٠	١٥	٧	٠	٢	٩٢	١٨٤	٩٦	١	١٣٠	٦	٥٧	٤	٢	٢٤	٢	١	١٣	٦٤٣	٤٪
• القصيم	٥	١	٢	٩	٠	١٠	١١٢	٣٣٧	٩٧	٣	١٣٤	٢	٠	١	١	٢٦	٠	٦	١٢	٧٥٨	٤٪
• جيزان	٢٠	٢	٦	١٩	١	٢	٣٨	١٤٢	٧٦	١	٤٦	٠	٠	٣	٢	٦	٣	١	٣	٣٧١	٣٪
• تبوك	٢	١	١	٥	١	١	٣٠	٧٥	٢١	٠	٢١	٢	٠	٢	٠	١٠	٠	٠	١	١٧٣	١٪
• الحدود الشمالية	٢	٠	١	٦	٠	٢	١٧	٤١	١٥	٠	٣٤	١	٢	١	٠	٣	٠	٣	١	١٢٩	١٪
• نجران	٤	٢	٢	١٠	٠	٢	١٤	٦٧	٢٤	١	٤٧	٢	١	٢	٠	١	١	٣	٢	١٨٥	١٪
• القريات	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠ ٠
• حائل	٨	٢	٥	١١	٠	٢	٤٣	١٠٢	٣١	٠	٥٧	٠	٠	٥	٣	١٢	٠	٣	٤	٢٨٨	٢٪
• الباحة	٢	١	٢	٦	٠	٠	١٥	٤٢	١٥	٠	٦٥	٠	٠	٠	٠	٣	١	١	٢	١٥٥	١٪
• الجوف	٠	٠	١	٢	٠	١	٨	٥٣	٨	٠	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٨٣	١٪
• المجموع	١١٥	١٩	١٠٧	٢٦٦	١٦	٨٥	١٩٢٨	٥٤٩٩	٣٣١٩	٢٤	٣٦٢٥	٢٠٥	٧٥	٩٢	٤٠	٤٧١	٢٤	١٥٥	٢٨٧	١٦٣٤٣	١٠٠٪
• النسبة	٧٠	١١	٦٠	٦٠	١٠	٥٢	١١ر٨	٣٣ر٦	٢٠ر٣	١٤	٢٢ر١٨	٢٥	٤٥	٥٦	٢٤	٢ر٨٨	٩٥	١٤	١ر٧٦		١٠٠٪

(ملحق رقـــــم ٤)

- نتائج استمارات المستوى الاقتصادى والاجتماعى لافراد العينة :

جدول رقم (١)

يبين أعمار أفراد عينتى البحث

	من٢٠ – ٢٥ سنه		من ٢٦–٣٠ سنه		مافوق ٣١ سنه	
	القتله	المديونون	القتله	المديونون	القتله	المديونون
التكرار	٨	٣	٣	١١	٢٠	١٧
النسبة	٨١ر٢٥٪	٦٨ر٩ ٪	٦٨ر٩٪	٤٨ر٣٥٪	٢ر٦٤٪	٨٤ر٥٤٪

جدول رقم (٢)

يوضح جنسية امهات أفراد عينتى البحث

	القتله		المديونون	
	سعوديه	أجنبية	سعوديه	أجنبيه
- التكرار	٢٩	٢	٢٨	٣
- النسبة	٥٥ر٩٣ ٪	٤٥ر٦ ٪	٣٢ر٩٠٪	٦٨ر٩٪

الجدول رقم (٣)

يوضح المتوفى من والدى عينتى البحث

	القتـــله		المديونـــون	
	التكرار	النسبه	التكرار	النسبه
- الاب متوفـــــى	٥	١٣ر١٦	٨	٨١ر٢٥
- الام متوفـــــاه	-	-	٣	٦٨ر٩
- كلاهمـــــا	٧	٥٨ر٢٢	٧	٥٨ر٢٢

الجدول رقم (٤)

يبين الحالة التعليمية لوالدى عينة البحث

	القتـــله		المديونون	
	ت	ن٪	ت	ن٪
- امـــــى	٢٤	٤٢ر٧٧	١٩	٢٩ر٦١
- يقرأ ويكتـــب	٣	٦٨ر٩	٥	١٣ر١٦
- ابتدائـــى	-	-	٤	٩٠ر١٢
- متوســـط	-	-	٢	٤٥ر٦
- ثانـــوى	٢	٤٥ر٦	١	٢٣ر٣

الجدول رقم (٥)

يوضح المستوى الاقتصادى لوالدى عينة البحث

	القتلة		المديونون	
	ت	ن ٪	ت	ن ٪
- دون المتوسط	١١	٣٥ر٤٨	١١	٣٥ر٤٨
- متوسط الحال	١٩	٦١ر٢٩	١٤	٤٥ر١٦
- فوق المتوسط	-	-	٤	١٢ر٩٠
- أثرياء	١	٣ر٢٣	٢	٦ر٤٥

الجدول رقم (٦)

يوضح الحالة الاجتماعية لوالدى العينة

	القتلة		المديونون	
	ت	ن ٪	ت	ن ٪
والداهم يعيشان مع بعض	١٦	٥١ر٦٢	١٠	٣٢ر٢٦
والداهم منفصلان عن بعض	٢	٦ر٤٥	٢	٦ر٤٥
والداهم متوفيان	٧	٢٢ر٥٨	٧	٢٢ر٥٨
أحد والديهم متوفى	٦	١٩ر٣٥	١٢	٣٨ر٧١

الجدول رقم (٧)

يوضح ترتيب أفراد عينة البحث الميلادى

	القتلة		المدينون	
	ت	ن٪	ت	ن٪
ـ الاول	١٢	٣٨ر٧١	١٦	٥١ر٦١
ـ الثانى	١٠	٣٢ر٢٦	٣	٩ر٦٨
ـ الثالث	٢	٦ر٤٥	٦	١٩ر٣٥
ـ الرابع	٣	٩ر٦٨	٢	٦ر٤٥
ـ الخامس	٣	٩ر٦٨	١	٣ر٢٢
ـ السادس	—	—	٢	٦ر٤٥
ـ السابع	١	٣ر٢٢	١	٣ر٢٢

الجدول رقم (٨)

يوضح الحالة الاجتماعية لافراد العينة

	القتلة		المدينون	
	ت	ن٪	ت	ن٪
ـ أعزب	١١	٣٥ر٤٨	٦	١٩ر٣٥
ـ متزوج	١٣	٤١ر٩٤	٢٤	٧٧ر٤٢
ـ مطلق	٦	١٩ر٣٥	١	٣ر٢٣
ـ أرمل	١	٣ر٢٣	—	—

الجدول رقم (٩)

يوضح عدد مرات زواج أفراد العينة

	القتلة		المدينون	
	ت	ن٪	ت	ن٪
- مره واحده	١٣	٤١ر٩٥	١٦	٥١ر٦٢
- مرتان	٦	١٩ر٣٥	٦	١٩ر٣٥
- ثلاث مرات	-	-	٣	٩ر٦٨
- أربع مرات	١	٣ر٢٢	-	-
- أكثر من ذلك	-	-	-	-
- لم يتزوج	١١	٣٥ر٤٨	٦	١٩ر٣٥

الجدول رقم (١٠)

يوضح عدد الزوجات الموجودات حاليا لدى أفراد العينة

	القتلة		المدينون	
	ت	ن٪	ت	ن٪
- زوجه واحده	١٣	٤١ر٩٣	٩	٢٩ر٠٣
- اثنتان	١	٣ر٢٣	٣	٩ر٦٨
- ثلاث	-	-	١	٣ر٢٣
- أربع زوجات	-	-	-	-
- لا شيء	١٧	٥٤ر٨٤	١٨	٥٨ر٠٦

الجدول رقم (١١)

يوضح عدد مرات الطلاق لدى أفراد العينة

	القتلة		المديونون	
	ت	ن٪	ت	ن٪
- مره واحده	٦	١٩٫٣٥	٥	١٦٫١٣
- مرتان	-	-	-	-
- ثلاث مرات	-	-	-	-
- أكثر	-	-	-	-
- لاشيء	٢٥	٨٠٫٦٥	٢٦	٨٣٫٨٧

الجدول رقم (١٢)

يوضح الاسباب التى أدت ببعض أفراد العينة

الى طلاق زوجاتهم

	القتلة		المديونون	
	ت	ن٪	ت	ن٪
- أسباب ماديه	-	-	١	٣ ٪
- انفعال وغضب	-	-	١	٣ ٪
- اختلاف فى ثقافه البيئة	١	٣٪	-	-
- خلافات عائليه	٢	٦٪	٣	٩ ٪
- دخول السجن	١	٣٪	-	-
- لم يذكرها	٢	٦٪	١	٣ ٪

الجدول رقم (١٣)

يوضح عدد أبناء أفراد العينة

	القتلة		المديونون	
	ت	ن٪	ت	ن٪
– طفل واحد	٣	١٠	١٠	٣٢
– طفلان	٢	٦	٧	٢٣
– أكثر من طفلين	١٤	٤٥	٨	٢٦
– لايوجد	١٢	٣٩	٦	١٩

الجدول رقم (١٤)

يوضح نوع مسكن العينة وهل هو ملك أم مستأجر

	القتلة				المديونون			
	ملك		مستأجر		ملك		مستأجر	
	ت	ن٪	ت	ن٪	ت	ن٪	ت	ن٪
منزل مبنى من الطين	–	–	١	٣	١	٣	٢	٦
منزل مبنى من الطوب	٤	١٢	–	–	١	٣	٢	٦
منزل مبنى من الحجر	٢	٦	–	–	–	–	–	–
صندقه	١	٣	–	–	–	–	–	–
شعبى	٩	٢٩	٥	١٦	٢	٦	٣	١٠
مسلح	١	٣	٢	٦	٩	٢٩	٩	٢٩
فيلا	–	–	–	–	–	–	٢	٦
بيت شعبى	٦	١٩	–	–	–	–	–	–

الجدول رقم (١٥)

يوضح طبيعة سكن أفراد العينة أى هل هو مستقل بالعينة فقط أم مشتركين مع آخرين

	القتلة		المديونون	
	ت	ن ٪	ت	ن ٪
– مستقل	١٠	٣٢	٢٢	٧١
– مشترك	٢١	٦٨	٩	٢٩

الجدول رقم (١٦)

يبين عدد الغرف التى يتكون منها سكن أفراد العينة

عدد الغرف	القتلة		المديونون	
	ت	ن ٪	ت	ن ٪
– بيت شعبى	٦	١٩	–	–
– غرفتان	٦	١٩	–	–
– ثلاث غرف	١٠	٣٢	٨	٢٥
– أكثر من ذلك	٩	٢٩	٢٣	٧٥

الجدول رقم (١٧)

يوضح عدد الاقارب الذين يقيمون مع أفـــراد
عينة البحث ودرجة قرابتهـــم

	القتلة		المديونون	
	ت	ن ٪	ت	ن ٪
ـ الاب	ـ	ـ	١	٣
ـ الام	ـ	ـ	٢	٦
ـ العم	٢	٦	ـ	ـ
ـ الجد	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ الجده	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ الخال	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ الخاله	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ الاخوه	ـ	ـ	٢	٦
ـ أكثر من واحد	٢١	٦٨	١٢	٣٩
ـ لايوجد	٨	٢٦	١٤	٤٥

الجدول رقم
(١٨)
يوضح المهن التى يزاولها أفراد عينة البحث

	القتله		المديونون	
	ت	ن ٪	ت	ن ٪
ـ بدون عمل	١	٣	ـ	ـ
ـ مدرس ابتدائى	٢	٦	ـ	ـ
ـ ميكانيكى سيارات	٢	٦	ـ	ـ
ـ موظف	٤	١٣	١	٣
ـ راعى غنم	٣	١٠	١	٣
ـ متسبب	٥	١٦	١٧	٥٥
ـ فلاح	٣	١٠	ـ	ـ
ـ عسكرى	٦	١٩	٧	٢٣
ـ طالب	٣	١٠	١	٣
ـ سائق	٢	٦	٣	١٠
ـ طباخ	ـ	ـ	١	٣

الجدول رقم (١٩)

يبين الاسباب التى جعلت أفراد العينة يتركون مهنهم

	القتالة		المديونون	
	ت	ن ٪	ت	ن ٪
- لم يوضح السبب	١	٣	—	—
- السبب دخول السجن	٢٣	٧٤	٢٧	٨٧
- عمل متعب	٣	١٠	—	—
- الطرد من الخدمة	١	٣	١	٣
- وفاة والده	٢	٦	١	٣
- التقاعد	١	٣	—	—
- الديون	—	—	٢	٦

الجدول رقم (٢٠)

يوضح مستوى دخل أفراد عينة البحث الشهرى

	القتالة		المديونون	
	ت	ن ٪	ت	ن
- منخفض	١٧	٥٥	١٥	٤٨
- متوسط	١٤	٤٥	١٥	٤٨
- مرتفع	—	—	١	٤

الجدول رقم (٢١)

يوضح مصدر دخل عينة البحث

	القتلة		المديونون	
	ت	ن ٪	ت	ن ٪
- راتب	١٢	٣٨ر٧	٩	٢٩
- اجرة عقار	١	٣	١	٣
- راتب زوجه	-	-	-	-
- من الابناء	١	٣	-	-
- مصادر اخرى	١٧	٥٥	٢١	٦٨

الجدول رقم (٢٢)

يوضح الحاجيات التى ينفق العينة فيها دخلهم المادى

	القتله		المديونون	
	ت	ن ٪	ت	ن ٪
- ايجار منزل	٩	٢٩	١٩	٦٢
- كهرباء وماء	١٧	٥٥	٣١	١٠٠
- غذاء	٢٤	٧٧	٣١	١٠٠
- ملبس	٢٥	٨١	٣١	١٠٠
- علاج	٢٠	٦٤	٢٤	٧٧
- ترفيه	١٩	٦١	١٥	٤٨
- تعليم	١٥	٤٨	٢٠	٦٤
- تسديد ديون	١٦	٥٢	٢٣	٧٤
- توفير	٥	١٦	٦	١٩
- آشياء اخرى	-	-	٢	٦

الجدول رقم (٢٣)

يوضح الجرائم التى سبق أن ارتكبها القتلة
من أفراد عينة البحث وعمرهم ساعة ارتكابها

نوع الجريمة	العدد	العمر ساعة ارتكابها	النسبة
- جريمة أخلاقية	١	دون سن العشرين	٣ر٣
- شرب المسكر	١	« «	٣ر٣
- مضاربة	١	« «	٣ر٣
- حادث سيارة	١	« «	٣ر٣

الجدول رقم (٢٤)

يبين عدد أقارب القتله الذين ارتكبوا
جرائم ودخلوا بسببها السجن ودرجة القرابة

نوع الجريمة	درجة القرابة من عينة القتلة	العدد	النسبة ٪
- شرب المسكر	أخ	٢	٦ ٪

الجدول رقم (٢٥)

يوضح أسباب عدم مواصلة الافراد القتلة لدراستهم

أسباب عدم مواصلة الدراسة	العدد	النسبة
ـ الاقامة فى الصحراء	١٥	٤٨٪
ـ عدم اهتمام الوالدين بدراسة الابن	٣	١٠٪
ـ حب الاعمال المهنية	١	٣٪
ـ ظروف عائلية	١	٣٪
ـ ظروف مالية	٣	١٠٪
ـ كره الدراسة	٥	١٦٪
ـ دخول السجن	٢	٦٪
ـ واصل التعليم	١	٣٪

الجدول رقم (٢٦)

يوضح الهوايات التى يمارسها الافراد القتله قبل ارتكابهم للجريمة

الهواية	العدد	النسبة
ـ حب الزراعة	٤	١٣٪
ـ الرياضة	٨	٢٦٪
ـ أعمال الفك والتركيب	١	٣٪
ـ ركوب البحر	٢	٦٪
ـ بدون هواية	١٤	٤٥٪
ـ القراءة	٢	٦٪

الجدول رقم (٢٧)

يوضح أسباب ارتكاب المجرمين القتلة من أفراد العينة لجريمة القتل

أسباب ارتكاب أفراد العينة القتلة لجريمتهم	العدد	النسبة ٪
- مضاربه	٤	١٣
- أسباب ماديه	١	٣
- أسباب اجتماعية	١	٣
- دفاع عن عرض	٥	١٦
- خلافات عائليه	٢	٦
- أسباب اخرى لم يوضحها أفراد العينة القتله	١٨	٥٨

الجدول رقم (٢٨)

يوضح وجهة نظر القتلة أنفسهم حول الاسباب التى أدت الى القتل هل هى فعلا تدعو الى القتل أم لا تدعو له

الاسباب	العدد	النسبة
- الاسباب تدعوا الى القتل	١٠	٣٢ ٪
- الاسباب لاتدعوا الى القتل	٢١	٦٨ ٪

الجدول رقم (٢٩)

يوضح مقدار فرق العمر بين أفراد العينة
القتلة وضحاياهم

فرق العمر	العدد	النسبة
- الضحية أكبر سنا	١٧	٥٥٪
- الضحية أصغر سنا	٨	٢٦٪
- الضحية مساوى للقاتل فى العمر	٦	١٩٪

الجدول رقم (٣٠)

يوضح الفرق بين جسم أفراد العينة
القتلة وبين ضحاياهم

فرق الجسم	العدد	النسبة
- الضحية أكبر جسما	١٧	٥٥٪
- الضحية أصغر جسما	٧	٢٣٪
- الضحية مساوى للقاتل فى الجسم	٣	١٠٪
- لم يوضح الفرق	٤	١٢٪

الجدول رقم (٣١)

يوضح درجة القرابة بين القتلة أفراد العينة وبين ضحاياهم

درجة القرابة	العدد	النسبة
- يوجد صلة قرابة	١٤	٤٥ ٪
- هناك معرفة سابقة فقط	١١	٣٥ ٪
- لايوجد أدنى معرفة	٦	٢٠ ٪

الجدول رقم (٣٢)

يوضح عدد ضحايا أفراد العينة القتلة الذين دخلوا السجن قبل وفاتهم

العدد	النسبة
٧	٢٣ ٪

الجدول رقم (٣٣)

يوضح نوع السلاح الذى استخدمه عينة القتلة في جريمتهم

نوع السلاح المستخدم في جريمة القتل	العدد	النسبة
- سلاح أبيض	١٥	٤٨ ٪
- سلاح نارى	٩	٢٩ ٪
- عصا وحجاره	٣	١٠ ٪
- اليد فقط	٣	١٠ ٪
- خنق بسلك	١	٣ ٪

الجدول رقم (٣٤)

يوضح أهم عادة اكتسبها أفراد العينة القتلة من والديهم

أهم العادات المكتسبة	العدد	النسبة
- التسامح وتعليم الدين الاسلامى	٢٠	٦٤ ٪
- الانفعال وسرعة الغضب	٦	١٩ ٪

الجدول رقم (٣٥)

يوضح الامراض التى أصابت أفراد العينة القتلة فى طفولتهم

نوع المرض	العدد	النسبة
ـ الحصبة	١٨	٥٨٪
ـ تيفود	٣	١٠٪
ـ حمى المخ	٢	٦ ٪
ـ شلل	ـ	ـ
ـ جدرى	ـ	ـ
ـ دفتيريا	ـ	ـ
ـ نكاف	٣	١٠٪
ـ عملية جراحية	٥	١٦٪

الجدول رقم (٣٦)

يوضح الامراض التى يشكو منها أفراد العينة القتلة فى الوقت الراهن

نوع المرض	العدد	النسبة
ـ أسنان	٤	١٢٪
ـ أمراض نفسيه	١٥	٤٨٪
ـ باطنيه	٥	١٦٪
ـ جلديه	١	٣ ٪
ـ عيون	٤	١٣٪
ـ عظام	٤	١٣٪
ـ أنف وأذن	٣	١٠٪
ـ صدريه	٢	٦ ٪
ـ جنسيه	٢	٦ ٪
ـ اخرى	٢	٦ ٪

الجدول رقم (٣٧)

يوضح عينة الافراد القتله المدخنين وغير المدخنين

الافــــراد	العدد	النسبة
- يدخـــــن	١٩	٦١٪
- لا يدخـــــن	١٢	٣٩٪

الجدول رقم (٣٨)

يحدد عدد الافراد من العينة القتلة مما يتناولون مخدرات أو مسكرات

البيـــان	العدد	النسبة
- يتناول كحـــول	٦	١٩٪
- يتناول مخـــدرات	-	-
- لايتناول أى شيء منها	٢٥	٨١٪

الجدول رقم (٣٩)

يحدد مستوى أفراد العينة القتلة التعليمي

المستوى التعليمي	العدد	النسبة
– امـي	١٢	٣٨٪
– يقرأ ويكتب	٤	١٣٪
– ابتدائـي	٨	٢٦٪
– متوسـط	٣	١٠٪
– ثانـوي	٣	١٠٪
– جامعـي	–	–
– شهادات اخرى	١	٣٪

الجدول رقم (٤٠)

يوضح مرات رسوب أفراد العينة القتلة والمستوى الذى رسبوا فيه

المستوى الدراسى	العدد	النسبة
– ابتدائـي	٣	١٠٪
– متوسـط	٢	٦٪
– ثانـوي	–	–
– جامعـي	–	–
– دراسات اخرى	–	–

الجدول رقم (٤١)

يحدد المواد التى رسب فيها أفراد العينة
من القتلة

مواد الرسوب	العدد	النسبة
- رياضيات	٤	١٣٪
- مواد علميه	-	-
- لغة عربية	٢	٦٪
- لغة انجليزية	٢	٦٪
- مواد دينية	-	-
- اجتماعيات	-	-

(ملحق رقـــــــم ٥)

مقياس الطمأنينة النفسية

اعـــداد

دكتور فاروق سيد عبد السلام

أستاذ علم النفس المساعد
كلية التربية ــ جامعة الملك عبد العزيز
مكة المكرمة

١٣٩٩ هـ ــ ١٩٧٩ م

النـــاشر
مكتبة الخانجي بالقاهرة

١٤٤

بيانات شخصية

الاسم :

النوع ذكر ☐ انثى ☐

العمر الزمنى بالسنوات الكاملة

المدرسة / الكلية / جهة العمل

نوع العمل

عدد الاخوة والاخوات

الترتيب الميلادى

الشكوى الاساسية

بيانات عن تطبيق المقياس

تاريخ التطبيق

الزمن الذى استغرقته الحالة

اسم من قام بالتطبيق

نوع التطبيق فردى ☐ جمعى ☐

ملاحظات من قام بالتطبيق

الدرجة الخام	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع

المقابل المئينى	

تعليمات

فيمايلى من صفحات عدد من العبارات والمطلوب منك ان تضع علامة **فى حقل** « نعم » ان كانت العبارة تنطبق على حالتك تماما وان تضع العلامة **فى حقل** « لا » ان كانت العبارة لا تنطبق على حالتك ابدا .

نرجو أن تضع العلامة بحيث تمثل حالتك اصدق تمثيل .

اذا لم تستطع تحديد اجابتك على احدى العبارات ضع دائرة حول رقم العبارة واستمر فى الاجابة . ثم عد بعد الانتهاء من الاجابة الى العبارات التى سبق أن تركتها .

ونرجو أن تتأكد أن اجاباتك على هذا المقياس وما ترغب فى تدوينه من التعليقات ستكون موضع السرية التامة .

رقم العبارة		نعم	لا
١	— أفضل عادة أن اكون بين الناس على أن اكون بمفردى		
٢	— أشعر بالارتياح فى اتصالاتى الاجتماعية		
٣	— افتقر الى الثقة بالنفس		
٤	— أشعر بأننى أتلقى قدرا كافيا من المديح والثناء		
٥	— أشعر غالبا اننى مستاء من الدنيا		
٦	— أرى أن الناس يميلون الى بالقدر الذى يميلون به الى غيرى . .		
٧	— اتكدر لفترة طويلة من جراء مواقف اصابتنى فيها الاهانة . .		
٨	— أجد الراحة اذا خلوت الى نفسى		
٩	— أنا ، على وجه العموم ، شخص غير أنانى		
١٠	— أميل الى تجنب المواقف غير السارة بالهرب منها		
١١	— أشعر بالوحدة غالبا ، حتى وأنا بين الناس		
١٢	— أشعر أن حظى فى الحياة حظ عادل		
١٣	— أتقبل عادة النقد الذى يوجهه لى أصدقائى		
١٤	— أيأس وتهبط همتى بسهولة		
١٥	— أشعر كثيرا بأن الحياة لا تستحق أن يحياها الانسان . . .		
١٦	— أشعر كثيرا بأن الحياة لا تستحق أن يحياها الانسان . . .		
١٧	— أنا متفائل بصفة عامة		
١٨	— أعتبر نفسى عصبى المزاج الى حد ما		
١٩	— أنا شخص سعيد بصفة عامة		
٢٠	— أنا فى العادة واثق من نفسى بدرجة كافية		
٢١	— أشعر بالحرج والحساسية فى كثير من الأحيان		
٢٢	— أميل الى الشعور بعدم الرضا عن نفسى		
٢٣	— أشعر بصفة متكررة باتهباط فى حالتى النفسية		
٢٤	— عندما ما القى الناس لأول مرة اشعر انهم لن يميلوا الى . .		
٢٥	— أومن بنفسى الى درجة كافية		

رقم العبارة		نعم	لا
٢٦	— اعتقد انه يمكننا ان نثق فى معظم الناس		
٢٧	— اشعر ان لى نفعا وفائدة فى الحياة		
٢٨	— يمكننى عادة ان احسن التعامل مع الناس		
٢٩	— انفق وقتا كثيرا فى القلق على المستقبل		
٣٠	— اشعر عادة بالصحة والقوة		
٣١	— انا متحدث جيد « اجيد التعبير عن آرائى »		
٣٢	— عندى شعور بانى عبء على الآخرين		
٣٣	— اجد صعوبة فى التعبير عن مشاعرى		
٣٤	— ابتهج عادة لما يحصل عليه الآخرون من سعادة او حظ حسن .		
٣٥	— اشعر كثيرا ان الآخرين يهملوننى فى امور يجب ان ادعى اليها .		
٣٦	— اميل الى ان اكون شخصا كثير التشكك		
٣٧	— انظر الى العالم عادة على انه مكان لطيف للعيش فيه . . .		
٣٨	— يتكدر مزاجى بسهولة		
٣٩	— افكر فى نفسى كثيرا		
٤٠	— اشعر اننى أعيش كما اشتهى انا لا كما يشتهى شخص آخر .		
٤١	— حينما تسوء الامور اشعر بالاسف والاشفاق على نفسى .		
٤٢	— اشعر باننى شخص ناجح فى العمل او الوظيفة		
٤٣	— ادع الناس عادة يروننى على حقيقتى		
٤٤	— اشعر اننى غير متوافق للحياة بدرجة ترضى		
٤٥	— اسير فى حياتى وانا افترض ان الامور ستنتهى على ما يرام .		
٤٦	— اشعر ان الحياة عبء ثقيل		
٤٧	— يضايقنى الشعور بالنقص		
٤٨	— اشعر عامة باننى فى حالة طيبة		
٤٩	— احسن التعامل مع افراد الجنس الآخر		
٥٠	— تلح على احيانا فكرة ان الناس يراقبوننى فى الشارع . . .		

رقم العبارة		نعم	لا
٥١	— تجرح مشاعرى بسهولة .		
٥٢	— اشعر باننى مستقر مطمئن فى هذا العالم .		
٥٣	— أنا من الاشخاص القلقين فيما يتعلق بمشاكلى .		
٥٤	— يشعر الناس وهم معى بالطمأنينة وانعدام التوتر .		
٥٥	— لدى خوف مبهم من المستقبل .		
٥٦	— اتصرف عادة تصرفات طبيعية .		
٥٧	— اشعر عموما بأن حظى حسن .		
٥٨	— طفولتى كانت سعيدة .		
٥٩	— لى عدد كبير من الاصدقاء الحقيقيين .		
٦٠	— اشعر بقلة الارتياح فى أغلب الاوقات .		
٦١	— أخاف من المنافسة عادة .		
٦٢	— بيئتى المنزلية سعيدة .		
٦٣	— اقلق بدرجة زائدة بسبب مكروه يحتمل وقوعه .		
٦٤	— كثيرا ما اتضايق من الآخرين ، وبدرجة كبيرة .		
٦٥	— اشعر عادة بالرضا والقناعة .		
٦٦	— كثيرا ما يتحول مزاجى من السعادة الشديدة الى الحزن الشديد.		
٦٧	— اشعر بانى محترم من الناس بصفة عامة		
٦٨	— استطيع ان اعمل فى انسجام مع الآخرين .		
٦٩	— اشعر اننى عاجز عن السيطرة على مشاعرى .		
٧٠	— اشعر احيانا ان الناس يسخرون منى .		
٧١	— انا شخص مسترخ بصفة عامة ولست متوترا .		
٧٢	— أعتقد ، بعامة ، أن الدنيا تعاملنى معاملة طيبة .		
٧٣	— ضايقنى فى وقت من الاوقات أن ما حولى أو يحدث لى ليس حقيقيا		
٧٤	— تعرضت كثيرا للاحتقار .		
٧٥	— أعتقد أنه كثيرا ما ينظر الى على انى شاذ .		

مفتاح تصحيح مقياس الطمأنينة النفسية

رقم العبارة	الإجابة		رقم العبارة	الإجابة		رقم العبارة	الإجابة	
١		لا	٢٦		لا	٥١	نعم	
٢		لا	٢٧		لا	٥٢		لا
٣	نعم		٢٨		لا	٥٣	نعم	
٤		لا	٢٩	نعم		٥٤		لا
٥	نعم		٣٠		لا	٥٥	نعم	
٦		لا	٣١		لا	٥٦		لا
٧	نعم		٣٢	نعم		٥٧		لا
٨	نعم		٣٣	نعم		٥٨		لا
٩		لا	٣٤		لا	٥٩		لا
١٠	نعم		٣٥	نعم		٦٠	نعم	
١١	نعم		٣٦	نعم		٦١	نعم	
١٢		لا	٣٧		لا	٦٢		لا
١٣		لا	٣٨	نعم		٦٣	نعم	
١٤	نعم		٣٩	نعم		٦٤	نعم	
١٥		لا	٤٠		لا	٦٥		لا
١٦	نعم		٤١	نعم		٦٦	نعم	
١٧		لا	٤٢		لا	٦٧		لا
١٨	نعم		٤٣		لا	٦٨		لا
١٩		لا	٤٤	نعم		٦٩	نعم	
٢٠		لا	٤٥		لا	٧٠	نعم	
٢١	نعم		٤٦	نعم		٧١		لا
٢٢	نعم		٤٧	نعم		٧٢		لا
٢٣	نعم		٤٨		لا	٧٣	نعم	
٢٤	نعم		٤٩		لا	٧٤	نعم	
٢٥		لا	٥٠	نعم		٧٥	نعم	

(ملحق رقـــــــــم ٦)

مقياس الصحة النفسية «الأسرية»

تعليمات عامة

فيمايلى عدد من العبارات والمطلوب منك أن تحدد درجة موافقتك أو عدم موافقتك عليها فإذا كانت العبارة تنطبق عليك فنرجو أن تضع علامة (X) فى ورقة الإجابة أمام رقم العبارة وتحت خانة "نعم". أما إذا كانت لاتنطبق عليك فنرجو أن تضع علامة (X) فى ورقة الإجابة أمام رقم العبارة وتحت خانة "لا"

كذلك نرجو أن تعلم أنه ليست هنالك إجابات صحيحة وأخرى خاطئة فى هذا المقياس.

نرجو أن تجيب على كل العبارات دون ترك أى منها .

" نرجو عدم وضع أى علامات فى هذا المقياس "

١ - يعتقد الكثيرون أننى ناجح فى عملى.

٢ - أستطيع معاونة الآخرين حتى لا يشعروا بالحرج عندما يرتكبون خطأ.

٣ - أفضل الاندماج مع جماعة بدلا من أن أبحث عن المتعة الفردية.

٤ - أشعر أن العمل الذى أؤديه يجلب لى السعادة والمتعة.

٥ - أحجم عادة عن عمل الأشياء التى أعتقد أنها خاطئة.

٦ - أريد أن أتناول طعامى غالبًا قبل الآخرين دون انتظار.

٧ - تؤثر على ظروف الحياة بشدة لدرجة أنى أشعر أن الحياة قاسية بوجه عام.

٨ - يتوقع الناس منى الكثير لدرجة أنى أضطر إلى اختلاق الأعذار.

٩ - غالبا ما أشعر بأننى مختلف عن الآخرين بسبب نفوس سابق.

١٠ - أجد صعوبة حتى أستغرق فى النوم.

١١ - أستطيع التحدث بحرية مع شخص أو أكثر ممن تربطنى بهم علاقات.

١٢ - أستطيع أن أخفى شعورى بالضيق عندما أخسر فى إحدى المباريات.

١٣ - أفضل الاشتراك فى الأنشطة التى تقتضى التعاون مع الآخرين عن الأنشطة الفردية

١٤ - لدى الرغبة فى البقاء بعملى بعد ساعات الدوام.

١٥ - ينبغى أن أكون أمينًا فى تعاملى مع الآخرين.

١٦ - أستطيع أن أشق طريقى فى الحياة باتباع الخشونة مع بعض من يحاول استغلالى.

١٧ - أجد مشاعرى وحالتى النفسية دائمة التغير.

١٨ - أجد صعوبة فى اتخاذ الأصدقاء.

١٩ - يقلقنى أننى مفرط الطول أكثر من جميع أصدقائى.

٢٠ - عادة ما أقضم أظافر يدى

الشخصية عند طلب جاهز

٢١- يعاونني الآخرون في اختيار الملابس والأغراض [illegible] من غير [illegible]

٢٢- أسعى لمعرفة ما يجب أصدقائي عمله

٢٣- لي نشاط بارز في إحدى الألعاب الرياضية.

٢٤- أشعر أن الفرصة سانحة لي كي أقوم بعمل الأشياء التي تجعل الحياة قيمة وتشعرني بالمتعة.

٢٥- أعتقد أن من حق الناس أن يفعلوا ما يشاءون طالما أنهم لا يعتدون على حقوق غيرهم

٢٦- أسارع في الحصول على مكان جيد في الحفلات الاجتماعية.

٢٧- يساورني القلق من مخاوف مجهولة لا أستطيع السيطرة عليها.

٢٨- أشعر بالألفة مع الناس الذين يقدمون لي المساعدات المادية من آن لآخر

٢٩- يقلقني بعض التشوهات في جلد يدي.

٣٠- ألاحظ أنني أهمهم (أصدر أصواتاً أو أدندن) معظم الوقت.

٣١- تربطني صداقة وطيدة مع شخص أو أكثر من جنسي.

٣٢- يعتقد أصدقائي أنني أتمتع بروح الدعابة والمرح.

٣٣- أنتمي إلى نادٍ أو جماعة من أجل الاستمتاع بعمل الأشياء جماعياً

٣٤- أشعر بالراحة النفسية بعد إنجاز عمل شاق.

٣٥- أؤمن بحقوق كل فرد في ظل القانون والشرائع السماوية.

٣٦- أسعى للوقوف في أول صفوف الانتظار متخطياً الآخرين حتى لا يضيع وقتي

٣٧- أشعر بأن شيئاً يبعدني عن عمل الأشياء التي أرغب في عملها.

٣٨- يبدو لي أن الآخرين يشتركون في المنافسة أكثر مما أفعل أنا.

٣٩- أشعر أن مظهري غير مناسب بسبب كبر حجم رأسي.

٤٠- أصاب أحياناً بنوبات من الدوار أو الغثيان.

يستحقون مساعدتي

٤١ - أشعر بأن بعض جيراني يشعرون بالقلق

٤٢ - أستطيع أن أشعر الآخرين بأني أعرف قدراتهم .

٤٣ - أسهم عادة بدور إيجابي في عمل الأشياء بدلا من مجرد التفكير فيها.

٤٤ - إني مقتنع بأن العمل الذي أقوم به سيؤدي إلى ما هو أفضل .

٤٥ - أعتقد أن هنالك فرصة متكافئة لكل فرد حتى يتعامل بأمانة مع الآخرين

٤٦ - غالبا ما أشعر بالراحة عندما أتجاهل من لا أحبهم .

٤٧ - غالبًا ما أستغرق في مشكلاتي الشخصية حتى لا ألاحظ شيئًا عن الآخرين حولي

٤٨ - غالبا ما أشعر أن أفراد أسرتي لا يعطونني حقي من التقدير .

٤٩ - أشعر بالتعاسة لأنني لا أعتبر جذابا بالدرجة التي أريدها.

٥٠ - أجد صعوبة في أن اجلس ساكنا لفترة طويلة .

٥١ - أتحدث عن مشكلاتي الشخصية مع أحد أصدقائي

٥٢ - استمتع بمعاونة الآخرين على حل مشكلاتهم

٥٣ - أنتمي إلى الجمعيات التي تسهم في معاونة المواطنين في المناسبات المختلفة

٥٤ - يتصف عملي بالسهولة التي تسمح لي بإنجازه على خير وجه .

٥٥ - أعتقد أنه ينبغي على كل شخص أن يكون مخلصًا لأصدقائه وزملائه .

٥٦ - أجد فائدة في تجنب الأشخاص الذين يحاولون منعي من عمل ما أريد .

٥٧ - أجد صعوبة في الإيمان بفلسفة في الحياة .

٥٨ - يبدو أن معظم زملائي أو رفاقي يشعرون بأن أفكارهم أفضل من أفكاري

٥٩ - يقلقني ما يقال عني بسبب مخاوفي .

٦٠ - أشعر بالراحة نتيجة إغلاق عيني وفتحهم باستمرار

[illegible]

٦١- ~~لدي شعور أن أتقدم [illegible] في شئوني [illegible]~~

٦٢- أساعد الآخرين على حساب وقتي .

٦٣- أشترك في الرحلات والمعسكرات مع الشباب أحياناً

٦٤- أفضل الاستمرار في عملي الحالي على البحث عن عمل يدر دخلاً آخر

٦٥- أعتقد أن من يعمل صالحاً يلقى جزاءه الحسن في الدنيا والآخرة .

٦٦- أجد أن بعض الأشخاص يحاولون الحصول على الأشياء التي أرغب فيها إذا لم أوقفهم عند حدهم .

٦٧- غالباً ما أرى أنه من الضروري الدفاع عن معتقداتي أمام الآخرين .

٦٨- غالباً ما يعلن الآخرون أنهم أكثر كفاءة في عملهم مني .

٦٩- تقلقني التعليقات التي تذكر عن بدانتي المفرطة

٧٠- أتلعثم (أتلجلج) أحياناً في كلامي .

٧١- يستشيرني أفراد أسرتي عادة فيما ينوون عمله .

٧٢- أعطي الآخرين حقهم لما يعرفونه من أشياء .

٧٣- أقوم بدور فعال في الألعاب أو البرامج الرياضية أو الترويحية .

٧٤- أنظر إلى واجباتي المستقبلة بتفاؤل ومتعة .

٧٥- أؤمن بأن من حق الناس تقرير شئونهم وما يخصهم طالما أنهم لا يلحقون ضرراً بالآخرين

٧٦- أجد عادة أنه من الأفضل الابتعاد عن المنزل لفترة عندما يعاملني أفراد الأسرة معاملة غير عادية .

٧٧- غالباً ما أجد المتعة في التفكير بالأنشطة الاجتماعية أكثر من أن أشترك فيها .

٧٨- أشعر بأنني في معزل عن الأشياء التي أرغب في عملها .

٧٩- يقلقني ما يلاحظه الناس من أن أسناني غير منتظمة .

٨٠- أشعر بالتعب والإرهاق معظم الوقت .

لي أصدقاء [illegible]

٨١- ~~[illegible]~~ .

٨٢- أستمتع بتقدير الآخرين على ما يفعلونه .

٨٣- لي مجموعة من الأصدقاء بالإضافة إلى صديق أو اثنين من المقربين لي .

٨٤- يبدو لي أنني متقدم في الوفاء بالتزامات على .

٨٥- أخطط باستمرار لمستقبل ناجح لحياتي .

٨٦- غالبا ما تحقق رغباتي إذا ما تمسكت برأيي وأثرت الشغب .

٨٧- غالبا ما أشعر بعدم الرضا لأن خططي لم تنجح بالقدر الذي أتوقعه .

٨٨- غالبا ما أشعر بالقلق لأن الآخرين يتصرفون كما لو كانوا لا يستطيعون الاعتماد على .

٨٩- يضايقني ما يلاحظه الناس من عدم تناسق قسمات وجهي .

٩٠- غالبا ما أجـــد أنني أعتمد على أبي أو اتحدث إلى نفسي .

٩١- غالبًا ما أقضي وقتا طيبا مع زملائي في النادي .

٩٢- أستطيع عادة أن أنهي شجارًا بين شخصين دون أن أوذي مشاعرهما

٩٣- أشترك في المناسبات الاجتماعية عندما تتاح لي الفرصة .

٩٤- أجد الوقت الكافي للترويح والتسلية .

٩٥- أعتقد أنه ينبغي ألا يلحق الإنسان ضررا بالآخرين .

٩٦- أجد أنه من السهل جرح مشاعر الآخرين .

٩٧- غالبا ما أشعر بالاكتئاب (الانقباض) دون سبب ظاهر .

٩٨- أستطيع أن أؤدي على خير وجه عندما يساعدني الأصدقاء .

٩٩- أشعر بالضيق لوجود تشوهات في قدمي أو ساقي .

١٠٠- غالبا ما يقلقني شعوري بألم في عيني .

١٠١ - لي أصدقاء مقربين من بين أقاربي

١٠٢ - أبذل جهدي عادة لمعاونة الآخرين على قضاء وقت طيب في المناسبات الاجتماعية

١٠٣ - أفضل العمل عادة مع الجماعة بدلاً من البقاء بمفردي.

١٠٤ - أجد الفرصة لمشاهدة البرامج التليفزيونية التي أحبها.

١٠٥ - أعتقد أن من حق كل شخص أن يتلقى التعليم الذي يلائم ظروف حياته بحيث يعيش حياة حرة كريمة.

١٠٦ - أعتقد أن الحوادث والإصابات غالباً ما تسبب لي أذاً أكثر مما تسببه للآخرين

١٠٧ - غالباً ما أستغرق في أفكاري الشخصية بحيث لا ألاحظ شيئاً مما يدور حولي.

١٠٨ - أجد صعوبة في التآلف مع الأغراب.

١٠٩ - يقلقني ما يلاحظه الناس من وجود تشوهات في وجهي.

١١٠ - يضايقني ما أشعر به في الغالب من طنين أذني.

١١١ - أعتقد أن معظم أفراد أسرتي يعطونني حقي من التقدير.

١١٢ - أحرص عادة فيما أقوله عن أصدقائي.

١١٣ - أسعى للاتصال بأصدقائي عندما أجد الوقت لذلك.

١١٤ - أستمع بانتظام إلى البرامج الإذاعية التي أرغب فيها.

١١٥ - أعتقد أن الناس يتساوون في حقوقهم بغض النظر عن الموطن أو اللون

١١٦ - أحصل عادة على ما أريد بسرعة من خلال الأمر والنهي.

١١٧ - غالباً ما أستغرق وقتاً طويلاً للتغلب على ما يساورني من ضيق.

١١٨ - أستطيع عادة تجنب المسئوليات التي لا أرغب فيها بالالتجاء إلى المرض أو الضعف الجسمي.

١١٩ - يضايقني أن شعري مجعد أو خفيف أو أصلع.

١٢٠ - أستيقظ فجأة من النوم في بعض الأحيان بسبب الكابوس.

١٢١- يثق أفراد أسرتي في أمانتي.

١٢٢- أبدي عادة اهتماماً بما يفعله رفاقي.

١٢٣- أشعر بأن أصدقائي يعتقدون بأنني ناجح في النشاط الاجتماعي

١٢٤- أميل إلى قضاء وقت فراغي في الرسم أو كتابة الشعر أو القصص.

١٢٥- أعتقد أنه يجب أن أطيع القوانين حتى ولو لم أكن موافقاً عليها.

١٢٦- أستطيع أن أحل مشكلاتي عن طريق التخلي عن الصدق والصراحة

١٢٧- غالباً ما أشعر بأنني لا أحصل على نصيبي في الحياة.

١٢٨- يبدو لي أن معظم رفاقي يتميزون عني من حيث الجاذبية والمظهر الشخصي

١٢٩- يقلقني ما يقوله الناس عن لون الأسمر.

١٣٠- أشعر أحياناً أن عضلاتي ترتعش.

١٣١- أستمتع غالباً بالمناسبات الاجتماعية في منزلي

١٣٢- لا أتحدث كثيراً عن الأشياء التي أستطيع عملها.

١٣٣- أندمج في بعض الهوايات التي يشترك فيها أصدقائي.

١٣٤- تتميز واجبات عملي بالتشويق والمتعة بحيث أرغب في بذل أقصى جهد لإنجازها

١٣٥- أراعي تعليمات الشريعة الإسلامية في تصرفاتي

١٣٦- أفضل عادة أن أنجز الأشياء في التو واللحظة بدلاً من قضاء بعض الوقت في التفكير والتخطيط لها.

١٣٧- أجد صعوبة في الاسترخاء وأخذ الأمور ببساطة.

١٣٨- يبدو لي أن معظم الناس يفكرون في أنفسهم ويتجاهلون الآخرين.

١٣٩- أضطرب لعدم استطاعتي السيطرة على عضلات يدي أو قدمي.

١٤٠- أتعرض لنوبات الزكام والبرد باستمرار.

عندما أجد نفسي في مناسبة اجتماعية مع الغرباء [illegible]

~~١٤١- [illegible]~~

١٤٢- أعتقد أنه ليس من المستحب مواجهة الآخرين بأخطائهم.

١٤٣- أذهب أحياناً إلى الحفلات أو الندوات مع مجموعة من أصدقائي.

١٤٤- أشعر بأهمية عملي بحيث أبذل قصارى جهدي لإنجازه.

١٤٥- أعتبر أن الخلق الحسن لا يقل أهمية عن المعرفة والمهارة.

١٤٦- أفضل أن أواجه الناس صراحة بما أحب أو أكره.

١٤٧- غالبا ما يشغل بالي ما يخبئه لي المستقبل.

١٤٨- أجد صعوبة في لفت نظر الآخرين إلى مثل ما يفعل الآخرون.

١٤٩- أشعر بالإخفاق لأن ضعف بصري لا يساعدني على إنجاز أعمالي على خير ما أتمنى

١٥٠- أشعر غالبا بانقباض في صدري.

١٥١- تربطني بإخوتي أو بعض أقاربي صداقات وطيدة

١٥٢- أرى من الأفضل عدم التحدث عن الآخرين في غيبتهم

١٥٣- أشترك أحيانا في تخطيط النشاط الجماعي أو قيادته.

١٥٤- أحب أن أقضي أوقات فراغي في زراعة الزهور أو ما شابه ذلك.

١٥٥- أعتقد أنه من الضروري الوفاء بوعودي ولو على غير رغبة مني.

يبدو أن الكثيرين غير معقولين في توقعهم أن أضغط على نفسي

~~١٥٦- يبدو أن الكثيرين يبالغون في توقعهم أن أضغط على نفسي~~

١٥٧- غالبا ما أشعر بالمعاناة من سوء الحظ الذي يلازمني

١٥٨- أشعر غالباً بأنني بحاجة إلى مزيد من الشجاعة كي أحقق النجاح أكثر مما يحتاج إليه الآخرون.

١٥٩- يقلقني استخدامي للنظارات الطبية.

١٦٠- غالبا ما أشعر بآلام في رقبتي عند الاستيقاظ من النوم.

١٦١- أعرف أناسًا يمكن أن أأتمنهم على أسراري.
١٦٢- يعتقد أصدقائي أنني عادل في تعاملي معهم.
١٦٣- أود أن أقوم بدور فعال في الشئون الاجتماعية.
١٦٤- أشعر بالمتعة في تربية الحيوانات الأليفة.
١٦٥- أعتقد في وجود الخير والشر.
١٦٦- لا يسرني صحبة بعض الأشخاص ولذلك أقابلهم بشيء من اللامبالاة.
١٦٧- غالبًا ما يساورني شعور بأنني أحب أو أكره شخصًا معينًا.
١٦٨- أحصل على الخير من أخطائي.
١٦٩- يقلقني ضعف سمعي.
١٧٠- غالبا ما تنتابني نوبات من العطس.
١٧١- يوافق أفراد أسرتي على الصداقات التي أعقدها ويتقبلون أصدقائي.
١٧٢- من السهل أن أقبل على الآخرين بود حتى عندما يختلفون معي.
١٧٣- استمتع بالاندماج في المناقشات الجماعية.
١٧٤- استمتع بقضاء بعض وقت فراغي في الصيد أو المعسكرات.
١٧٥- أومن بتخصيص جزء من وقتي وأموالي لمساعدة الآخرين.
١٧٦- أمضي في طريقي بسهولة عندما لا أشغل بالي بمشاعر الآخرين.
١٧٧- غالبا ما يعتريني اليأس أثناء محاولة حل مشكلة ما بحيث أتركها بدون حل
١٧٨- يبدو لي أن معظم الناس يستطيعون العمل بجد أو لمدة أطول مما أستطيع.
١٧٩- أشعر بالحرج لما يشوب حركتي من عرج
١٨٠- غالبا ما أعاني من آلام شديدة في رأسي

١٨١- لدى الصديق الذى ألجأ إليه فى وقت الشدة .

١٨٢- أسعى دائماً لمعاونة أصدقائى كلما سمحت الفرصة لذلك .

١٨٣- يروقنى الاشتغال بالتجارة .

١٨٤- أجد متعة فى جمع طوابع البريد أو العملات أو ما شابه ذلك .

١٨٥- أظن أن الحياة الأسرية ضرورية لصالح المجتمع .

١٨٦- أعتقد أنه كى يعيش الفرد فى راحة وأمن فعليه أن يهتم بمصلحته فقط .

١٨٧- توصلت إلى وسائل أتخلص بها من أداء الواجبات البغيضة .

١٨٨- يستحيل على تمشياً أن أحقق النجاح الذى يحققه أقرانى .

١٨٩- يضايقنى ما يلاحظه الناس من اعوجاج فى ساقى .

١٩٠- أشعر بتنميل فى ذراعى معظم الوقت .

١٩١- أتحدث غالباً عن أمورى الشخصية مع الآخرين .

١٩٢- من الأفضل تقدير الآخرين وتشجيعهم عندما يصدرون أحكاماً صادقة

١٩٣- أفضل وجودى حيث تتعدد الأنشطة الاجتماعية .

١٩٤- أستمتع غالباً بالعزف على إحدى الآلات الموسيقية .

١٩٥- أومن بالقضاء والقدر .

١٩٦- أفضل ألا يساعدنى أحد فى استكمال عملى الذى لم يتم .

١٩٧- عادة ما أفضل أن يعمل الآخرون لى الأشياء عن أن أنجزها بنفسى .

١٩٨- أتعرض للتقريع واللوم لأخطاء ارتكبها غيرى .

١٩٩- يقلقنى ما يشوب أصابعى من تشوهات .

٢٠٠- غالباً ما أعانى من صداع شديد .

انتهى وشكراً

ورقة اجابة اختبار الصحة النفسية (راشدين / ثانوي)

الاسم :
عدد الاخوة :
العمر الزمني :
الترتيب الميلادي :
تاريخ اجراء الاختبار / /

المهنة :
مهنة الأب :
مهنة الأم :
آخر مؤهل دراسي :

رقم	نعم	لا	رقم	نعم	لا	رقم	نعم	لا	رقم	نعم	لا	رقم	نعم	لا
١			٤١			٨١			١٢١			١٦١		
٢			٤٢			٨٢			١٢٢			١٦٢		
٣			٤٣			٨٣			١٢٣			١٦٣		
٤			٤٤			٨٤			١٢٤			١٦٤		
٥			٤٥			٨٥			١٢٥			١٦٥		
٦			٤٦			٨٦			١٢٦			١٦٦		
٧			٤٧			٨٧			١٢٧			١٦٧		
٨			٤٨			٨٨			١٢٨			١٦٨		
٩			٤٩			٨٩			١٢٩			١٦٩		
١٠			٥٠			٩٠			١٣٠			١٧٠		
١١			٥١			٩١			١٣١			١٧١		
١٢			٥٢			٩٢			١٣٢			١٧٢		
١٣			٥٣			٩٣			١٣٣			١٧٣		
١٤			٥٤			٩٤			١٣٤			١٧٤		
١٥			٥٥			٩٥			١٣٥			١٧٥		
١٦			٥٦			٩٦			١٣٦			١٧٦		
١٧			٥٧			٩٧			١٣٧			١٧٧		
١٨			٥٨			٩٨			١٣٨			١٧٨		
١٩			٥٩			٩٩			١٣٩			١٧٩		
٢٠			٦٠			١٠٠			١٤٠			١٨٠		
٢١			٦١			١٠١			١٤١			١٨١		
٢٢			٦٢			١٠٢			١٤٢			١٨٢		
٢٣			٦٣			١٠٣			١٤٣			١٨٣		
٢٤			٦٤			١٠٤			١٤٤			١٨٤		
٢٥			٦٥			١٠٥			١٤٥			١٨٥		
٢٦			٦٦			١٠٦			١٤٦			١٨٦		
٢٧			٦٧			١٠٧			١٤٧			١٨٧		
٢٨			٦٨			١٠٨			١٤٨			١٨٨		
٢٩			٦٩			١٠٩			١٤٩			١٨٩		
٣٠			٧٠			١١٠			١٥٠			١٩٠		
٣١			٧١			١١١			١٥١			١٩١		
٣٢			٧٢			١١٢			١٥٢			١٩٢		
٣٣			٧٣			١١٣			١٥٣			١٩٣		
٣٤			٧٤			١١٤			١٥٤			١٩٤		
٣٥			٧٥			١١٥			١٥٥			١٩٥		
٣٦			٧٦			١١٦			١٥٦			١٩٦		
٣٧			٧٧			١١٧			١٥٧			١٩٧		
٣٨			٧٨			١١٨			١٥٨			١٩٨		
٣٩			٧٩			١١٩			١٥٩			١٩٩		
٤٠			٨٠			١٢٠			١٦٠			٢٠٠		

(ملحق رقـــــــــم ٧)

اختبار الشخصية المتعدد الأوجه (١)

اقتباس وإعداد

الدكتور
عطيه محمود هنا

الدكتور
محمد عماد الدين إسماعيل

الدكتور
لويس كامل مليكه

يتكون هذا الاختبار من عدة عبارات . إقرأ كل عبارة وقرر ما إذا كانت تنطبق عليك أم لا تنطبق ، ثم ضع إجابتك على ورقة الإجابة التي أعطيت لك مع هذه الكراسة .

طريقة الإجابة :

إذا كانت العبارة تنطبق عليك ولو على وجه التقريب فسود ما بين الخطين المنقطين الموجودين تحت رقم السؤال وأمام كلمة نعم فتلا إذا رأيت أن العبارة « لا أتعب بسرعة » تنطبق عليك فسود ما بين الخطين المنقطين تحت رقم العبارة وأمام كلمة نعم (كما فى الحالة ا) وإذا رأيت أنها لا تنطبق عليك فسود ما بين الخطين المنقطين تحت رقم العبارة وأمام كلمة لا (كما فى الحالة ب) وذلك من النموذج الموجود إلى يسار هذا الكلام .

جزء من ورقة الإجابة

	ا	ب
نعم	■	.....
لا	.....	■

أما إذا لم تستطع أن تقرر ما إذا كانت العبارة تنطبق أم لا تنطبق عليك فلا تضع أية علامة تحت رقم العبارة .

تذكر أن المطلوب منك هو أن تعبر عن فكرتك أنت عن نفسك .

لا تترك أى سؤال دون إجابة إذا أمكنك هذا .

عند وضع العلامات على ورقة الإجابة تأكد من أن رقم العبارة التى تجيب عنها يتفق مع الرقم الموجود فوق العلامة التى تضعها على ورقة الإجابة .

اجعل علاماتك سوداء ثقيلة بالقلم الرصاص .

امح محواً تاماً العلامات التى ترغب فى تغييرها .

لا تضع أى علامة على هذا الكتيب .

حاول أن تجيب على كل عبارة .

لا تفتح هذه الكراسة إلا بعد أن يطلب منك ذلك

(١) مقتبس من اختبار مينسوتا المتعدد الأوجه للشخصية تأليف س . ر . هاثاوى ، و ج . تش . ماكنلى .

١ – أحب قراءة المقالات المتعلقه بالرياضه .
٢ – شهيتي للطعام جيدة
٣ – أستيقظ فى معظم الأيام نشطاً ومرتاحاً
٤ – أفضل العمل فى العسكريه .
٥ – من السهل أن توقظنى الأصوات من نومى
٦ – أحب أن أقرأ المقالات المتعلقة بالجرائم
٧ – يداى وقدماى دافئة فى العادة
٨ – حياتى اليومية مليئة بما يثير اهتمامى
٩ – قدرتى على العمل لم تتغير عما كانت عليه من قبل
١٠ – أشعر كأن شيئاً يقف فى حلقى (أشعر بغصة) معظم الوقت
١١ – يجب أن يحاول الشخص أن يفهم أحلامه وأن يتخذ منها دليلا يرشده أو نذيراً يحذره
١٢ – استمتع بقراءة الروايات البوليسيه او مشاهدة الافلام الشرسه .
١٣ – عندما أقوم بعملى أكون فى حالة توتر شديد
١٤ – أصاب بالإسهال مرة فى الشهر أو أكثر
١٥ – أفكر من حين لآخر فى أشياء هى من القبح بحيث لا يمكن التحدث عنها
١٦ – لا شك فى أننى مظلوم فى هذه الحياة
١٧ – والدى رجل طيب
١٨ – قليلا ما أصاب بالإمساك
١٩ – عندما أتسلم عملا جديداً أحب أن أعرف من هو الشخص الذى آليه فى المركز
٢٠ – إننى قانع بحياتى الجنسية كما هى الآن
٢١ – أحياناً تعاودنى رغبة شديدة فى أن أترك أسرتى وأبتعد عنها
٢٢ – تنتابنى أحياناً نوبات من الضحك والبكاء لا أستطيع مقاومتها
٢٣ – أصاب أحياناً بنوبات من الغثيان والقىء
٢٤ – يبدو أنه لا يوجد من يفهمنى
٢٥ – أود أن أكون مغنياً
٢٦ – أشعر ، عندما أكون فى مأزق ، أن من الأفضل لى ألا أتكلم
٢٧ – تسيطر على روح الشر فى بعض الأحيان
٢٨ – عندما يسىء إلى أحد أشعر بأن من الواجب أن أرد الإساءة بالإساءة
٢٩ – أصاب بحموضة المعدة بدرجة تضايقنى عدة أيام كل أسبوع
٣٠ – أشعر أحياناً برغبة فى السب
٣١ – تنتابنى أحلام مزعجة كل عدة ليال
٣٢ – أجد صعوبة فى أن أركز ذهنى فى عمل أو مهمة
٣٣ – مررت بخبرات فى منتهى العجب والغرابة
٣٤ – تنتابنى الكحة فى معظم الأوقات
٣٥ – لو لم يضمر الناس العداوة لى لكنت أكثر نجاحاً بكثير مما أنا عليه
٣٦ – قليلا ما ينتابنى القلق على صحتى
٣٧ – لم يحدث لى قط أى إشكال بسبب سلوكى الجنسى
٣٨ – ارتكبت بعض السرقات البسيطة فى فترة ما عندما كنت صغيراً فى السن
٣٩ – أشعر أحياناً برغبة فى تحطيم الأشياء

٤٠ – أفضل في جميع الأوقات أن أجلس وأسترسل في أحلام اليقظة على أن أقوم بأي عمل آخر

٤١ – مرت بي فترات تقدر بالأيام وأحياناً بالأسابيع أو الأشهر فقدت فيها القدرة على الاهتمام بما حولي وذلك لأنني لم أستطع مواصلة نشاطي

٤٢ – أسرتي لا تميل إلى العمل الذي اخترته (أو العمل الذي أنوي اتخاذه مهنة لي طوال حياتي)

٤٣ – نومي مضطرب وقلق

٤٤ – أشعر في معظم الأوقات بآلام في جميع أجزاء رأسي

٤٥ – لا أقول الصدق دائماً

٤٦ – حكمي على الأمور الآن أفضل منه في أي وقت مضى

٤٧ – أشعر كل أسبوع، أو أقل، بسخونة تعم جسمي فجأة وذلك دون ما سبب ظاهر

٤٨ – عندما أكون مع الناس يضايقني أن أسمع أشياء جد غريبة

٤٩ – حبذا لو تلغى معظم القوانين

٥٠ – أشعر في بعض الأحيان بأن روحي تفارق جسدي

٥١ – صحتي الجسمية كصحة معظم أصدقائي في الجودة

٥٢ – أفضل أن أتجاهل أصدقاء المدرسة أو المعارف الذين لم أرهم منذ مدة طويلة، إلا إذا بادروني هم بالكلام

٥٣ – أعتقد أن رجل الدين يستطيع أن يشفي الأمراض عن طريق الصلاة ومسح رأس المريض بيده

٥٤ – إن معظم الذين يعرفونني يحبونني

٥٥ – لا تكاد تنتابني أية آلام في القلب أو في الصدر

٥٦ – عندما كنت صغيراً، فصلت من المدرسة مرة أو أكثر بسبب تمردي وعصياني

٥٧ – إنني سهل الاختلاط بالناس

٥٨ – أعتقد أن كل شيء يحدث وفقاً لما ذكره الأنبياء والرسل

٥٩ – غالباً ما اضطر إلى أن أتلقى الاوامر ممن هو أقل مني معرفة

٦٠ – لا أقرأ كل مقال افتتاحي في الجريدة اليومية

٦١ – لم أعش الحياة السليمة التي كان يجب أن أعيشها

٦٢ – كثيراً ما أشعر في بعض أجزاء جسمي بما يشبه الاحتراق أو القشعريرة أو التنميل أو التخدير

٦٣ – لم يحدث أن وجدت أية صعوبة في ضبط عملية التبرز

٦٤ – أثابر أحياناً على القيام بعمل ما إلى أن يفقد الآخرون صبرهم معي

٦٥ – أحب والدي

٦٦ – أرى حولي أشياء وحيوانات وأناساً لا يراهم غيري

٦٧ – أتمنى لو كنت سعيداً كما يبدو الآخرون

٦٨ – لم يحدث لي تقريباً أن شعرت بألم في خلف العنق

٦٩ – أفضل دائماً أن أكون مع أفراد من نفس جنسي

٤

٧٠ — أحب أن أجتنب أفراد الجنس الآخر .
٧١ — أعتقد أن كثيراً من النـــاس يبالغون فى تصوير سوء حظهم كى ينالوا عطف الآخرين ومساعدتهم .
٧٢ — تنتابنى آلام فى المعدة كل بضعة أيام قلائل
٧٣ — أعتقد أننى شخص مهم
٧٤ — كثيراً ما وددت أن أكون بنتاً
٧٥ — ينتابنى الغضب أحياناً
٧٦ — أشعر بالحزن والانقباض فى معظم الأوقات
٧٧ — أحب قراءة القصص الغرامية
٧٨ — أحب الشعر
٧٩ — ليس من السهل أن يجرح أحد شعورى
٨٠ — أعاكس الحيوانات أحياناً
٨١ — أميل إلى الأعمـال الخشنة كالعمل فى الحقول والبرارى
٨٢ — من السهل أن أهزم فى المناقشة
٨٣ — أعتقد أن هناك فرصة كبيرة للنجاح أمام كل شخص يستطيع أن يعمل بجد ويرغب فى ذلك
٨٤ — أجد من الصعب على فى هذه الأيام أن أظل محتفظاً بأملى فى أننى سأرتقى
٨٥ — أعجب إعجاباً شديداً فى بعض الأحيـــان بالممتلكات الشخصيـة للآخرين كالأحذية والقفازات الخ . لدرجة أننى أرغب فى العبث بها أو سرقتها بالرغم من أنها لا تصلح لى
٨٦ — من المؤكد أننى قليل الثقة بنفسى
٨٧ — أحب أن أكون بائع زهور
٨٨ — أشعر عموماً أن الحياة لها قيمة
٨٩ — إقناع الناس بالصواب يتطلب مجهوداً كبيراً
٩٠ — أؤجل إلى الغد فى بعض الأحيان ما يجب أن أعمله اليوم
٩١ — لا يضيرنى أن أكون موضوع مزاح
٩٢ — أحب أن أشتغل بالتمريض
٩٣ — أعتقد أن معظم الناس مستعدون لأن يكذبوا فى سبيل التفوق على غيرهم
٩٤ — أعمل أشياء كثيرة أندم عليها فيما بعد
٩٥ — أتردد على أماكن العبادة كل أسبوع تقريباً
٩٦ — مشاجراتى قليلة جداً مع أفراد عائلتى
٩٧ — تنتابنى أحياناً رغبة جامحة فى القيام بعمـل يضر الآخرين أو يصدمهم
٩٨ — أعتقد فى مجىء المهدى المنتظر أو فى عودة المسيح
٩٩ — أحب أن أذهب إلى الحفلات أو الاجتماعات الأخرى التى أجد فيها الكثير من اللهو والصخب
١٠٠ — قابلت مشكلات لم أستطع أن أقرر شيئاً بشأنها لكثرة ما كان لها من حلول
١٠١ — أعتقد أنه يجب أن يكون للمرأة من الحرية الجنسية مثل ما للرجل
١٠٢ — أشد المعارك عندى هى المعركة بينى وبين نفسى

١٠٣ ـ لا أشكو تقلصاً فى العضلات وإن شكوت فنادراً
١٠٤ ـ يبدو أنى لا أهتم بما حدث لى
١٠٥ ـ يضايقنى أحياناً أن تسوء صحتى
١٠٦ ـ أشعر فى معظم الأحيان أنى قد ارتكبت خطأ أو أتيت شراً
١٠٧ ـ أشعر بالسعادة فى معظم الأوقات
١٠٨ ـ أشعر معظم الوقت بأن رأسى على وشك الانفجار
١٠٩ ـ بعض الناس يصل حبهم للسيطرة إلى درجة أشعر معها برغبة فى مخالفتهم حتى ولو كانوا على حق
١١٠ ـ بعض الناس يضمر لى فى نفسه شيئاً
١١١ ـ لم أقم قط بعمل فيه خطر لمجرد الإثارة التى تترتب على ذلك
١١٢ ـ غالباً ما أجد من الضرورى أن أدافع عما أعتقد أنه صواب
١١٣ ـ أعتقد أنه من الواجب أن تفرض القوانين على الناس فرضاً
١١٤ ـ أشعر غالباً بضغط شديد حول رأسى
١١٥ ـ أعتقد فى الحياة الآخرة
١١٦ ـ يزداد استمتاعى بالمسابقات أو المباريات عندما أراهن عليها
١١٧ ـ أعتقد أن الناس أمناء لخوفهم أن يكتشف أمرهم
١١٨ ـ كنت أحول إلى المدير أحياناً بسبب تغيبى عن المدرسة
١١٩ ـ لم يتغير صوتى عما كان عليه (فلم يعد أسرع أو أبطأ أو أكثر حشرجة أو أحسن من ذى قبل)
١٢٠ ـ لا أهتم بمراعاة آداب المائدة فى منزلى كما أهتم بمراعاتها خارج المنزل
١٢١ ـ أعتقد أن هناك مؤامرة تدبر ضدى
١٢٢ ـ يبدو أنى لا أقل نباهة أو قدرة عن معظم الناس المحيطين بى
١٢٣ ـ أعتقد أن هناك من يتتبعنى
١٢٤ ـ معظم الناس يستخدمون وسائل ملتوية للحصول على كسب أو منفعة بدلا من أن يتركوا الفرصة تضيع عليهم
١٢٥ ـ كثيراً ما تتعبنى معدتى
١٢٦ ـ أحب الروايات العاطفية العنيفة
١٢٧ ـ إننى أعرف من هو المسئول عن معظم متاعبى
١٢٨ ـ رؤية الدم لا تسبب لى الرعب
١٢٩ ـ لا أستطيع أن أرى فى أغلب الأحيان سبباً لغضبى أو نقمتى على الحياة
١٣٠ ـ لم يحدث أن تقيأت دماً أو سعلت دماً
١٣١ ـ لا تقلقنى فكرة الإصابة بالمرض
١٣٢ ـ أحب جمع الزهور وتربية النباتات المنزلية
١٣٣ ـ لم يحدث أن انغمست فى عادة من العادات الجنسية الشاذة
١٣٤ ـ تتوارد الأفكار فى ذهنى أحياناً بأسرع مما أستطيع أن أعبر به

١٣٥ – من الجائز ان ادخل الملعب لمشاهدة مباراة ثمن التذكرة اذا تأكدت من أن أحدا لن يراني .
١٣٦ – غالباً ما أتساءل عن الأسباب الخفية التي تدفع الآخرين إلى معونتي .
١٣٧ – أعتقد أن حياتي المنزلية تعادل من حيث السعادة حياة معظم الناس الآخرين الذين أعرفهم .
١٣٨ – النقد أو اللوم يجرحان شعوري إلى حد كبير .
١٣٩ – أشعر في بعض الأحيان كما لو كان من الضروري أن أوذي نفسي أو أي شخص آخر .
١٤٠ – أحب أن أقوم بطهي الطعام .
١٤١ – التقاليد المحيطة بي تحدد سلوكي إلى حد كبير
١٤٢ – أشعر شعوراً قوياً في بعض الأحيان أنني عديم الفائدة .
١٤٣ – كنت أنتمي في طفولتي إلى جماعة (شلة) اتفقت على أن تتحد في السراء والضراء .
١٤٤ – أود أن التحق بالجيش .
١٤٥ – أشعر أحياناً برغبة في الاشتباك بالأيدي مع أي شخص .
١٤٦ – تنتابني رغبة ملحة في التجول بحيث لا أشعر بالسعادة إلا عندما أنفذ هذه الرغبة فأتجول أو أسافر .
١٤٧ – فقدت الكثير من الفرص لأنني لم أستطع أن أبت في الأمور بصورة قاطعة .
١٤٨ – إنني أفقد صبري إذا ماقاطعني الناس أثناء اشتغالي بأمر هام .
١٤٩ – من عادتي أن أكتب يومياتي .
١٥٠ – أفضل الكسب على الخسارة في اللعب .
١٥١ – أعتقد أن بعض الناس يحاول أن يدس السم لي.
١٥٢ – أنام في معظم الليالي دون أن تضايقني الأفكار .
١٥٣ – كانت صحتي في خلال السنوات القليلة الماضية جيدة على وجه العموم .
١٥٤ – لم أصب مطلقا بأية نوبة .
١٥٥ – وزني لا يزيد ولا ينقص .
١٥٦ – مرت بي فترات كنت أقوم فيها بأفعال دون أن أعرف بعد ذلك ماذا كنت أفعل .
١٥٧ – أشعر بأنني كثيراً ماعوقبت دون سبب .
١٥٨ – أبكي بسهولة .
١٥٩ – لم أعد أفهم ما أقرأ بنفس الدرجة التي كنت أفهم بها سابقاً .
١٦٠ – لم أشعر في يوم من الأيام بأنني أحسن مما أنا عليه الآن .
١٦١ – أشعر أحياناً أن قمة رأسي رخوة (طرية)
١٦٢ – لا أقبل أن يستغفلني أحد إلى الحد الذي لا أجد معه مفراً من أن أعترف بذلك .
١٦٣ – لا أتعب بسرعة .
١٦٤ – أحب أن أدرس الأشياء التي أشتغل بها وأن أقرأ عنها .
١٦٥ – أحب أن أتعرف على الناس المهمين لأن ذلك يشعرني بالأهمية .
١٦٦ – أخاف عندما أطل من مكان عال .
١٦٧ – لا يثيرني أن يقع أفراد عائلتي في مأزق بسبب النظام .

١٦٨ — أشعر أن عقلى يختل .

١٦٩ — لاأخشى التعامل بالنقود .

١٧٠ — لايهمنى مايظنه الناس عنى .

١٧١ — يضايقنى أن أقوم بدور المضحك فى حفله حتى ولو كان الاخرون يقومون بنفس الشىء .

١٧٢ — كثيراً ما أضطر إلى أن أبذل مجهوداً كبيراً لأخفى ماقد يظهر من خجلى .

١٧٣ — أحب المدرسة .

١٧٤ — لم يحدث لى قط أن أغمى على .

١٧٥ — قلما حدث أن أصبت بدوخة .

١٧٦ — لا أخاف الثعابين كثيراً .

١٧٧ — أمى سيدة طيبة .

١٧٨ — يبدو أن ذاكرتى لابأس بها .

١٧٩ — الأمور الجنسية تثير عندى القلق .

١٨٠ — أجد صعوبة فى التحدث مع الناس إذا كانت معرفتى بهم حديثة .

١٨١ — أشعر برغبة فى القيام بعمل مثير حين ينتابنى السأم أو الملل .

١٨٢ — أخشى أن يطير صوابى . .

١٨٣ — أنى ضد مسألة إعطاء النقود للشحاذين .

١٨٤ — أسمع فى العادة أصواتاً دون أن أعرف مصدرها .

١٨٥ — سمعى لايقل جودة عن سمع معظم الناس .

١٨٦ — غالباً ما ألاحظ أن يداى ترتجفان عندما أحاول أن أقوم بعمل ما .

١٨٧ — لم يحدث أن فقدت يداى اتزانهما أومهارتهما

١٨٨ — أستطيع القراءة مدة طويلة دون أن تتعب عيناى .

١٨٩ — أشعر فى معظم الأوقات بضعف عام .

١٩٠ — قليلا ماأصاب بالصداع .

١٩١ — أنى أتصبب عرقا عندما أخرج فى بعض الأحيان .

١٩٢ — لم يحدث أن وجدت صعوبة فى حفظ توازنى فى المشى .

١٩٣ — لا أشكو من نوبات الربو أو نوبات الزكام .

١٩٤ — تحدث لى نوبات لا أستطيع فيها أن أسيطر على حركاتى أو على كلامى وإن كنت أشعر بما يدور حولى .

١٩٥ — ليس كل من أعرفه أحبه .

١٩٦ — أحب أن أزور الأماكن التى لم تسبق لى رؤيتها .

١٩٧ — يحاول بعض الناس أن يؤذينى .

١٩٨ — قليلا ما أستغرق فى أحلام اليقظة .

١٩٩ — يجب أن يتعلم الأطفال جميع الحقائق المتعلقة بالنواحى الجنسية .

٢٠٠ — أعتقد أن هناك من يحاول أن يسرق أفكارى أو نتائج أعمالى .

٢٠١ — أتمنى لو لم أكن خجولا إلى هذا الحد .

٢٠٢ — أعتقد أنى شخص منحوس .

٢٠٣ — إذا كنت صحفياً فانى أحب أن أنقل أخبار الدوائر المسرحية .

٢٠٤ — أود أن أكون صحفياً .

٨

٢٠٥ – مرت على أوقات كان من المستحيل على فيها أن أمنع نفسي عن سرقة أو خطف شيء
٢٠٦ – أعتقد أنني أشد تدينا من معظم الناس
٢٠٧ – أجد متعة في أنواع كثيرة من الألعاب ووسائل الترويح
٢٠٨ – أحب أن أغازل الجنس الآخر
٢٠٩ – أعتقد أن ذنوبي لا يمكن أن تغتفر
٢١٠ – كل شيء في نظري سواء
٢١١ – أستطيع أن أنام أثناء النهار ولكن ليس أثناء الليل
٢١٢ – أهلي يعاملونني كما يعامل الطفل لا كما يعامل الراشد
٢١٣ – أتحاشى أثناء المشي على رصيف الشارع مثلا أن تسقط قدمي في الشقوق الموجودة بين كل حجر وآخر
٢١٤ – لم يحدث أن أصبت بطفح جلدي سبب لي قلقاً
٢١٥ – تعاطيت المشروبات الروحية بكثرة
٢١٦ – هناك قليل جداً من الحب والتآخي في عائلتي إذا قورنت بالعائلات الأخرى
٢١٧ – غالباً ما أجد نفسي قلقاً على أمر من الأمور
٢١٨ – لا يضايقني أن أرى الحيوانات تتعذب
٢١٩ – أود أن أكون مقاول مباني
٢٢٠ – أحب والدتي
٢٢١ – أحب العلوم
٢٢٢ – لا أجد صعوبة في طلب المعونة من أصدقائي حتى ولو كنت لا أستطيع أن أرد الجميل
٢٢٣ – أحب الصيد حباً شديداً
٢٢٤ – كثيراً ما اعترض والدي على نوع الأشخاص الذين أرافقهم
٢٢٥ – أحب أن «أدردش» قليلا من حين لآخر
٢٢٦ – بعض أفراد أسرتي لهم عادات تضايقني مضايقة شديدة
٢٢٧ – قيل لي إنني أمشي أثناء النوم
٢٢٨ – أشعر أحياناً أنني أستطيع أن أتخذ القرارات بسهولة غير عادية
٢٢٩ – أود الانتماء إلى أندية وهيئات عديدة
٢٣٠ – لم يحدث لي قط أن شعرت بشدة خفقان قلبي أو أصبت بضيق في التنفس
٢٣١ – أحب التحدث في الأمور الجنسية
٢٣٢ – ألهمت خطة في الحياة تقوم على أساس أداء الواجب، ولا أزال أتبعها بدقة
٢٣٣ – أحياناً ما اعترضت طريق بعض الناس ومنعتهم من القيام بأعمال معينة لا لشيء إلا المبدأ
٢٣٤ – أغضب بسهولة ولكن سرعان ما أعود إلى حالتي الطبيعية
٢٣٥ – نشأت مستقلا تمام الاستقلال ومتحرراً من سلطة العائلة
٢٣٦ – كثيراً ما أستغرق في التفكير
٢٣٧ – جميع أقاربي تقريباً يعطفون على
٢٣٨ – تمر بي فترات من عدم الاستقرار بحيث لا أستطيع أن أمكث طويلا في مقعدي
٢٣٩ – فشلت في الحب

٢٤٠ – لا أهتم مطلقاً بمظهرى
٢٤١ – أحلم عادة بأشياء أفضل أن أحتفظ بها لنفسى
٢٤٢ – لست عصبياً بدرجة أكبر مما عليه معظم الناس
٢٤٣ – لا أشكو من آلام إلا قليلا جداً لدرجة العدم
٢٤٤ – يسيء الآخرون عادة فهم طريقتى فى التصرف
٢٤٥ – والدى وعائلتى يبالغون فى تصوير عيوبى
٢٤٦ – تظهر حبوب حمراء على رقبتى فى معظم الأوقات
٢٤٧ – عندى من الأسباب ما يجعلنى أعارض بعض أفراد عائلتى
٢٤٨ – أحياناً أشعر بسعادة وانشراح عظيمين بدون أى سبب، بل وعندما تكون الأمور سائرة على غير ما أشتهى
٢٤٩ – أعتقد بوجود الشياطين ووجود الجحيم فى الحياة الأخرى
٢٥٠ – لا ألوم أى شخص يحاول أن يحصل لنفسه على ما يمكن أن تقع عليه يداه فى هذا العالم
٢٥١ – تصيبنى نوبات يتوقف فيها نشاطى ولا أشعر فيها بما يدور حولى
٢٥٢ – أعتقد أن الناس لا يعبأون بما يحدث للآخرين
٢٥٣ – أستطيع أن أبقى صلتى بأولئك الذين تصدر منهم أفعال أعتبرها خطأ
٢٥٤ – أحب أن أكون مع مجموعة من الأشخاص يتبادل أفرادها النكات
٢٥٥ – أحياناً قد يحدث أن أعطى صوتى لأشخاص لا أعرف عنهم إلا القليل
٢٥٦ – الشيء الوحيد الذى يثير اهتمامى فى الجرائد أو المجلات هو الجزء الفكاهى
٢٥٧ – أتوقع عادة أن أنجح فيما أقوم به
٢٥٨ – أعتقد بوجود الله
٢٥٩ – أجد أن من الصعب على أن أبدأ عملا من الأعمال
٢٦٠ – كنت متأخراً فى دراستى
٢٦١ – لو كنت فناناً لوددت أن أرسم الزهور
٢٦٢ – لا يضايقنى أنى لست أحسن شكلا مما أنا عليه
٢٦٣ – أعرق بسهولة حتى فى الجو البارد
٢٦٤ – أنا واثق كل الثقة من نفسى
٢٦٥ – من الأسلم ألا يثق الإنسان بأحد
٢٦٦ – يهتاج شعورى مرة أو أكثر فى الأسبوع
٢٦٧ – أجد صعوبة فى التفكير فى موضوعات مناسبة للحديث، عندما أكون فى وسط مجموعة من الناس
٢٦٨ – غالباً ما ينقذنى شيء مثير من حالات الانقباض التى أقع فيها
٢٦٩ – يمكننى بسهولة أن أخيف الناس منى وأفعل ذلك أحياناً للتسلية
٢٧٠ – عندما أغادر المنزل لا ينتابنى الضيق أو الشك فى أن أكون قد تركت النوافذ مفتوحة أو الباب غير مغلق
٢٧١ – إننى لا ألوم أى شخص يستغل من يعرض نفسه للاستغلال

١٠

٢٧٢ — أشعر فى بعض الأحيان أنى مملوء نشاطاً
٢٧٣ — أفقد الإحساس فى منطقة أو أكثر من جلدى
٢٧٤ — لم يضعف بصرى عما كان عليه من عدة سنوات
٢٧٥ — أشعر أن شخصاً ما يسيطر على عقلى
٢٧٦ — أجد متعة كبيرة مع الأطفال
٢٧٧ — أعجب أحياناً بمهارة بعض النصابين لدرجة أنى أرجو لهم النجاح فيما يقومون به
٢٧٨ — غالباً ما أشعر أن بعض الغرباء ينظرون إلى بعين النقد
٢٧٩ — أشرب من الماء يومياً مقادير كبيرة بشكل غير عادى
٢٨٠ — معظم الناس يكونون صداقاتهم على أساس احتمال الافادة من أصدقائهم
٢٨١ — لا أشعر غالباً بطنين أو رنين فى أذنى
٢٨٢ — أشعر من حين لآخر بكراهية نحو أفراد أسرتى التى أحبها فى العادة
٢٨٣ — لو كنت مخبراً صحفياً لوددت أن أنقل أخبار الرياضة
٢٨٤ — إننى واثق من أن الناس يتكلمون عنى
٢٨٥ — أضحك أحياناً من النكت التى قد تخرج عن حدود اللياقة
٢٨٦ — إننى أسعد ما أكون عندما أكون وحيداً
٢٨٧ — مخاوفى قليلة جداً إذا قورنت بمخاوف أصدقائى
٢٨٨ — تزعجنى نوبات من الإغماء والقىء
٢٨٩ — يزداد اشمئزازى من القانون كلما وجدت بعض المجرمين قد نجا من العقاب بفضل مهارة محام قدير
٢٩٠ — إننى أعمل تحت توتر عصبى عنيف
٢٩١ — حدث أحياناً أن شعرت بأن شخصاً ما يدفعنى إلى القيام بأعمال عن طريق تنويمى مغناطيسياً
٢٩٢ — لا أبدأ الناس عادة بالحديث ما لم يبدأونى هم
٢٩٣ — أشعر أن شخصاً ما يحاول أن يؤثر على عقلى
٢٩٤ — لم يحدث قط أن اصطدمت النظام . للنظام
٢٩٥ — أحب القصص الخيالية
٢٩٦ — تمر على فترات أشعر فيها بانشراح دون ما سبب ظاهر
٢٩٧ — أتمنى ألا تضايقنى الأفكار الجنسية
٢٩٨ — إذا وجدت مجموعة من الناس انها فى مأزق فالأفضل أن يتفقوا على قصة واحدة ويلتزموها جميعاً .
٢٩٩ — أعتقد أنى أعمق شعورا من معظم الناس
٣٠٠ — لم أحب فى أى فترة من فترات حياتى أن ألعب بالعرائس
٣٠١ الحياة صعبة بالنسبة لى فى معظم الوقت
٣٠٢ — لم يحدث أن وقعت فى مأزق لأسباب تتعلق بالسلوك الجنسى
٣٠٣ — إننى شديد الحساسية بالنسبة لبعض الموضوعات لدرجة أننى لا أستطيع التحدث فيها
٣٠٤ — كنت أجد وأنا فى المدرسة أن من الصعب على أن أتحدث أمام الفصل
٣٠٥ — أشعر فى معظم الأيام بالوحدة حتى ولو كنت مع آخرين
٣٠٦ — إننى أحصل على كل ما أستحقه من العطف

٣٠٧ — أرفض الاشتراك فى بعض الألعاب التى لا أجيدها

٣٠٨ — أرغب بشدة فى مغادرة المنزل أحياناً

٣٠٩ — أشعر بأنى أكون صداقاتى بنفس السرعة التى يكون بها الآخرون صداقاتهم

٣١٠ — إننى راضٍ عن حياتى الجنسية بوجه عام

٣١١ — ارتكبت بعض السرقات البسيطة عندما كنت طفلا صغيراً

٣١٢ — أكره وجود الناس حولى

٣١٣ — أعتقد أن الشخص الذى يترك أشياء ثمينة عرضة للسرقة يستحق من اللوم بقدر ما يستحقه اللص الذى يسرقها

٣١٤ — أنكر من حين لآخر فى أشياء من القبح بحيث لا يصح التحدث عنها

٣١٥ — أنا واثق من أننى مظلوم فى هذه الحياة

٣١٦ — أعتقد أن كل شخص تقريباً قد يكذب ليتجنب الوقوع فى المآزق

٣١٧ — إننى أكثر حساسية من معظم الناس

٣١٨ — حياتى اليومية مملوءة بما يثير اهتمامى

٣١٩ — معظم الناس يكره فى قرارة نفسه أن يساعد الآخرين

٣٢٠ — كثير من أحلامى يتعلق بالأمور الجنسية

٣٢١ — من السهل أن أحرج

٣٢٢ — المال والعمل يثيران القلق عندى

٣٢٣ — مررت بخبرات غاية فى الغرابة

٣٢٤ — لم أقع فى حب أى شخص

٣٢٥ — إن ما قام به بعض أفراد أسرتى أثار فى نفسى الفزع

٣٢٦ — تعترينى من حين لآخر نوبات من الضحك والبكاء لا أستطيع السيطرة عليها

٣٢٧ — كان أبى أو أمى يرغمنى على الطاعة حتى ولو كنت أعلم أن الأمر الذى أطيعه غير معقول

٣٢٨ — أجد صعوبة فى أن أركز ذهنى فى عمل أو مهمة ما

٣٢٩ — أحياناً ما أفقد قدرتى على الكلام أو يتغير صوتى حتى ولو لم أكن مصاباً ببرد

٣٣٠ — لم يحدث أن أصبت بالشلل أو أصيبت عضلاتى بأى ضعف غير عادى

٣٣١ — لو لم يضمر لى الناس العداوة لكنت أكثر نجاحاً بكثير مما أنا عليه الآن

٣٣٢ — أحياناً ما يحتبس صوتى أو يتغير حتى لو لم أكن مصاباً بالبرد

٣٣٣ — يبدو أنه لا يوجد من يفهمنى

٣٣٤ — أشم أحياناً روائح غريبة

٣٣٥ — لا أستطيع أن أركز فكرى فى موضوع واحد

٣٣٦ — من السهل أن ينفد صبرى مع الناس

٣٣٧ — غالبا ما أشعر بالقلق على شىء أو شخص ما

٣٣٨ — لا شك فى أن نصيبى من الأشياء المسببة للقلق فى هذه الحياة كان كبيراً

٣٣٩ — أتمنى الموت فى معظم الأحيان

٣٤٠ — يتهيج شعورى فى بعض الأحيان لدرجة أنه يتعذر على النوم

٣٤١ — يصبح سمعى أحياناً مرهفاً لدرجة تضايقنى

٣٤٢ — أنسى ما يقال لى فى الحال

٣٤٣ — غالباً ما أتوقف وأفكر قبل أن أعمل حتى فى الأمور التافهة

٣٤٤ — غالباً ما أعبر الطريق لأتحاشى مقابلة شخص ما

٣٤٥ — أشعر أحياناً أن الأشياء ليست حقيقة واقعة

٣٤٦ — عندى عادة عد الأشياء غير الهامة كلمبات الكهرباء فى الطريق وما شابه ذلك

٣٤٧ — ليس لى أعداء يريدون ضررى

٣٤٨ — أميل إلى الحذر من الناس الذين يظهرون صداقة أكثر مما توقعت

٣٤٩ — عندى أفكار غريبة غير عادية

٣٥٠ — أسمع أصوات غريبة عندما أكون بمفردى

٣٥١ — أقلق وأضطرب عندما أضطر إلى القيام برحلة صغيرة بعيداً عن المنزل

٣٥٢ — حدث أن خفت من أمور أو من أشخاص كنت أعلم أنهم لا يستطيعون أن يضرونى

٣٥٣ — لا أشعر بخوف من الدخول بمفردى فى حجرة بها إناس يتحدثون

٣٥٤ — أخاف أن أستخدم سكيناً أو أى شىء حاد أو مدبب

٣٥٥ — أجد متعة أحياناً فى إيذاء الأشخاص الذين أحبهم

٣٥٦ — أجد صعوبة فى تركيز تفكيرى

٣٥٧ — حدث أن امتنعت عدة مرات عن القيام بعمل ما لاعتقادى بضعف قدرتى على القيام به

٣٥٨ — تطرأ على فكرى أحياناً كلمات بذيئة أو مخجلة لا أستطيع التخلص منها

٣٥٩ — تستولى على أحياناً فكرة تافهة وتظل تضايقنى عدة أيام

٣٦٠ — يحدث فى كل يوم تقريباً ما يسبب لى الفزع

٣٦١ — أميل إلى أن آخذ الأشياء مأخذ الجد

٣٦٢ — إننى أكثر حساسية من معظم الناس

٣٦٣ — حدث أحياناً أن استمتعت بإيذاء بعض أحبائى لى

٣٦٤ يقول الناس عنى أشياء مهينة ووضيعة

٣٦٥ — لا أشعر بارتياح داخل المنزل

٣٦٦ — أشعر فى معظم الأحيان بالوحدة حتى ولو كنت مع آخرين

٣٦٧ — أخاف من النار

٣٦٨ — أحياناً ما أتحاشى شخصاً لأننى أخشى أن أفعل أو أقول شيئاً أندم عليه فيما بعد

٣٦٩ — لست قلقاً من الناحية الدينية

٣٧٠ — لا أحب أن أضطر للإسراع فى عملى

٣٧١ — لست أكثر حساسية من المعتاد

٣٧٢ — أميل إلى الاهتمام بعدة هوايات مختلفة فى الوقت الواحد بدلا من أن أتعلق بواحدة منها فقط لمدة طويلة

٣٧٣ — إننى متأكد من أن ديناً واحداً فقط هو الصحيح

٣٧٤ — يبدو أحياناً أن عقلى يعمل ببطء أكثر من المعتاد

٣٧٥ ـ إن وجود شخص مكتئب أو بائس كفيل بأن يفسد على سعادتى ونشاطى

٣٧٦ ـ رجال البوليس أمناء عادة

٣٧٧ ـ أميل إلى أن أكون فى الحفلات بمفردى أومع شخص واحد فقط بدلا من أن أنضم إلى مجموعة كبيرة

٣٧٨ ـ لا أحب رؤية النساء وهن يدخن

٣٧٩ ـ نادراً ما تعترينى نوبات من الاكتئاب أو اليأس

٣٨٠ ـ عندما يقول شخص كلاماً تافهاً أو خطأ عن شيء أعرفه أحاول أن أصححه

٣٨١ ـ يقال عنى عادة إنى سريع الغضب

٣٨٢ ـ أتمنى أن أتخلص من القلق الذى يصيبنى دائماً إذا قلت كلاماً يجرح شعور الآخرين

٣٨٤ ـ أشعر بأنى لا أستطيع أن أخبر أى شخص عن كل ما فى نفسى

٣٨٥ ـ البرق يخيفنى

٣٨٦ ـ أحب أن أبقى الناس فى شك بشأن ما سأقوم به فى المستقبل

٣٨٧ ـ ليس هناك من معجزات فى نظرى سوى تلك الحيل التى يقوم بها بعض الأفراد

٣٨٨ ـ أخاف من الوجود بمفردى فى الظلام

٣٨٩ ـ غالباً ما بدت لى خططى مملوءة بالصعاب لدرجة أن اضطررت إلى التخلى عنها

٣٩٠ ـ كثيراً ما أُسيء فهمى عندما كنت أحاول أن أمنع شخصاً من ارتكاب خطأ ما ، وكان هذا يؤذى شعورى

٣٩١ ـ أحب الذهاب إلى حفلات الرقص

٣٩٢ ـ ترعبنى العواطف

٣٩٣ ـ يجب أن تضرب البغـال أو تركل عندما تتوقف عن جر العربات

٣٩٤ ـ كثيراً ما أطلب النصيحة من الآخرين

٣٩٥ ـ المستقبل غامض لدرجة تجعل من العبث أن يقوم الشخص برسم أى خطة للأمور الهامة

٣٩٦ ـ لا أهتم بأى شيء رغم أن الأمور تسير بالنسبة لى على ما يرام

٣٩٧ ـ مرت بى فترات شعرت فيها بأن المشكلات قد أخذت تتراكم بشكل تعذر معه حلها .

٣٩٨ ـ كثيراً ما قلت لنفسى « يا ليتنى كنت طفلا مرة أخرى »

٣٩٩ ـ ليس من السهل إغضابى

٤٠٠ ـ لو أعطيت الفرصة لاستطعت أن أقوم بأعمال جليلة الفائدة للعالم

٤٠١ ـ لا أخاف من الماء

٤٠٢ ـ أتريث عادة قبل البت فى أى أمر من الأمور

٤٠٣ ـ عظيم أن يعيش الإنسان فى هذه الأيام التى تكون فيها الأحداث

٤٠٤ ـ كثيراً ما يسيء الناس فهم نواياى عندما أحاول أن أرشدهم أو أن أساعدهم

٤٠٥ ـ لا أجد صعوبة فى بلع الطعام

٤٠٦ ـ غالباً ما قابلت أشخاصاً من المفروض أنهم خبراء ولكنهم لم يكونوا أحسن منى

٤٠٧ ـ من عادتى أن أكون هادئاً وليس من السهل استثارتى .

٤٠٨ — أستطيع أن أخفي ما أحس به إلى درجة أن بعض الناس قد يجرح شعوري دون أن يعلم ذلك

٤٠٩ — أتعب نفسي أحياناً بسبب تحملي عملا فوق طاقتي

٤١٠ — إنه لما يسرني حقاً أن أتغلب على نصاب في نفس الشيء الذي تخصص فيه .

٤١١ — عند سماعي بنجاح شخص أعرفه معرفة جيدة أشعر كما لو كان نجاحه فشلا بالنسبة لي

٤١٢ — لا أخاف من زيارة الطبيب للكشف علي في حالة المرض أو الإصابة

٤١٣ — أستحق أن أعاقب عقاباً شديداً على ما ارتكبته من آثام

٤١٤ — تؤثر في الخبرات المؤلمة لدرجة أنني لا أستطيع أن أطردها من ذهني

٤١٥ — لو أعطيت الفرصة لأصبحت زعيما نافعاً للناس

٤١٦ — يضايقني أن يلاحظني شخص ما أثناء العمل حتى ولو كنت أعرف أنني أستطيع أن أقوم بهذا العمل على الوجه الأكمل

٤١٧ — أتضايق عندما يحاول أحد أن يتخطى دوري لدرجة أنني لا أتمالك إلا أن أحدثه في ذلك

٤١٨ — أعتقد في بعض الأحيان أنه لا فائدة مني على وجه الإطلاق

٤١٩ — كثيراً ما هربت من المدرسة عندما كنت طفلا

٤٢٠ — مرت بي حالات دينية غريبة

٤٢١ — واحد أو أكثر من أفراد أسرتي عصبي جداً

٤٢٢ — أشعر بالحرج بسبب نوع المهنة التي يشتغل بها واحد أو أكثر من أفراد أسرتي

٤٢٣ — إنني من هواة صيد السمك

٤٢٤ — أشعر بجوع معظم الوقت

٤٢٥ — أحلم كثيراً

٤٢٦ — أضطر أحيانا إلى أن أكون فظاً مع الأشخاص غير المؤدبين أو الذين يضايقون غيرهم

٤٢٧ — يخجلني سماع الحكايات القبيحة

٤٢٨ — أحب أن أقرأ المقالات الافتتاحية في الصحف

٤٢٩ — أحب أن أحضر المحاضرات التي تعالج مسائل جدية .

٤٣٠ — يجذبني أفراد الجنس الآخر

٤٣١ — إن ما أتوقعه لنفسي من حظ عاثر يقلق بالي إلى حد كبير

٤٣٢ — أعتنق بعض الآراء السياسية بشدة

٤٣٣ — كان لي فيما مضى رفاق من صنع الخيال

٤٣٤ — أحب أن أشترك في سباق السيارات

٤٣٥ — أفضل أن أشتغل مع سيدات

٤٣٦ — يطلب الناس عادة أن تحترم حقوقهم بدرجة تفوق استعدادهم لاحترام حقوق الآخرين

٤٣٧ — لا مانع أن يحتال الإنسان على القانون بشرط ألا يخالفه فعلا

٤٣٨ — أكره بعض الأشخاص كراهية شديدة لدرجة إنني أسر في داخل نفسي عندما يقعون في شر أعمالهم

٤٣٩ ــ الانتظار يقلقنى

٤٤٠ ــ أحاول أن أتذاكر القصص المسلية لأرويها للآخرين

٤٤١ ــ أحب من النساء الطويلات

٤٤٢ ــ مرت بى فترات كنت لا أنام أثناءها من القلق

٤٤٣ ــ قد أترك عملا أرغب فى أدائه إذا ما رأى بعض الناس أنى لا أقوم به على الوجه الصحيح

٤٤٤ ــ لا أحاول أن أصحح أحداً يعبر عن رأى خاطىء

٤٤٥ ــ كنت أحب المواقف المثيرة عندما كنت صغيراً

٤٤٦ ــ أحب أن أقوم بمراهنات على مبالغ صغيرة

٤٤٧ ــ قد أخالف المبادىء المألوفة لكى أفوز على شخص يعارضنى

٤٤٨ ــ يضايقنى الأشخاص الذين يراقبوننى فى الشارع او فــى المحلات العامة

٤٤٩ ــ استمتع بالاجتماعات لمجرد رغبتى فى الوجود مع الناس

٤٥٠ ــ أستمتع بهياج الجماهير

٤٥١ ــ يبدو أن قلقى يزول عندما أوجد مع جماعة من الأصدقاء المرحين

٤٥٢ ــ أحب أن أنكت على الآخرين

٤٥٣ ــ عندما كنت طفلا لم أكن أهتم بأن أكون عضواً فى جماعة أو شلة

٤٥٤ ــ فى إمكانى أن أكون سعيداً لو أقمت بمفردى فى كوخ منعزل

٤٥٥ ــ إننى لا أشارك الجماعة التى أنتمى إليها فى الكثير من الكلام أو الحديث عن الناس

٤٥٦ ــ لا ينبغى أن يعاقب الشخص الذى يخالف نظاما يعتقد أنه غير معقول .

٤٥٧ ــ أعتقد أن الإنسان لا ينبغى أن يذوق المسكرات

٤٥٨ ــ كان ولى أمرى (أى أبى أو زوج أمى .. إلخ) شديداً فى معاملته لى أثناء طفولتى

٤٥٩ ــ عندى عادات سيئة من القوة بحيث يصعب التغلب عليها

٤٦٠ ــ أتناول المسكرات باعتدال (أو لم أتناولها بتاتاً)

٤٦١ ــ أجد من الصعب على أن أتخلى ولو لفترة قصيرة عن عمل بدأته

٤٦٢ ــ لا أجد صعوبة فى بدء التبول أو ضبطه

٤٦٣ ــ كنت مغرماً بلعبة « الكبوشى » و « الحرامى » و « شرعــد »)

٤٦٤ ــ لم أشاهد « رؤيا إلهية » فى حياتى

٤٦٥ ــ كثيراً ما غيرت رأيى فى مهنتى

٤٦٦ ــ لا أتناول دواء أو منوماً إلا بأمر الطبيب

٤٦٧ ــ كثيراً ما أحفظ أرقاماً لا أهمية لها (مثل أرقام السيارات مثلا)

٤٦٨ ــ غالباً ما آسف على أنى غاضب ومتذمر إلى هذا الحد

٤٦٩ ــ كثيراً ماوجدت الناس يغارون من أفكارى الجيدة لمجرد أنهم لم يسبقونى فى الوصول إليها

٤٧٠ – الأمور الجنسية تثير اشمئزازى .

٤٧١ – كانت درجات سلوكى بالمدرسة رديئة باستمرار

٤٧٢ – أحب مشاهدة النار

٤٧٣ – أتحاشى قدر إمكانى أن أوجد وسط الجماهير

٤٧٤ – مرات تبولى لاتزيد على مرات تبول معظم الناس

٤٧٥ – عندما يضيق الخناق على أقول الصدق بالقدر الذى يحتمل ألا يضر

٤٧٦ – إننى رسول العناية الإلهية

٤٧٧ – إذا وقعت فى مأزق مع بعض الأصدقاء المتساويين معى فى المسئولية فإننى أفضل أن يقع على اللوم كله ، على أن أعترف عليهم

٤٧٨ – لم يحدث قط أن اضطربت بشكل غير عادى بسبب المآزق التى يكون قد وقع فيها أى فرد من أفراد أسرتى

٤٧٩ – لايضيرنى أن أقابل الغرباء

٤٨٠ – أخاف الظلام فى معظم الأحيان

٤٨١ – أتذكر أننى كنت أتصنع المرض لأنقذ نفسى من بعض المآزق

٤٨٢ – عندما أركب فى القطارات أو فى السيارات العامة فإننى أتحدث عادة إلى الركاب

٤٨٣ – أعتقد بقيام الأنبياء والرسل بالمعجزات

٤٨٤ – لدى بعض العيوب الكبيرة التى لاأرى بدآ من التسليم بها ومحاولة ضبطها بدلا من محاولة التخلص منها

٤٨٥ – عندما يوجد الرجل مع امرأة يفكر عادة فى أمور جنسية

٤٨٦ – لم ألاحظ أبداً وجود دم فى بولى

٤٨٧ – أشعر برغبة فى التسليم بسرعة عند ماتسوء الأمور

٤٨٨ – أصلى كثيراً

٤٨٩ – أشعر بالعطف نحو أولئك الذين يغلب عليهم الاستغراق فى أحزانهم ومتاعبهم

٤٩٠ – أقرأ القرآن عـــــــــــــــــدة مرات فى الأسبوع

٤٩١ – إننى أضيق بهؤلاء الذين يعتقدون بأن الدين الحق واحد فقط

٤٩٢ – أشعر بالخوف عندما تخطر ببالى فكرة الزلزال

٤٩٣ – أفضل العمل الذى يتطلب منى أن أكون منتبها انتباها شديداً على العمل الذى يسمح لى بالتهاون

٤٩٤ – أخاف أن أجد نفسى فى مكان صغير مغلق

٤٩٥ – عندما أحاول أن اصلح شخصاً ما فإننى لاأتوانى عن أن أصارحه بكل شىء

٤٩٦ – لم يحدث قط أن رأيت الأشياء مزدوجة (أى أن شيئاً لم يبد لى قط على أنه شيئان بدون أن يكون فى استطاعتى إعادة رؤيته كشىء واحد مرة أخرى)

٤٩٧ — تعجبنى قصص المغامرات

٤٩٨ — الصراحة محمودة دائماً

٤٩٩ — يجب أن أعترف بأنه قد انتابنى قلق غير عادى على أشياء لم تكن فى الواقع ذات أهمية

٥٠٠ — إنى مستعد لأن أتقبل تماماً أية فكرة حسنة

٥٠١ — أقوم عادة بتصريف أمورى بنفسى دون الإلتجاء إلى أحد

٥٠٢ — أحب أن أعرف الناس بوقتى من الأمور

٥٠٣ — ليس من عادتى أن أعبر بقوة عن تأييدى أو استنكارى لأعمال الآخرين

٥٠٤ — لا أحاول أن أخفى عن شخص ما عدم تقديرى له أو إشفاقى عليه

٥٠٥ — مرت على فترات كنت أشعر فيها بنشاط زائد لدرجة أننى لم أكن أشعر بحاجة إلى النوم لمدة أيام

٥٠٦ — من السهل استثارتى

٥٠٧ — كثيراً ما عملت تحت رئاسة أشخاص يديرون الأمور بحيث ينسب إليهم الخير وينسب إلى غيرهم الشر

٥٠٨ — أعتقد أن حاسة الشم عندى ليست أقل منها عند معظم الناس

٥٠٩ — أجد من الصعب أحياناً أن أتمسك بحقوقى نظراً لتحفظى الشديد

٥١٠ — القذارة تخيفنى أو تثير اشمئزازى

٥١١ — أعيش فى أحلام اليقظة حياة أسرح بها للآخرين

٥١٢ — أكره الاستحمام

٥١٣ — فى اعتقادى أن الاقامة فى القرية أفضل من الاقامة فى المدينة.

٥١٤ — أحب النساء المسترجلات

٥١٥ — تتوفر فى منزلنا الضروريات المعتادة (مثل الطعام الكافى والملبس الخ)

٥١٦ — بعض أفراد عائلتى سريع الغضب

٥١٧ — لا أستطيع أن أتقن أى عمل

٥١٨ — كثيراً ما شعرت بالإثم بسبب تظاهرى بالأسف على أشياء بدرجة أكبر مما أحس به فى الواقع

٥١٩ — هناك بعض الخلل فى أعضائى التناسلية

٥٢٠ — من عادتى أن أدافع بقوة عن آرائى

٥٢١ — لا أشعر بحرج عندما أكون فى مجتمع ويطلب إلى أن أبدأ مناقشة أو أن أبدى رأيى فى شىء أعرفه معرفة جيدة

٥٢٢ — لا أخاف من العنكبوت

٥٢٣ — لا يحمر وجهى من الخجل

٥٢٤ — لا أخشى أن تنتقل إلى الأمراض أو الجراثيم من مقابض الأبواب

٥٢٥ — تضطرب أعصابى عند رؤية حيوانات معينة

٥٢٦ — لا يبدو لى أى أمل فى المستقبل

٥٢٧ — العلاقات طيبة بين أفراد أسرتى والأقربين من أقاربى

٥٢٨ — لا يحمر وجهى بدرجة غير عادية (أى أكثر مما يحدث بالنسبة للآخرين)

٥٢٩ — أحب أن ألبس ملابس غالية

٥٣٠ — كثيراً ما أخشى أن يحمر وجهي خجلا

٥٣١ — يستطيع الآخرون بسهولة أن يحولوني عن رأيي حتى لو كنت قد صممت بيني وبين نفسي على أن هذا هو رأيي النهائي في موضوع ما

٥٣٢ — أستطيع أن أتحمل الآلام بالدرجة التي يستطيع أن يتحملها الآخرون

٥٣٣ — لايضايقني خروج غازات كثيرة من معدتي عن طريق الفم (لايضايقني أن أتجشأ كثيراً)

٥٣٤ — كثيراً ما كنت آخر من يكف عن محاولة أداء عمل ما

٥٣٥ — أشعر بجفاف في فمي طوال الوقت تقريبا

٥٣٦ — يغضبني أن يستعجلني الناس

٥٣٧ — أحب صيد الحيوانات المفترسة

٥٣٨ — أحب عمل الترزي أو خياط الملابس

٥٣٩ — لا أخاف الفيران

٥٤٠ — لم يصب وجهي بالشلل قط

٥٤١ — يبدو أن جلدي حساس جداً للمس

٥٤٢ — لم يحدث قط أن كان برازي أسود اللون جافا

٥٤٣ — يعتريني شعور بأن شيئاً مريعاً على وشك الحدوث عدة مرات في الأسبوع

٥٤٤ — أشعر بالتعب في معظم الوقت

٥٤٥ — أحيانا يراودني حلم واحد بالذات مرة بعد أخرى

٥٤٦ — أحب قراءة التاريخ

٥٤٧ — أحب الاجتماعات والحفلات

٥٤٨ — لا أشهد الاستعراضات الجنسية أبداً مادام في استطاعتي أن أتجنب ذلك

٥٤٩ — لا أستطيع أن أواجه أزمة أو صعوبة

٥٥٠ — أحب أن أصلح قفل الباب

٥٥١ — أحياناً أكون متأكداً من أن غيري من الناس يستطيع أن يقرأ ما في ذهني

٥٥٢ — أحب قراءة موضوعات العلوم

٥٥٣ — أخاف عندما أجد نفسي وحيداً في مكان متسع غير محدود

٥٥٤ — لو كنت فناناً لأحببت أن أرسم الأطفال

٥٥٥ — أشعر أحياناً بأنني على وشك الانهيار

٥٥٦ — إنني حريص على مظهري في الملبس

٥٥٧ — أحب أن أكون سكرتيراً خاصاً

٥٥٨ — أعتقد أن عدداً كبيراً من الناس يسلك سلوكا جنسياً مشيناً

٥٥٩ — غالباً ما انزعجت في منتصف الليل

٥٦٠ — أتضايق حين أنسى أين وضعت الأشياء

٥٦١ — أحب ركوب الخيل

٥٦٢ — الشخص الذي تعلقت به أشد التعلق والذي أحببته أشد الحب كان امرأة (أم، أخت، عمة، أو أي امرأة أخرى)

٥٦٣ — أفضل قصص المغامرات على قصص الحب

٥٦٤ — أميل إلى ترك ما أريد أن افعله، إذا رأى الآخرون أنه أمر لايستحق التنفيذ

٥٦٥ — أشعر بدافع إلى القفز عندما أكون في مكان عال

٥٦٦ — أحب الروايات السينمائية الغرامية

ورقة الإجابة

اختبار الشخصية المتعدد الأوجه
إعداد
الدكتور عطية محمود هنا
" محمد عماد الدين إسماعيل
" لويس كامل مليكه

؟		ب د	
ل		م ف	
ف		ب ا	
ك		ب ت	
هس		س ك	
د		م ا	
هى		س ى	

الاسم :
تاريخ الاختبار :
تاريخ الميلاد :
السن :

الجنس ذكر - أنثى :
المهنة :
المستوى التعليمي :
التشخيص الإكلينيكي :

(تأكد من أن العلامات التي تضعها تكون واضحة، وإذا أردت أن تغير إجابة فامسحها بالممحاة تمامًا)

نعم / لا	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
نعم / لا	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
نعم / لا	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
نعم / لا	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
نعم / لا	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥
نعم / لا	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
نعم / لا	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥
نعم / لا	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
نعم / لا	١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤	١٢٥	١٢٦	١٢٧	١٢٨	١٢٩	١٣٠	١٣١	١٣٢	١٣٣	١٣٤	١٣٥
نعم / لا	١٣٦	١٣٧	١٣٨	١٣٩	١٤٠	١٤١	١٤٢	١٤٣	١٤٤	١٤٥	١٤٦	١٤٧	١٤٨	١٤٩	١٥٠
نعم / لا	١٥١	١٥٢	١٥٣	١٥٤	١٥٥	١٥٦	١٥٧	١٥٨	١٥٩	١٦٠	١٦١	١٦٢	١٦٣	١٦٤	١٦٥
نعم / لا	١٦٦	١٦٧	١٦٨	١٦٩	١٧٠	١٧١	١٧٢	١٧٣	١٧٤	١٧٥	١٧٦	١٧٧	١٧٨	١٧٩	١٨٠
نعم / لا	١٨١	١٨٢	١٨٣	١٨٤	١٨٥	١٨٦	١٨٧	١٨٨	١٨٩	١٩٠	١٩١	١٩٢	١٩٣	١٩٤	١٩٥
نعم / لا	١٩٦	١٩٧	١٩٨	١٩٩	٢٠٠	٢٠١	٢٠٢	٢٠٣	٢٠٤	٢٠٥	٢٠٦	٢٠٧	٢٠٨	٢٠٩	٢١٠
نعم / لا	٢١١	٢١٢	٢١٣	٢١٤	٢١٥	٢١٦	٢١٧	٢١٨	٢١٩	٢٢٠	٢٢١	٢٢٢	٢٢٣	٢٢٤	٢٢٥
نعم / لا	٢٢٦	٢٢٧	٢٢٨	٢٢٩	٢٣٠	٢٣١	٢٣٢	٢٣٣	٢٣٤	٢٣٥	٢٣٦	٢٣٧	٢٣٨	٢٣٩	٢٤٠
نعم / لا	٢٤١	٢٤٢	٢٤٣	٢٤٤	٢٤٥	٢٤٦	٢٤٧	٢٤٨	٢٤٩	٢٥٠	٢٥١	٢٥٢	٢٥٣	٢٥٤	٢٥٥
نعم / لا	٢٥٦	٢٥٧	٢٥٨	٢٥٩	٢٦٠	٢٦١	٢٦٢	٢٦٣	٢٦٤	٢٦٥	٢٦٦	٢٦٧	٢٦٨	٢٦٩	٢٧٠
نعم / لا	٢٧١	٢٧٢	٢٧٣	٢٧٤	٢٧٥	٢٧٦	٢٧٧	٢٧٨	٢٧٩	٢٨٠	٢٨١	٢٨٢	٢٨٣	٢٨٤	٢٨٥
نعم / لا	٢٨٦	٢٨٧	٢٨٨	٢٨٩	٢٩٠	٢٩١	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٤	٢٩٥	٢٩٦	٢٩٧	٢٩٨	٢٩٩	٣٠٠

ب ت =
س ك =
س ى =
ل ك =
ب ا =

	٣٠١	٣٠٢	٣٠٣	٣٠٤	٣٠٥	٣٠٦	٣٠٧	٣٠٨	٣٠٩	٣١٠	٣١١	٣١٢	٣١٣	٣١٤	٣١٥
نعم															
لا															

	٣١٦	٣١٧	٣١٨	٣١٩	٣٢٠	٣٢١	٣٢٢	٣٢٣	٣٢٤	٣٢٥	٣٢٦	٣٢٧	٣٢٨	٣٢٩	٣٣٠
نعم															
لا															

	٣٣١	٣٣٢	٣٣٣	٣٣٤	٣٣٥	٣٣٦	٣٣٧	٣٣٨	٣٣٩	٣٤٠	٣٤١	٣٤٢	٣٤٣	٣٤٤	٣٤٥
نعم															
لا															

	٣٤٦	٣٤٧	٣٤٨	٣٤٩	٣٥٠	٣٥١	٣٥٢	٣٥٣	٣٥٤	٣٥٥	٣٥٦	٣٥٧	٣٥٨	٣٥٩	٣٦٠
نعم															
لا															

	٣٦١	٣٦٢	٣٦٣	٣٦٤	٣٦٥	٣٦٦	٣٦٧	٣٦٨	٣٦٩	٣٧٠	٣٧١	٣٧٢	٣٧٣	٣٧٤	٣٧٥
نعم															
لا															

	٣٧٦	٣٧٧	٣٧٨	٣٧٩	٣٨٠	٣٨١	٣٨٢	٣٨٣	٣٨٤	٣٨٥	٣٨٦	٣٨٧	٣٨٨	٣٨٩	٣٩٠
نعم															
لا															

	٣٩١	٣٩٢	٣٩٣	٣٩٤	٣٩٥	٣٩٦	٣٩٧	٣٩٨	٣٩٩	٤٠٠	٤٠١	٤٠٢	٤٠٣	٤٠٤	٤٠٥
نعم															
لا															

	٤٠٦	٤٠٧	٤٠٨	٤٠٩	٤١٠	٤١١	٤١٢	٤١٣	٤١٤	٤١٥	٤١٦	٤١٧	٤١٨	٤١٩	٤٢٠
نعم															
لا															

	٤٢١	٤٢٢	٤٢٣	٤٢٤	٤٢٥	٤٢٦	٤٢٧	٤٢٨	٤٢٩	٤٣٠	٤٣١	٤٣٢	٤٣٣	٤٣٤	٤٣٥
نعم															
لا															

	٤٣٦	٤٣٧	٤٣٨	٤٣٩	٤٤٠	٤٤١	٤٤٢	٤٤٣	٤٤٤	٤٤٥	٤٤٦	٤٤٧	٤٤٨	٤٤٩	٤٥٠
نعم															
لا															

	٤٥١	٤٥٢	٤٥٣	٤٥٤	٤٥٥	٤٥٦	٤٥٧	٤٥٨	٤٥٩	٤٦٠	٤٦١	٤٦٢	٤٦٣	٤٦٤	٤٦٥
نعم															
لا															

	٤٦٦	٤٦٧	٤٦٨	٤٦٩	٤٧٠	٤٧١	٤٧٢	٤٧٣	٤٧٤	٤٧٥	٤٧٦	٤٧٧	٤٧٨	٤٧٩	٤٨٠
نعم															
لا															

	٤٨١	٤٨٢	٤٨٣	٤٨٤	٤٨٥	٤٨٦	٤٨٧	٤٨٨	٤٨٩	٤٩٠	٤٩١	٤٩٢	٤٩٣	٤٩٤	٤٩٥
نعم															
لا															

	٤٩٦	٤٩٧	٤٩٨	٤٩٩	٥٠٠	٥٠١	٥٠٢	٥٠٣	٥٠٤	٥٠٥	٥٠٦	٥٠٧	٥٠٨	٥٠٩	٥١٠
نعم															
لا															

	٥١١	٥١٢	٥١٣	٥١٤	٥١٥	٥١٦	٥١٧	٥١٨	٥١٩	٥٢٠	٥٢١	٥٢٢	٥٢٣	٥٢٤	٥٢٥
نعم															
لا															

	٥٢٦	٥٢٧	٥٢٨	٥٢٩	٥٣٠	٥٣١	٥٣٢	٥٣٣	٥٣٤	٥٣٥	٥٣٦	٥٣٧	٥٣٨	٥٣٩	٥٤٠
نعم															
لا															

	٥٤١	٤٢	٥٤٣	٥٤٤	٥٤٥	٥٤٦	٥٤٧	٥٤٨	٥٤٩	٥٥٠	٥٥١	٥٥٢	٥٥٣	٥٥٤	٥٥٥
نعم															
لا															

	٥٥٦	٥٥٧	٥٥٨	٥٥٩	٥٦٠	٥٦١	٥٦٢	٥٦٣	٥٦٤	٥٦٥	٥٦٦
نعم											
لا											

(ملحق رقـــــــم ٨)

(أسئلة استمارة الخلفية الاجتماعية لافراد عينتى البحث)

البيانات الاولية :

١ - الاسم :

٢ - تاريخ الميلاد :

٣ - العمر :

٤ - الجنسية :

البيانات الاسرية :

٥ - ماهى جنسية كل من :

الاب :

الام :

٦ - هل الوالدين على قيد الحياة ؟

نعم ☐

لا ☐

٧ - فى حالة الاجابة بلا من هو المتوفى منهم ؟

الأب ☐

الأم ☐

كلاهما

٨ - الحالة التعليمية للأب

- أمى ☐

- يقرأ ويكتب ☐

- ابتدائى ☐

- متوسط ☐

- ثانوى ☐

- جامعى فما فوق ☐

٩ - الحالة الاقتصادية للوالد

دون المتوسط ☐

متوسط الحال ☐

فوق المتوسط ☐

ثرى ☐

١٠- الحالة الاجتماعية للوالدين

يعيشان معا ☐

منفصلان ☐

١١- هل لك أخوه

نعم ☐

لا ☐

١٢- فى حاله الاجابه بنعم كم عدد الاخوه

الذكور ☐

الأناث ☐

١٣- ماهو ترتيبك الميلادى بين اخوتك الاشقاء

حدده رقما ☐

١٤- هل أنت : ☐

متزوج ☐

أعزب ☐

مطلق ☐

أرمل ☐

١٥ - عدد مرات الزواج

- مره واحده ☐
- مرتان ☐
- ثلاث مرات ☐
- أربع مرات ☐
- أكثر من ذلك ☐

١٦ - عدد الزوجات الموجوده معك حاليا :

- واحده ☐
- اثنتان ☐
- ثلاثه ☐
- أربعة ☐

١٧ - هل سبق لك أن طلقت احدى زوجاتك أو زوجتك

- نعم ☐
- لا ☐

١٨ - اذا كانت الاجابه بنعم ماهي أسباب الطلاق وضحها :-

١٩ - هل لديك أبناء

نعم ☐

لا ☐

٢٠ - فى حالة الاجابة بنعم كم عددهم ؟

عدد الذكور ☐

عدد الاناث ☐

٢١ - المنزل الذى تسكن فيه

ملك ☐

ايجار ☐

٢٢ - نوع هذا البيت :

١ - طين ☐

٢ - طوب ☐

٣ - حجارة ☐

٤ - صندقة ☐

٥ - شعبى ☐

٦ - مسلح ☐

٧ - فيلا ☐

٨ - أشياء أخرى تذكرها ....؟

٢٣ - طبيعة السكن .

مستقل ☐

مشترك ☐

٢٤ - كم عدد الغرف بالمنزل ؟

٢٥ - هل يسكن معك بالمنزل أحد أقاربك ؟

نعم ☐

لا ☐

٢٦ - فى حالة الاجابة بنعم . ومن هم الذين يعيشون معك من أقاربك ؟

صله القرابه	اقاربك	اقارب زوجتك
الأم		
الأب		
العم أو العمه		
الخال أو الخاله		
الجد أو الجده		
الاخوان		
الأخوات		
آخرون		

٢٧ - وضح فى البيانات التاليه الاعمال التى شغلتها مع ترتيبها من اول مهنه عطلتها حتى اخر مهنة اشتغلت فيها .

اسم المهنــــه	عدد السنوات	سبب ترك المهنة
١ -		
٢ -		
٣ -		
٤ -		
٥ -		
٦ -		
٧ -		
٨ -		

٢٨ - هل دخلك الشــهرى

منخـــفض ☐

متوســـط ☐

مرتفـــع ☐

٢٩ - مصدر دخلك الشهرى هـــو :-

الـراتب الشهرى أو الأجــره التى تتقاضاها ☐

من الأبنـــاء ☐

من العقـار ☐

من الزوجـه ☐

من جهات أخـرى اذكرهـا

٣٠ - تصرف فلوسك ودخلك الشهري في

- ايجار المنزل ☐
- كهرباء وماء ☐
- غذاء ☐
- ملبس ☐
- علاج ☐
- ترفيه ☐
- تعليم ☐
- تسديد ديون ☐
- توفير ☐

٣١ - اذا هناك اشياء أخرى أذكرها .

الصفحات التاليـــة تتعلـــق بالسجناء مرتكبي القتــل العمــــــد ولا يلزم الاجابـــة من غيرهـــم .

٣٢ - وضح القضايا التى ارتكبتها بادئا من أول قضيع ارتكبتهـــــا ودخلت بسببها السجن وكم كان عمرك عند ارتكابها ومـــدة العقوبه ونوعيه وهل كنت بمفردك أم مع آخريــــن .

نوع الجريمة	عمرك ساعة ارتكبها	نوع العقوبة ومدتها	بمفردك	مع أحد

٣٣ - هل لديك أقارب ارتكبوا قضايا دخلوا بسببها السجن ؟

نعــــم ☐

لا ☐

٣٤ - فى حالة الاجابة بنعم فما هى صلة القرابة ونوع القضية التى دخلوا بسببها السجن ؟

نوع الجريمه	درجة القرابه

٣٥ - ماهى من وجهة نظرك الأسباب التى منعتك من مواصلة الدراسة ؟

حددها :

))

((

٣٦ - وضح هواياتك التى كنت تمارسـها قبل دخول السـجن ؟
))

٣٧ - وضح الأسـباب التى دفعتك الى القضاء علـى خصمك .

٣٨ - هل تعتقد بأن هذه الاسباب كافية لأن تحملك تنهي حياة خصمك؟

٣٩ - هل كان خصمك أكبـــر منك ســنا ؟

نعـــم ☐

لا ☐

٤٠ - كم مقدار فرق العمر بينك وبينه تقريبـــا ؟

٤١ - هل كان خصمك أكبـــر منك جسـما ؟

نعـــم ☐

لا ☐

٤٢ - هل كانت تربطك به معرفه سابقه أو قرابـــه ؟

نعـــم ☐

لا ☐

٤٣ - اذا كانت تربطك به قرابـــه وضح نوعهـــا ؟

٤٤ - هل سبق لخصمك ان دخل الســـجن ؟

نعـــم ☐

لا ☐

٤٥ - وضح نوع السلاح الذى استخدمته فى القضاء على خصمك ؟

٤٦ - وضح ماهى أهم عادة حسنه أو سيئة اكتسبتا من والدك أو ولى أمرك ؟

٤٧ - ضع اشارة على الامراض التى أصبت بها فى طفولتك من الجدول التالى :

حمى	حمى تيفوديه	شلل أطفال	حمى المخ	حدرى	دفتيريا	التهاب النكاف	أى مرض اخر اذكرها

٤٨ - ضع اشارة على الامراض التى تشكو منها الان فى البيان التالى :

باطنية	جلدية	عيون	عظام	أنف وأذن وحنجره	صدريه	اسنان	نفسيه	ضعف جنسى	أشياء اخرى اذكرها

٤٩ - هل أجريت لك عمليات جراحية ؟

نعم ☐

لا ☐

٥٠ - فى حالة الاجابة بنعم ماهى تلك العمليات ؟

))

((

٥١ - هل تدخن

نعم ☐

لا ☐

٥٢ - هل كنت تتعاطى أى مشروبات كحوليه أو مخدرات .

نعم ☐

لا ☐

٥٣ - اذا كانت الاجابة بنعم وضح نوع ما تتعاطاه ؟

٥٤ - ماهى حالتك التعليمية ؟

أمى ☐

يقرأ وتكتب ☐

ابتدائى ☐

متوسط ☐

ثانوى ☐

جامعى ☐

دراسات اخرى تذكر . . .

٥٥ - هل سبق لك الرسوب فى مراحلك الدراسية ؟

نعم ☐

لا ☐

٥٦ - فى حالة الاجابة بنعم ففى أى مرحلة كنت ترسب وكم عدد مراته :

المرحلة عدد مرات الرسوب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
ابتدائى							
متوسط							
ثانوى							
جامعى							
دراسات أخرى تذكر							

٥٧ - ضع علامة أمام المواد التى كنت ترسب فيها .

رياضيات ☐

مواد علمية ☐

لغة اجنبية ☐

لغة عربية ☐

مواد دينيه ☐

اجتماعيات ☐

أشياء أخرى تذكر . .

٥٨ - هل سبق أن تركت الدراسة خلال مراحلك الدراسية ؟

نعم ☐

لا ☐

٥٩ - فى حالة الاجابة بنعم وضح فى اية مرحلة تركت الدراسة .

((

((

٦٠ - هل عدت الى الدراسة بعد تركك لها ؟

نعم ☐

لا ☐

٦١ - وضح الاسباب التى دفعتك الى ترك المدرسة ؟

٦٢ - هل هناك علاقة بين ارتكابك للقضية وبين تركك الدراسه .

نعم ☐

لا ☐